

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной
школы

 Н.М. Фищенко
« 22 » 06 2026

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 53-ОД от 23.06.2026

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной
школы

 А.В. Басарова
« 23 » 06 2026

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального округа
10-11 классов
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа (далее - учебный план) для 10-11 классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и утвержденной приказом директора школы №52-ОД ОТ 29.08.2025 года, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, создаёт условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план сформирован с учётом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися основных образовательных результатов.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732);
3. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
6. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. №888).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года);
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
9. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436)

10. Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2026 г. № 85296).
11. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082);
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
15. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Борковской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025 г., приказом № 52-ОД от 29.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 28.08.2025 г. (протокол №12) с изменениями от 19.06.2026.
16. Устав МАОУ «Борковская СОШ» утверждённого начальником управления образования администрации Тюменского муниципального района от 18.11.2015 №264-О.

При формировании и реализации учебного плана на 2026-2027 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- углубленное изучение предметов;
- организация работы с одарёнными детьми;
- использование социокультурного и социопроизводственного комплексов региона;
- дистанционная поддержка курсов цифровыми образовательными ресурсами (использование веб-ресурсов, образовательных платформ);
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности учащихся.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий (за период обучения)
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	Не менее 2312

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Школа работает в режиме 5- дневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Начало занятий 8-30. Занятия проводятся в первую смену.

Количество часов учебного плана не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.2.4283-26 и составляет:

Класс	универсальный профиль		технологический профиль (инженерный)		Естественно- научный	Гуманитарный
	10	11	10	11	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	34	34	34	34

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая, в соответствии с локальным актом ОУ, проводится в форме административных контрольных работ по всем предметам учебного плана в 10 классе (Приложение №1).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов по общеобразовательным программам среднего общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и в сроки, установленные приказами Министерства просвещения России и Рособнадзора.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур в школе на учебный год формируется график оценочных процедур. В него включаются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые проводятся в 10-11х классах с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов; выполняются всеми обучающимися класса одновременно. Длительность оценочных процедур составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета. Практические, лабораторные, интерактивные и иные работы, направленные на выработку у обучающихся практических умений, не являются оценочной процедурой. Их длительность составляет один урок (не более чем 40 минут).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план направлен на составление индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Использование учебно- методических комплектов.

Формирование перечней учебников ОУ на 2026-2027 учебный год осуществляется на основе нормативных документов:

- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082).

При формировании библиотечного фонда используются учебники, находящиеся в районном обменном пункте.

При изучении предметов, курсов регионального и школьного компонента и используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования.

В соответствии с запросами родителей и учащихся в 10 классе четыре профиля обучения: универсальный, естественно-научный, гуманитарный и технологический (инженерный), в 11-универсальный и технологический (инженерный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины), из них два предмета, соответствующих профилю обучения, изучаются на углубленном уровне, и индивидуальный проект.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Технологический профиль в 10,11 классах ориентирован на производственную, инженерную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы математика и физика: «Математика» 8 часов- «Алгебра и начала математического анализа» – 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика»-1 час и «Физика» - 5 часов.

Естественно-научный профиль в 10 классе ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Биология» – 3 часа, «Химия» –3 часа.

Универсальный профиль в 10,11 классах ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны в 10 классе учебные предметы «Математика» 8 часов- «Алгебра и начала математического анализа» – 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика»-1 час и «Обществознание» - 4 часа, в 11 классе-«Математика» - 8 часов и «Литература»-5 часов в неделю.

Профильными предметами являются литература (5 часов в неделю) и обществознание (4 часа в неделю).

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся старшей ступени определяются школой с учетом:

- 1) соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей;
- 2) реальных потребностей рынка труда Тюменской области в квалифицированных кадрах соответствующего профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Все дисциплины, составляющие ФОС СОО, входят в учебный план школы для 10, 11 класса и реализуются в полном объеме (Приложение 3).

- учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»; «Вероятность и статистика»
- учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка;
- учебный предмет «История» реализуется через изучение «Истории России» и «Всеобщая история», по итогам обучения выставляется одна отметка;
- учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 10, 11 классе изучается как самостоятельный предмет, в рамках преподавания которого в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса (приказ Министра обороны РФ № 96 и приказ Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010г.);
- занятия по учебному предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействуют гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. Преподавание физической культуры организовано по программе В.И. Ляха. В 10,11 классах универсального профиля количество часов физической культуры в неделю -3 часа, в 10,11 классах технологического профиля и в 10 классе гуманитарного и естественно-научных профилей- 2 часа в неделю.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) в 10,11 классах по следующим направлениям: экологическое, вопросы энергосбережения, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

1. Экологическое - в рамках предметов «География» .
2. Вопросы энергосбережения – в рамках предметов «Физика» .
3. Вопросы безопасности жизнедеятельности – в рамках предметов «Физическая культура» «Основы безопасности и защиты Родины» .

4. Вопросы формирования ЗОЖ – в рамках предмета «Физическая культура».

5. Олимпийское образование – в рамках предмета «Физическая культура» в 10-11 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие; проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда;

спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду;

игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Особенность системы работы школы состоит в том, что:

- 1) дни распределены по предметам;
- 2) задействованы все педагоги - предметники;
- 3) охвачены все направления;
- 4) Каждый ученик может выбрать по желанию любой кружок и на него пойти.

Приложение № 1

Формы проведения промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Тестирование
10	Литература	Тестирование
10	Английский язык	Тестирование
10	Алгебра и начала анализа	Контрольная работа
10	Геометрия	Контрольная работа
10	Вероятность и статистика	Контрольная работа
10	Информатика	Тестирование
10	История	Тестирование
10	Обществознание	Тестирование
10	География	Тестирование
10	Биология	Тестирование
10	Физика	Контрольная работа
10	Химия	Контрольная работа
10	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
10	ОБЗР	Защита проектов
10	Индивидуальный проект	Защита проектов

**Учебный план 10 -11 классов МАОУ Борковской СОШ
на 2026-2027 учебный год
универсальный профиль**

Учебные предметы (учебные курсы)		Уровень изучения		Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть									
Русский язык		Б	Б	2	2	68	68	136	136
Литература		Б	У	3	5	102	170	204	340
Иностранный язык (английский)		Б	Б	3	3	102	102	204	204
Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	У	4	4	136	136	272	272
	Геометрия	У	У	3	3	102	102	204	204
	Вероятность и статистика	У	У	1	1	34	34	68	68
Информатика		Б	Б	1	1	34	34	68	68
История		Б	Б	2	2	68	68	136	136
Обществознание		У	Б	4	2	136	68	272	136
География		Б	Б	1	1	34	34	68	68
Физика		Б	Б	2	2	68	68	136	136
Химия		Б	Б	1	1	34	34	68	68
Биология		Б	Б	1	1	34	34	68	68
Физическая культура		Б	Б	3	3	102	102	204	204
Основы безопасности и защиты Родины		Б	Б	1	1	34	34	68	68
Индивидуальный проект				1	1	34	34	34	34
				33	33	1122	1122	2176	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:				1	1	34	34	34	34
Актуальные вопросы обществознания				1		34		34	
Русская литература в вопросах и ответах					1		34		34
ИТОГО				34	34	1156	1156	2312	2312

**Учебный план 10 -11 классов МАОУ Борковской СОШ
на 2026-2027 учебный год
технологический профиль**

Учебные предметы (учебные курсы)		Уровень изучения		Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть									
Русский язык		Б	Б	2	2	68	68	136	136
Литература		Б	Б	3	3	102	102	204	204
Иностранный язык (английский)		Б	Б	3	3	102	102	204	204
Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	У	4	4	136	136	272	272
	Геометрия	У	У	3	3	102	102	204	204
	Вероятность и статистика	У	У	1	1	34	34	68	68
Информатика		Б	Б	1	1	34	34	68	68
История		Б	Б	2	2	68	68	136	136
Обществознание		Б	Б	2	2	68	68	136	136
География		Б	Б	1	1	34	34	68	68
Физика		У	У	5	5	170	170	340	340
Химия		Б	Б	1	1	34	34	68	68
Биология		Б	Б	1	1	34	34	68	68
Физическая культура		Б	Б	2	2	68	68	136	136
Основы безопасности и защиты Родины		Б	Б	1	1	34	34	68	68
Индивидуальный проект				1	1	34	34	34	34
				33	33	1122	1122	2244	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:				1	1	34	34	68	68
Классические законы физики. Их применение				1	1	34	34	68	68
ИТОГО						1156	1156	2312	2312

**Учебный план 10 класса МАОУ Борковской СОШ
на 2026-2027 учебный год
гуманитарный и естественно-научные профили**

Учебный предмет		Уровень изучения		Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года	
		ГМ профиль	ЕН профиль	ГМ профиль	ЕН профиль	ГМ профиль	ЕН профиль	ГМ профиль	ЕН профиль
Обязательная часть									
Русский язык		Б	Б	2	2	68	68	136	136
Литература		У	Б	5	3	102	102	204	204
Иностранный язык (английский)		Б	Б	3	3	102	102	204	204
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	Б	2	2	136	136	272	272
	Геометрия	Б	Б	2	2	102	102	204	204
	Вероятность и статистика	Б	Б	1	1	34	34	68	68
Информатика		Б	Б	1	1	34	34	68	68
История		Б	Б	2	2	68	68	136	136
Обществознание		У	Б	4	2	68	68	136	136
География		Б	Б	1	1	34	34	68	68
Физика		Б	Б	2	2	170	170	340	340
Химия		Б	У	1	3	34	34	68	68
Биология		Б	У	1	3	34	34	68	68
Физическая культура		Б	Б	2	2	68	68	136	136
Основы безопасности и защиты Родины		Б	Б	1	1	34	34	68	68
Индивидуальный проект				1	1	34	34	34	34
				31	31	1054	1054	2108	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:				3	3	102	102	204	68
Практикум решения задач по математике				1		34		68	
Актуальные вопросы обществознания				2		68		136	
Химия в задачах					1		34		68
Избранные вопросы биологии					1		34		68
Вопросы общей биологии					1		34		68
ИТОГО				34	34	1156	1156	2312	2312

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС СОО на 2026 – 2027 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы	
		10	11
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее: «Россия – мои горизонты»	1	1
	Социальная практика «Мой профессиональный выбор»	1	1
Итого:		4	4
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практический курс «Практикум решения задач»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Русский язык и культура речи»	1	1
	Секция «Школа мяча»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я – волонтер»	1	1
Итого:		4	4
Общее количество часов		8	8

**Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы
среднего общего образования
Среднее общее образование**

Клас с	Предмет	Автор, заглавие учебника, изд-во, год издания	Количес т во учащихся	из них обеспечены учебниками	
				из фонда библ.	За счет обменног о фонда
10- 11	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. «Русский язык 10-11 классы» (базовый уровень) , «Просвещение», 2025	40	100	0
10- 11	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П./ (базовый уровень) «Просвещение», 2024	40	100	0
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, Просвещение, 2024	19	100	0
11	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, Просвещение, 2024	21	100	0
10- 11	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г. Семенов П.В. «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» (базовый и профильный уровень) «Просвещение», 2025	40	100	0
10- 11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11 классы (базовый уровень, 2025)	40	100	0
10- 11	Вероятность и статистика		40	100	0
10- 11	Информатика	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ 10 класс», (базовый уровень), БИНОМ, 2025	40	100	0
10- 11	История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История» (базовый уровень) «Русское слово», 2024	40	100	0
10- 11	Обществозна ние	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. «Человек и общество. Обществознание». Ч. 11, 10 кл. (базовый уровень), «Просвещение», 2024	40	100	0
10	География	Максаковский В.П. «География 10 класс» (базовый уровень), «Просвещение», 2025	19	100	0

11	География	Максаковский В.П. «География 10 класс» (базовый уровень), «Просвещение», 2025	21	100	0
10-11	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Биология 10-11 классы» (базовый уровень), 2025	35	100	0
10	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. «Биология. Общая биология» (профильный уровень), 2024	5	100	0
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика 11 класс» (базовый уровень), «Просвещение», 2024.	12	100	0
10	Физика	Касьянов В.А. «Физика 10-11. Углублённый уровень», «Дрофа», 2025.	7	100	0
10	Химия	Габриелян О.С «Химия». 10 кл., (базовый уровень) Просвещение, 2024	14	100	0
10	Химия	О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков, А. Н.Лёвкин Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень	5	100	0
11	Химия	Габриелян О.С., «Химия. 11 класс», (базовый уровень) Просвещение, 2024	21	100	0
10	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. « Физическая культура 10-11 класс» (базовый уровень) «Просвещение», 2008	40	100	0
10	Основы безопасности и защиты Родины	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» (базовый уровень), 2024	40	100	0