

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
образовательного учреждения
Борковской средней
образовательной школы

Н.М. Фищенко

«22» июня 2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 53-03 от 23.06.26

Директор муниципального
автономного образовательного
учреждения
Борковской средней
образовательной школы

А.В. Басарова

«23» июня 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного образовательного учреждения
Борковской средней образовательной школы
Тюменского муниципального округа начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Тюменский муниципальный округ, Тюменская область 2026

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, основной образовательной программой начального общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Борковской СОШ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, создаёт условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план сформирован с учётом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися основных образовательных результатов.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» (в действующей редакции);
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
8. Приказ Минпросвещения России от 01.04. 2025 № 258 «О внесении изменений в Приложение №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г и, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436)
10. Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2026 г. № 85296).

11. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082).
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в действующей редакции);
13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
16. Письмо заместителя министра просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № ОК-931/03 о введении оценки поведения в общеобразовательные организации Российской Федерации.
17. Письмо Минпросвещения России от 17.07.2025 N 03-1385 "Об использовании методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по оценке поведения обучающихся с 1 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации").
18. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 25.05.2026 №549/ОД «О реализации пилотного проекта по внедрению процесса оценивания поведения обучающихся с 1 по 8 классы на территории Тюменской области».
19. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Борковской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025 г., приказом № 52-ОД от 29.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 28.08.2025 г. (протокол №12) с изменениями от 19.06.2026.
20. Устав МАОУ «Борковская СОШ» утверждённому начальником управления образования администрации Тюменского муниципального района от 18.11.2015 №264-О.

Соблюдение приоритетов в организации обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом.

В основу учебного плана положен вариант № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента и требуемым объемом учебного времени для изучения программ начального общего образования и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе интегрированных форм образования, широкого применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает образовательные потребности и интересы учащихся школы.

При формировании и реализации учебного плана на 2026-2027 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- ФГОС НОО;
- организация работы с одарёнными детьми;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- дистанционная поддержка курсов цифровыми образовательными ресурсами (использование веб-ресурсов, образовательных платформ);
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов учебного плана не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.36-48-20 и составляет:

Класс	1	2	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2299 часов.

Школа работает в режиме 5- дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2- 4 классах – 34 учебные недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня в 1 классе проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. С целью соблюдения ступенчатого режима сокращено общее число часов в 1 классе: русский язык, математика-6%; литературное чтение-3%; ИЗО, труд (технология), окружающий мир, музыка-12%. При этом не сокращается содержание учебных предметов и количество часов по предмету «Физическая культура».

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут. Начало занятий 8-30. Занятия проводятся в первую смену.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая, в соответствии с локальным актом ОУ, проводится в форме административных контрольных работ по всем предметам учебного плана во 2-4 классах (Приложение №1).

В целях упорядочивания системы оценочных процедур в школе на учебный год формируется график оценочных процедур. В него включаются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые проводятся в 2-4х классах с целью оценки уровня достижения

предметных и (или) метапредметных результатов; выполняются всеми обучающимися класса одновременно. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 40 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени, отводимого на предмет:

Региональный компонент	Класс	Предмет
Изучение тем краеведческой направленности	4	ОРКСЭ
	1-4	Литературное чтение
Вопросы энергосбережения	4	Технология
Вопросы олимпийского образования	3,4	Физическая культура
Вопросы ЗОЖ	1,2	Физическая культура
Вопросы безопасности жизнедеятельности	3,4	Технология
Изучение тем экологической направленности	3,4	Окружающий мир

На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 25.05.2026 №549/ОД ОУ участвует в реализации пилотного проекта по внедрению процесса оценивания поведения обучающихся со 2 по 8 классы на территории Тюменской области. При этом используется трехуровневая система оценивания поведения обучающихся, которая включает в себя три содержательные оценки:

- образцовое поведение (от 20 до 22 баллов);
- допустимое поведение (от 4 до 20 баллов)
- недопустимое поведение (от 0 до 3 баллов)

Баллы считаются по пяти критериям (приложение 3)

Внеурочная деятельность в рамках ФГОСНОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Использование учебно- методических комплектов.

Формирование перечней учебников ОУ на 2026-2027 учебный год осуществляется на основе приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий(Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082);

При формировании библиотечного фонда используются учебники, находящиеся в районном обменном пункте.

При изучении предметов, курсов регионального и школьного компонента и используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования.

Обучение в начальной школе организовано по УМК «Школа России» в 1-4 классах.

Обязательные предметы выполняют основные задачи реализации содержания ООП НОО в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

Учебный предмет «Русский язык» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка без деления классов на группы.

Учебный предмет «Математика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах через содержание предмета «Математика».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Предмет «Труд (технология)» решает задачи формирования опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления.

Содержание предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе в обязательную часть учебного плана введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики В рамках ОРКСЭ изучается модуль «Основы светской этики», выбор которого осуществлен на основе результатов анкетирования родителей (законных представителей). Модуль курса «Основы светской этики» реализуется по программе М.Т. Студеникина. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

В соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями, определяющими максимально допустимую нагрузку учащихся, в 1,4 классах вариативная часть отсутствует, во 2,3 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений введён курс «Формирование читательской грамотности», автор Лобова Л.Н. Основная задача курса: сформировать у учащихся способность не просто технически правильно читать, но и осознавать значимость чтения для собственного развития, успешного обучения и самообразования.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования, в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции; мошенничество; семейный бюджет; покупки. Изучение обучающимися прикладного

курса «Финансовая грамотность» предусматривается в предметах «Математика», «Окружающий мир» в следующем объеме:

Предметы	Классы		
	2	3	4
Математика	2	2	2
Окружающий мир	3	3	4
Итого:	5	5	6
Итого по уровню обучения:	16 ч.		

В соответствии с распоряжением правительства РФ от 29.01.2019г. №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов: «Окружающий мир», «Литературное чтение» (10%)	Формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	Курс внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности». Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора

План внеурочной деятельности строится согласно интегративной модели с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Для организации внеурочной деятельности предусмотрены аудиторные и внеаудиторные занятия. Внеаудиторные занятия реализуются через экскурсии, социальные практики, школьные внеклассные мероприятия.

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса в 1-4 классах составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции)

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам обучения.

Обучение идёт по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение количества часов по предмету «Русский язык».

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется в рамках предмета «Математика».

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов: окружающий мир, литературное чтение, физическая культура. Краеведческое направление реализуется в рамках предметов: «ОРКСЭ», «Литературное чтение»; экологическое направление и элементы основ безопасности жизнедеятельности

реализуются в рамках предмета «Окружающий мир»; вопросы, связанные со здоровым образом жизни, изучаются в рамках предмета «Физическая культура»; олимпийское образование реализуется в рамках предмета «Физическая культура». Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов. Объём времени, отводимый на изучение регионального компонента, составляет 10%.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: формы обучения в общеобразовательном классе, в интегрированном классе; по общей образовательной программе основного общего образования, по адаптированной программе или по индивидуальной программе с использованием надомной и дистанционной форм обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

На этапе начального общего образования при обучении учащихся с задержкой психического развития решаются задачи:

- формирование основ функциональной грамотности, основных умений и навыков учения и общения;
- своевременная корректировка отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

В федеральный компонент учебного плана входит обязательный предмет «Ритмика», рассчитанный на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и речемоторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, который запланирован в рамках предмета «Физическая культура». Элементы коррекционных занятий по развитию речи, запланированные в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыте ребенка материала.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия учебного плана по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития представлены педагогической коррекцией по учебному предмету «Математика» психологической и логопедической коррекцией. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью в общеобразовательном классе.

В 1-4 классах на конец 2026 учебного года занимаются по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью учащиеся 2,3 классов. Для них составляется индивидуальный адаптированный учебный план, который основывается на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласуется с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объём учебной нагрузки и распределение часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний.

Учебные планы разработаны на основе приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки (приложения 7-10).

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

На уровне начального общего образования изучаются учебные предметы: русский язык, чтение, математика, речевая практика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, адаптивная физическая культура, ручной труд. Развитие связной устной речи на первой ступени обучения осуществляется через проведение коррекционных занятий по изучению предметов и явлений окружающей действительности.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом. На проведение данных занятий отводится 20 минут.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Предоставлена обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности в рамках общеобразовательной программы начального общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приложение 11).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования указываются в графике занятий и образовательных программах внеурочной деятельности.

Приложение № 1

**Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся,
обучающихся по основной общеобразовательной программе
2026-2027 учебный год**

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Тестовая работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Английский язык	Тестовая работа
2-4	Окружающий мир	Тестовая работа
2-4	Изобразительное искусство	Тестовая работа
2-4	Музыка	Тестовая работа
2-4	Труд (Технология)	Тестовая работа
2-4	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
4	ОРКСЭ	Защита проекта

Приложение № 2

**Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся,
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с
задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса
(вариант 7.1)**

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Тестовая работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Английский язык	Тестовая работа
2-4	Окружающий мир	Тестовая работа
2-4	Изобразительное искусство	Тестовая работа
2-4	Музыка	Тестовая работа
2-4	Труд (Технология)	Тестовая работа
2-4	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
4	ОРКСЭ	Защита проекта

Трехуровневая система оценивания поведения обучающихся включает в себя три содержательные оценки:

- образцовое поведение (от 20 до 22 баллов);
- допустимое поведение (от 4 до 20 баллов)
- недопустимое поведение (от 0 до 3 баллов)

Баллы считаются по пяти критериям:

Дисциплинированность (соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся, установленных в образовательной организации)	1. ЛНА, дресс-код, расписание, распорядок дня; 2. нормы поведения 3. Правила безопасного поведения	2 балла	"да"/"соответствует"
		1 балл	"частично"/"частично соответствует"
		0 баллов	"нет"/"не соответствует (отсутствует)"
Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися (неконфликтность, уважительное, доброе отношение к сверстникам)	1. Конструктивное взаимодействие со сверстниками, общепринятые нормы коммуникации 2. Отсутствие умышленно созданных конфликтных ситуаций, проявления отношения и действия осознанной агрессии	2 балла	"да"/"соответствует"
		1 балл	"частично"/"частично соответствует"
		0 баллов	"нет"/"не соответствует (отсутствует)"
Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми (неконфликтность, уважительное отношение ко взрослым)	1. Уважажительное взаимодействие с участниками образовательных отношений, соблюдение норм коммуникации 2. Ответственное отношение к поручениям, рекомендациям	2 балла	"да"/"соответствует"
		1 балл	"частично"/"частично соответствует"
		0 баллов	"нет"/"не соответствует (отсутствует)"
Социальная активность (участие в социально значимых проектах, программах, в том числе гражданско- патриотической направленности)	1. Участие в общественной жизни класса, школы 2. Регулярность посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном	2 балла	"да"/"соответствует"
		1 балл	"частично"/"частично соответствует"
		0 баллов	"нет"/"не соответствует (отсутствует)"
Правомерное поведение (отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения)	1. Отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения 2. Не проводится индивидуальная профилактическая работа	2 балла	"да"/"соответствует"
		1 балл	"частично"/"частично соответствует"
		0 баллов	"нет"/"не соответствует (отсутствует)"

**Учебный план МАОУ Борковской средней общеобразовательной школы
начального общего образования
2026-2027 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Английский язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1		2
Формирование читательской грамотности		1	1		2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре).

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой
психического развития в условиях общеобразовательного класса
на 2025-2026 учебный год (ФГОС ОВЗ)
1-4 классы
(вариант 7.1)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Английский язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Формирование читательской грамотности			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	90

Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю				Всего
Классы	1	2	3	4	
Логопедическая коррекция	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)					
Математика	1	1	1	1	4
Итого	5	5	5	5	20

Учебный план МАОУ
начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе
для учащегося с задержкой психического развития на дому
на 2026-2027 учебный год (ФГОС ОВЗ)

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		11,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1
Итого		2

С учебным планом ознакомлен (а):

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1
для учащегося 2 класса
на 2026-2027 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение	3
	Речевая практика	1
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Физическая культура	Физкультура	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Ручной труд	2
Итого		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
Итого		6

С учебным планом ознакомлен (а):

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 2
для учащегося 4 класса на дому
на 2026-2027 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5
	Музыка и движение	0,5
Технология	Профильный труд труд	1
Итого		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1
Итого		2

С учебным планом ознакомлен(а): _____ / _____ /

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1
для учащихся 3 класса
на 2025-2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Физическая культура	Физкультура	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Ручной труд	2
Итого		22
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
Итого		6

С учебным планом ознакомлен (а):

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1
для учащихся 4 класса
на 2025-2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Физическая культура	Физкультура	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Ручной труд	2
Итого		22
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
Итого		6

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС НОО на 2026 – 2027 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы			
		1	2	3	4
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультативный курс «Культура общения»;	1			
	Факультативный курс «Говорить нельзя молчать»;		1		
	Дискуссионный курс «Учимся общаться с другими»;			1	
	Факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»				1
	«В мире информации»	1			
	«Моя информационная культура»		1		1
	«Путь к грамотности»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные уроки в рамках планов воспитательной работы классных руководителей	1	1		
	факультативный курс «История родного края»			1	1
Итого:		4	4	4	4
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Исследовательский проект «Я – исследователь»	1	1		
	Учебная лаборатория «Легко ли писать без ошибок?»			1	
	Учебный курс – факультатив «Легко ли быть грамотным?»				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская: «Умелые ручки»	1			
	Творческая мастерская: «Искусство иллюстрации»		1		1
	Творческая мастерская: «Юный художник»			1	
	Спортивная студия: «В здоровом теле – здоровый дух»;	1			

	Спортивная студия: «Движение есть жизнь!»;		1		1
	Спортивная студия: «За здоровьем - в школу»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1
Итого:		4	4	4	4
Общее количество часов		8	8	8	8

**Обеспеченность школы учебниками
для реализации основных образовательных программ начального общего образования
«Школа России» 1-4 классы**

Класс	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количество учащихся	из них обеспечены учебниками	
				из фонда библи., %	за счёт районного обменного фонда, %.
1	Обучение грамоте Код ФП: 1.1.1.1.1.1.1;	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.; Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Обучение грамоте. Горецкий В.Г., Приложение 1; 2025	18	100	0
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Ч.1,2», 2 класс. Просвещение, 2025	25	100	0
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Ч.1,2», 2 класс. Просвещение, 2025	29	100	0
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 4 класс» в 2-х частях, «Просвещение», 2025г	24	100	0
1	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Приложение 1; Редакция: 16-е издание, переработанное; Автор: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., 2025г.	18	100	0
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2025	25	100	0
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2025	29	100	0

4	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2025	24	100	0
2	Английский язык	Дули Д. и др. Английский язык. 5 класс. Просвещение, 2024	25	100	0
3	Английский язык	Дули Д. и др. Английский язык. 5 класс. Просвещение, 2024	29	100	0
4	Английский язык	Дули Д. и др. Английский язык. 5 класс. Просвещение, 2024	24	100	0
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика. 1 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2025 г	18	100	0
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика. 2 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2025 г	25	100	0
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика. 3 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2025 г	29	100	0
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика. 4 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2025 г	24	100	0
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 1 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2025 г	18	100	0
2	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 2 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2025 г	25	100	0
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 3 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2025 г	29	100	0
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир. 4 класс», в 2-х частях, АО «Просвещение», 2025 г	24	100	0
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 класс», «Просвещение», 2025 г	18	100	0

2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 12класс», «Просвещение», 2025 г	25	100	0
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 класс», «Просвещение», 2025 г	29	100	0
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 класс», «Просвещение», 2025г	24	100	0
1	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1 класс», «Просвещение», 2025 г	18	100	0
2	ИЗО	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 2 класс», «Просвещение», 2025 г	25	100	0
3	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 3 класс», «Просвещение», 2025 г	29	100	0
4	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 4 класс», «Просвещение», 2025 г	24	100	0
1	Труд (Технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. 1 класс»	18	100	0
2	Труд (Технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. 2 класс»	25	100	0
3	Труд (Технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. 3 класс»	29	100	0
4	Труд (Технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. 4 класс»	24	100	0
1	Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура. 1 класс», «Просвещение», 2025 г	18	100	0
2	Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура. 2 класс», «Просвещение», 2025 г	25	100	0

3	Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура. 3 класс», «Просвещение», 2025 г	29	100	0
4	Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура. 4 класс», «Просвещение», 2025 г	24	100	0
Итого по начальному звену			96	100	0

**Адаптированная образовательная программа для детей с УО
начального общего, основного общего образования
2026-2027 учебный год.**

Класс	Предмет	Учебник (автор, название, год)	Программа (название, автор, год)	Количество учащихся	из них обеспечены учебниками	
					из фонда бюдж.	за счет родителей
3	Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. «Русский язык» 3 класс «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
4	Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. «Русский язык» 4 класс «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	2	100	0
3	Литературное чтение	Ильина С.Ю., Матвеева «Чтение. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
4	Литературное чтение	Ильина С.Ю., Матвеева «Чтение. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	2	100	0
3	Математика	Экк. В.В. «Математика. 3 класс» «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
4	Математика	Экк. В.В. «Математика. 4 класс» «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	2	100	0

3	Окружающий мир	Кудрина С.В. «Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида» «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
4	Окружающий мир	Кудрина С.В. «Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида» «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	2	100	0
3	Музыка	«Музыка» 1-4, Критская Е.Д., и др., «Просвещение», 2009	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
4	Музыка	«Музыка» 1-4, Критская Е.Д., и др., «Просвещение», 2009	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	2	100	0
3	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство в начальной школе» Кузин В.С., Кубышкина Э.И., «Дрофа», 2007	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
4	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство в начальной школе» Кузин В.С., Кубышкина Э.И., «Дрофа», 2007	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	2	100	0
3	Технология	Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд», 3 класс, «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
4	Технология	Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд», 3 класс, «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	2	100	0
	Итого			4	100	0