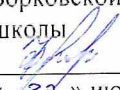


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной
школы


« 22 » июня 2026 Н.М. Фищенко

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 53-02 от « 23 » июня 2026
Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной
школы


« 23 » июня 2026 А.В. Басарова

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального округа
5-9 классов
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа (далее - учебный план) для 5-9 классов является частью образовательной программы, соответствующей ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, создаёт условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план сформирован с учётом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися основных образовательных результатов.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО».
8. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436).
9. Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2026 г. № 85296).
10. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62"О внесении изменений в некоторые

приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".

11. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082).
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Письмо заместителя министра просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № ОК-931/03 в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации Правительству Российской Федерации о введении оценки поведения в общеобразовательные организации Российской Федерации.
15. Письмо Минпросвещения России от 17.07.2025 N 03-1385 "Об использовании методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по оценке поведения обучающихся с 1 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации").
16. Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
18. Распоряжение Департамента образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп.
19. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 25.05.2026 №549/ОД «О реализации пилотного проекта по внедрению процесса оценивания поведения обучающихся с 1 по 8 классы на территории Тюменской области
20. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Борковской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025 г., приказом № 52-ОД от 29.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 28.08.2025 г. (протокол №12) с изменениями от 19.06.2026.
21. Устав МАОУ «Борковская СОШ» утверждённого начальником управления образования администрации Тюменского муниципального района от 18.11.2015 №264-О.

При формировании и реализации учебного плана на 2026-2027 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- ФГОС ООО;
- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- использование социокультурного и социопроизводственного комплексов региона;

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- дистанционная поддержка курсов цифровыми образовательными ресурсами (использование веб-ресурсов, образовательных платформ);
- чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы (трансформация среды);
- формирование функциональной грамотности;
- расширение двигательной активности учащихся.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Количество часов учебного плана не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.36-48-20 и составляет:

Класс	5	6	7	8	9	Всего
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Общий объем аудиторной работы обучающихся не менее	986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Начало занятий 8-30. Занятия проводятся в первую смену. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем

краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени, отводимого на предмет.

Региональный компонент	Класс	Предмет
Изучение тем краеведческой направленности	5-9	Литература
	7--9	География
	5-9	История
	5-7	Биология
Вопросы энергосбережения	5,6	Технология (ю)
Вопросы олимпийского образования	5,6	История
	5-7	Физическая культура
Вопросы ЗОЖ	6-9	Физическая культура
Вопросы безопасности жизнедеятельности	5-9	Физическая культура
Изучение тем экологической направленности	5-9	Биология

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая, в соответствии с локальным актом ОУ, проводится в форме административных контрольных работ по всем предметам учебного плана в 5-8 классах (Приложение №1).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов по общеобразовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и в сроки, установленные приказами Министерства просвещения России и Рособрнадзора.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур в школе на учебный год формируется график оценочных процедур. В него включаются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые проводятся в 5-9-х классах с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов; выполняются всеми обучающимися класса одновременно. Длительность оценочных процедур составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета. Практические, лабораторные, интерактивные и иные работы, направленные на выработку у обучающихся практических умений, не являются оценочной процедурой. Их длительность составляет один урок (не более чем 40 минут).

На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 25.05.2026 №549/ОД ОУ участвует в реализации пилотного проекта по внедрению процесса оценивания поведения обучающихся со 2 по 8 классы на территории Тюменской области. При этом используется трехуровневая система оценивания поведения обучающихся, которая включает в себя три содержательные оценки:

- образцовое поведение (от 20 до 22 баллов);
- допустимое поведение (от 4 до 20 баллов)
- недопустимое поведение (от 0 до 3 баллов)

Баллы считаются по пяти критериям (приложение 3)

Учебный план является нормативной основой для составления расписания и тарификации педагогов.

Использование учебно- методических комплектов.

Формирование перечней учебников ОУ на 2026-2027 учебный год осуществляется на основе нормативных документов:

- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082).

При формировании библиотечного фонда используются учебники, находящиеся в районном обменном пункте.

При изучении предметов, курсов регионального и школьного компонента и используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808.

В соответствии с пунктом 33.1 ФГОС учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает в себя учебные курсы «Алгебра»-3 часа в неделю, «Геометрия»-2 часа в неделю. «Вероятность и статистика»-1 час в неделю. В 5-6 классах изучается предмет «Математика».

Предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка: 5 класс-2 часа в неделю, 6-9 классы-3 часа в неделю.

Учебный предмет «История»: число часов для изучения составляет в 5- 8 классах 3 часа в неделю, в 9 классе-2 часа в неделю. Распределение часов:

- 5 класс: 68 часов отводится на изучение курса «Всеобщая история», 34 часа- на изучение курса «История нашего края»;
- 6-7 класс: 28 часов отводится на изучение курса «Всеобщая история», 57- на изучение курса «История России», 17 часов на изучение курса «История нашего края»;
- 8 класс: 34 часа отводится на изучение курса «Всеобщая история», 68- на изучение курса «История России»;
- 9 класс: 23 часа отводится на изучение курса «Всеобщая история», 45- на изучение курса «История России».

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается в 9 классе, один час в неделю.

В учебный план в 2026-2027 учебном году в 5 классе введен предмет «Духовно-нравственная культура России»- 17 часов в течение года (по одному часу в неделю, начиная со второго полугодия). Предмет «Духовно- нравственная культура России»- это содержательное развитие тех смыслов, которые уже закладывались в начальной школе через «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет введен для формирования у учащихся мировоззрения, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Отметки по предмету не выставляются.

Предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах, третий час физической культуры реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений и представлен модулем «Спортивные игры». Два часа физической культуры в 5-9 классах проводятся в рамках программы Ляха В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, введены учебные курсы:

- 5 класс —«Азбука экологии»- 0,5 часа в неделю, курс с практической, исследовательской составляющей. Учащиеся изучают живую природу, проводят наблюдения, ставят простые опыты, создают проекты, обсуждают экологические проблемы своего края.

-6,7 классы- курс «Финансовая грамотность» введён с целью формирования у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в сфере управления личными и семейными финансами, а также научить реализовывать эти решения на практике.

7-8 классы- курс «Естественно- научная грамотность» введён с целью формирования у обучающихся способность применять полученные знания по физике, биологии, химии, в реальной жизни, проводить исследования , анализировать их результаты и делать выводы.

- 8,9 классы- курс «Содержание и языковой анализ текста» решат вопросы формирования у обучающихся умения самостоятельно интерпретировать художественный текст на основе

его основных единиц и категорий, целенаправленной подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

- 5-8 классы учебный курс «Спортивные игры» используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при этом план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса организована психолого-педагогическая группа.

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса. (Приложение № 5,6).

Обучение данной категории учащихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: формы обучения в общеобразовательном классе, в интегрированном классе; по общей образовательной программе основного общего образования, по адаптированной программе или по индивидуальной программе с использованием надомной и дистанционной форм обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

На этапе основного общего образования при обучении учащихся с задержкой психического развития решаются задачи:

- формирование основ функциональной грамотности, основных умений и навыков учения и общения;
- своевременная коррективная работа в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

По данному учебному плану могут обучаться дети, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Освоение адаптированной основной образовательной программы с задержкой психического развития, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая, в соответствии с локальным актом ОУ, проводится в форме административных контрольных работ по всем предметам учебного плана в 5-8 классах (Приложение №2).

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов по общеобразовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и в сроки, установленные приказами Министерства просвещения России и Рособрнадзор

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия учебного плана по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития представлены педагогической коррекцией по учебному предмету «Математика», психологической и логопедической коррекцией. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью в общеобразовательном классе.

Учебный план (приложения №6-10) для обучающихся 5-9 классов разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В школе адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью в 2026-2027 учебном году реализуется в 5-9 классах. Для каждого учащегося составлен адаптированный учебный план, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объем учебной нагрузки и распределение часов по образовательным областям определен для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний.

Изучаются учебные предметы: русский язык, чтение, математика, природоведение, мир истории, история Отечества, основы социальной жизни, география, биология, рисование (изобразительное искусство), музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. Развитие связной устной речи на первой ступени обучения осуществляется через проведение коррекционных занятий по изучению предметов и явлений окружающей действительности. На второй ступени обучения для формирования у учащихся профессиональных знаний и общетрудовых умений, развития способности к осознанной регуляции трудовой деятельности изучается предмет профильный труд. В 5-6 классах из общего количества часов математики – 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом. На проведение данных занятий отводится 20 минут.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

При обучении умственно отсталых детей создаются условия для развития их потенциальных познавательных возможностей, коррекции поведения, прививаются трудовые и другие социально значимые навыки и умения. Конечной целью обучения и воспитания является приобщение умственно отсталых детей к доступному им общественно полезному труду, приобретение ими социального опыта, подготовка детей к самостоятельной жизни, умению ориентироваться в окружающей жизни.

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с УО в условиях индивидуального обучения на дому.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося, занимающегося по адаптированным образовательным программам для учащихся с УО, разработан на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Ожидаемые результаты от реализации учебного плана:

- максимальное раскрытие и развитие способностей обучающихся;
- воспитание и развитие ключевых компетенций учащихся – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, самореализации, адаптации;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие; проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда;

спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду;

игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Особенность системы работы школы состоит в том, что:

- 1) дни распределены по предметам;
- 2) задействованы все педагоги - предметники;
- 3) охвачены все направления;
- 4) Каждый ученик может выбрать по желанию любой кружок и на него пойти.

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Тест
5-8	Литература	Тест
5-8	Английский язык	Тест
5-6	Математика	Контрольная работа
7-8	Алгебра	Контрольная работа
7-8	Геометрия	Контрольная работа
7-8	Информатика	Контрольная работа
7-8	Вероятность и статистика	Контрольная работа
5-8	История	Тест
8	Обществознание	Тест
5	Духовно-нравственная культура России	Тест
5-8	География	Тест
5-8	Биология	Тест
7-8	Физика	Контрольная работа
8	Химия	Тест
5-8	Музыка	Тест
5-7	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
5-8	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
5-8	Труд (технология)	Защита проектов
8	Основы безопасности и защиты Родины	Тест

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Тест
5-8	Литература	Тест
5-8	Английский язык	Тест
5-6	Математика	Контрольная работа
7-8	Алгебра	Контрольная работа
7-8	Геометрия	Контрольная работа
7-8	Информатика	Тест
7-8	Вероятность и статистика	Тест
5-8	История	Тест
8	Обществознание	Тест
5	Духовно-нравственная культура России	Тест
5-8	География	Тест
5-8	Биология	Тест
7-8	Физика	Тест
8	Химия	Тест
5-8	Музыка	Тест
5-7	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
5-8	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
5-8	Труд (технология)	Защита проектов
8	Основы безопасности и защиты Родины	Тест

Трехуровневая система оценивания поведения обучающихся включает в себя три содержательные оценки:

- образцовое поведение (от 20 до 22 баллов);
- допустимое поведение (от 4 до 20 баллов)
- недопустимое поведение (от 0 до 3 баллов)

Баллы считаются по пяти критериям:

Дисциплинированность (соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся, установленных в образовательной организации)	1. ЛНА, дресс-код, расписание, распорядок дня; 2. нормы поведения 3. Правила безопасного поведения	2 балла	"да"/"соответствует"
		1 балл	"частично"/"частично соответствует"
		0 баллов	"нет"/"не соответствует (отсутствует)"
Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися (неконфликтность, уважительное, доброе отношение к сверстникам)	1. Конструктивное взаимодействие со сверстниками, общепринятые нормы коммуникации 2. Отсутствие умышленно созданных конфликтных ситуаций, проявления отношения и действия осознанной агрессии	2 балла	"да"/"соответствует"
		1 балл	"частично"/"частично соответствует"
		0 баллов	"нет"/"не соответствует (отсутствует)"
Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми (неконфликтность, уважительное отношение ко взрослым)	1. Уважительное взаимодействие с участниками образовательных отношений, соблюдение норм коммуникации 2. Ответственное отношение к поручениям, рекомендациям	2 балла	"да"/"соответствует"
		1 балл	"частично"/"частично соответствует"
		0 баллов	"нет"/"не соответствует (отсутствует)"
Социальная активность (участие в социально значимых проектах, программах, в том числе гражданско- патриотической направленности)	1. Участие в общественной жизни класса, школы 2. Регулярность посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном	2 балла	"да"/"соответствует"
		1 балл	"частично"/"частично соответствует"
		0 баллов	"нет"/"не соответствует (отсутствует)"
Правомерное поведение (отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения)	1. Отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения 2. Не проводится индивидуальная профилактическая работа	2 балла	"да"/"соответствует"
		1 балл	"частично"/"частично соответствует"
		0 баллов	"нет"/"не соответствует (отсутствует)"

Учебный план основного общего образования на 2026-27 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)		Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)		2	3	3	3	3	14
Математика		5	5				10
Математика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика				1	1	1	3
История		3	3	3	3	2	14
Обществознание						1	1
География		1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России		0,5					0,5
Физика				2	2	3	7
Химия					2	2	4
Биология		1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство		1	1	1			3
Музыка		1	1	1	1		4
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	9
Финансовая грамотность		1	1				2

Естественно-научная грамотность			1	1		2
Спортивные игры	1	1	1			3
Содержание и языковой анализ текста				1	1	2
Азбука экологии	0,5					0,5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего учебных часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	1	1	1	5
Школа вожатого				1		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	5	5	6	5	25

**Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с
задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса
5- 9 классов на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	2	2	1	9
Финансовая грамотность	1	1				2

Естественно-научная грамотность			1	1		2
Спортивные игры	1	1	1			3
Содержание и языковой анализ текста				1	1	2
Азбука экологии	0,5					0,5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего учебных часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
Классы	5-9
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1
Итого	4

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ
для учащихся 5 класса
на 2026-2027 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Физкультура	3
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1
	Музыка	1
Технология	Профильный труд	6
Итого		27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
Итого		6

Согласовано: _____
(родитель)

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ
в условиях общеобразовательного класса
для учащихся 6 класса
на 2026-2027 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
	Мир истории	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	6
Итого		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2
Итого		4

Согласовано: _____
(родитель)

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ
в условиях общеобразовательного класса
для учащихся 7 класса
на 2026-2027 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2
Итого		4

Согласовано: _____
(родитель)

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ**
в условиях общеобразовательного класса
для учащихся 8 класса
на 2026-2027 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	История Отечества	2
	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2
Итого		4

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ
в условиях общеобразовательного класса
для учащихся 9 класса
на 2025-2026 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	Математика	1
	Информатика	0,5
	Биология	1
Естествознание	География	1
	История Отечества	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	1
	Итого	11
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1
Итого		2

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС ООО на 2026 – 2027 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы						
		5	6	7	8	9		
		Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1
	«Билет в будущее»: «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1
	Профориентационные уроки в рамках планов воспитательной работы классных руководителей	1						
	Итого:	3	3	3	3	3	3	3
		Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Живая география»							
	Кружок «Чудеса химии»			1	1	1	1	1
	Математический клуб				1	1	1	1
	Кружок «Занимательный английский»	1	1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Пионербол. Подвижные игры	1						
	Шахматы		1					
	Волейбол			1	1	1	1	1
	Баскетбол							1
	Кружок «Волшебная мастерская»	1	1	1	1			

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Познай себя»					1	1	1
	Кружок «Юный волонтер»	1	1					
	Кружок «Экскурсовод» - организация экскурсий в школьный музей			1			1	
	«Россия – моя история»							1
Итого:		4	4	5	5	5	5	5
Общее количество часов		7	7	8	8	8	8	8

**Обеспеченность школы учебниками
для реализации основных образовательных программ основного общего образования
на 2026-2027 учебный год
Основное общее образование, 5-9 классы**

Класс	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количество учащихся	из них обеспечены учебниками	
				из фонда библиот.	за счёт районного фонда, %.
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» 5 кл., «Просвещение», 2015г.	40	100	0
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др., «Русский язык» 6 кл., «Просвещение», 2015г.	33	100	0
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др., «Русский язык» 7 кл., «Просвещение», 2015г.	35	100	0
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. Учебник. Просвещение, 2025г.	33	100	0
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 кл., Просвещение, 2025г.	52	100	0
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Литература», 6 кл., «Просвещение», 2015г.	40	100	0
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я./, «Литература», 6 кл., «Просвещение», 2015г.	33	100	0
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература», 7 кл., «Просвещение», 2015г.	35	100	0
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 8 кл., ч.1,2, «Просвещение», 2024г	33	100	0
9	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература 9 кл., ч.1,2, «Просвещение», 2024г.	52	100	0

5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник Просвещение; Год издания: 2024	25	100	0
6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник, Просвещение, 2025	35	100	0
7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник, Просвещение, 2025	28	100	0
8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник, Просвещение, 2025	35	100	0
9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник, Просвещение, 2025	52	100	0
5	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., «Математика» 6 кл., «Просвещение», 2025г.	40	100	0
6	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., «Математика» 6 кл., «Просвещение», 2025г.	33	100	0
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. «Алгебра» 7 кл «Просвещение», 2024	35	100	0
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник. Просвещение, 2025	35	100	0
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 9 кл, Просвещение, 2014 -2020	52	100	0
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В. и др. «Геометрия» 7-9 кл., «Просвещение», 2013	28	100	0
8	Геометрия	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2025	35	100	0
9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник. Просвещение, 2024	52	100	0

7	Вероятность и статистика	Вероятность и статистика Код ФП: 1.1.2.4.1.3.1. Высоцкий И.Р., Ященко И.В., под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 класс, Просвещение, 2023г.	35	100	0
8	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В., под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. 1-е изд., Просвещение, 2023г	33	100	0
9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В., под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. 1-е изд., Просвещение, 2023г	52	100	0
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2024	35	100	0
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2024	33		
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. , просвещение, 2024	40	100	0
6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, бкл., Просвещение, 2024 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.История России 6 кл, Ч.,1,2, Просвещение ФГОС, 2025г.	33	100	0
7	История	Данилов А.А. Косулина Л.Г. «История России». 7 кл., «Просвещение», 2009	33	100	0
8	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А.«История Нового времени», Просвещение, 2009 История России 8 кл, под ред. Торкунова, Ч.,1,2, Просвещение, 2024 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История нового времени 8 кл., Просвещен	35	100	0
9	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. под ред. Торкунова, Ч.,1,2, 9 класс, Просвещение Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник 9 класс, Просвещение 2024	35	100	0
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., Обществознание 8 кл., Просвещение, 2024	40	100	0

5	География	Барина И.И., А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «География Начальный курс» 5 кл., «Дрофа», 2014г.	24	100	0
6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П «География», 6 кл., «Дрофа», 2014	33	100	0
7	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География 7 кл., «Дрофа», 2013	35	100	0
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. Учебник Просвещение, 2025.	33	100	0
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. География.	52	100	0
5	Биология	Пасечник В.В и др., «Биология.» (базовый уровень) , «Дрофа», 2025	24	100	0
6	Биология	Пасечник В.В. и др., «Биология. Растения. Бактерии. Грибы». 6 кл., (базовый уровень) , «Дрофа», 2025	33	100	0
7	Биология	Пасечник В.В. и др., «Биология. Животные». 7 кл., «Дрофа», (базовый уровень), 2013	28	100	0
8	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонок З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. Биология. 8 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2024	33	100	0
9	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024. Приложение 1	52	100	0
7	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 8 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2025.	28	100	0
8	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 8 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2025.	33	100	0
9	Физика	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И. и др. Физика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2025. Приложение 1	52	100	0
8	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 8 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2024.	33	100	0
9	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2025	52	100	0
8	Основы безопасности и защиты Родины	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ 8 класс, Просвещение, 2024	33	100	0

9	Основы безопасности и защиты Родины	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ 8 класс, Просвещение, 2024	52	100	0
5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура» 5-7 кл., «Просвещение», 2012	33	100	0
6	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура» 5-7 кл., «Просвещение», 2012	33	100	0
7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура» 5-7 кл., «Просвещение», 2007	35	100	0
8	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., Просвещение, 2022	33	100	0
9	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., Просвещение, 2022	40	100	0
5	Труд (технология)	Казакевич В.М. и др. / под редакцией казакевич В.М. Технология. 5 класс. 2020, Просвещение.		100	0
6	Труд (технология)	Казакевич В.М. и др. / под редакцией казакевич В.М. Технология. 6 класс. 2020, Просвещение.		100	0
7	Труд (технология)	Казакевич В.М. и др. / под редакцией казакевич В.М. Технология. 7 класс. 2020, Просвещение.		100	0
8	Труд (технология)	Казакевич В.М. и др. / под редакцией казакевич В.М. Технология. 8-9 класс. 2020, Просвещение.			
9	Труд (технология)	Казакевич В.М. и др. / под редакцией казакевич В.М. Технология. 8-9 класс. 2020, Просвещение.			
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 5 класс», «Просвещение», 2024	24	100	0
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 6 класс», «Просвещение», 2024	33	100	0
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 7 класс», «Просвещение», 2024.	28	100	0
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 8 класс», «Просвещение», 2024.			

5	Изобразительное искусство	Под редакцией Неменского Б.М., «Изобразительное искусство» 5 кл., «Просвещение», 2024.	24	100	0
6	Изобразительное искусство	Под редакцией Неменского Б.М., «Изобразительное искусство» 6 кл., «Просвещение», 2024	33	100	0
7	Изобразительное искусство	Под редакцией Неменского Б.М., «Изобразительное искусство» 7 кл., «Просвещение», 2024	28	100	0

**Адаптированная образовательная программа для детей с УО
основного общего образования (5,6 класс)
2026-2027 учебный год.**

Класс	Предмет	Учебник (автор, название, год)	Программа (название, автор, год)	Количество учащихся	из них обеспечены учебниками	
					из фонда бюдж.	за счет родителей
5	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык» 5 класс «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Русский язык	Голунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык » 6 класс «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Литературное чтение	Малышева З.Ф. «Чтение. 5 класс», «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Литературное чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. «Чтение. 6 класс», «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. «Математика. 5 класс» «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. «Математика. 6 класс». «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Введение в естественно-научные предметы»,	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0

6	Природоведение	Никишов А.И. Теремов А.В., «Просвещение», 2012 «Биология. Животные.»	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Музыка	«Музыка» 5 класс, Критская Е.Д., и др., «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Музыка	«Музыка» 6 классы, Критская Е.Д., и др., «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство в начальной школе» Кузин В.С., Кубышкина Э.И., «Дрофа», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство » Кузин В.С., Кубышкина Э.И., «Дрофа», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Технология	Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд», 5 класс, «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Технология	Ковалёва Е.А. «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс, «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
	Итого			2	100	0