

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
образовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной
школы

 Н.М. Фищенко
« 29 » 08 2025

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 22 от « 29 » 08 2025
Директор муниципального автономного
образовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной
школы

 А.В. Басарова
« 29 » 08 2025

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
5-9 классов
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, создаёт условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план сформирован с учётом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися основных образовательных результатов.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» (в действующей редакции);
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО »;
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2024 г., регистрационный N 80527).

10. Приказ Минпросвещения России от 01.04. 2025 № 258 «О внесении изменений в Приложение №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2024 г., регистрационный N 80527).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в действующей редакции);
13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
14. Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»
15. Письмо Минпросвещения России «О рассмотрении обращения» от 21.03.2025 № 03-ПГ-МП-8239 Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС СОО...»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
18. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.), утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой от 10 ноября 2023 г.
19. Устав МАОУ «Борковская СОШ» утверждённого начальником управления образования администрации Тюменского муниципального района от 18.11.2015 №264-О.

При формировании и реализации учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- ФГОС ООО;
- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- использование социокультурного и социопроизводственного комплексов региона;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

- дистанционная поддержка курсов цифровыми образовательными ресурсами (использование веб-ресурсов, образовательных платформ);
- чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы (трансформация среды);
- формирование функциональной грамотности;
- расширение двигательной активности учащихся.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Количество часов учебного плана не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.36-48-20 и составляет:

Класс	5	6	7	8	9	Всего
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Общий объем аудиторной работы обучающихся не менее	986	1020	1088	1122	1122	5338

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Начало занятий 8-30. Занятия проводятся в первую смену.

Два часа физической культуры в 5-9 классах проводятся в рамках программы Ляха В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы», третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени, отводимого на предмет:

Региональный компонент	Класс	Предмет
Изучение тем краеведческой направленности	5-9	Литература
	7-9	География
	5-9	История
	5-7	Биология
Вопросы энергосбережения	5,6	Технология (ю)
	5,6	История

Вопросы олимпийского образования	5-7	Физическая культура
Вопросы ЗОЖ	6-9	Физическая культура
Вопросы безопасности жизнедеятельности	5-9	Физическая культура
Изучение тем экологической направленности	5-9	Биология

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая, в соответствии с локальным актом ОУ, проводится в форме административных контрольных работ по всем предметам учебного плана в 5-8 классах (Приложение №1).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания и тарификации педагогов.

Использование учебно- методических комплектов.

Формирование перечней учебников ОУ на 2025-2026 учебный год осуществляется на основе нормативных документов:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2024 г., регистрационный N 80527).

- Приказа Минпросвещения России от 01.04. 2025 № 258 «О внесении изменений в Приложение №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2024 г., регистрационный N 80527).

При формировании библиотечного фонда используются учебники, находящиеся в районном обменном пункте.

При изучении предметов, курсов регионального и школьного компонента и используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов (приложение №3) разработан в рамках ФГОС ООО -2021 по 2 варианту примерного учебного плана, учитывает изменения в учебных предметах, входящих в предметные области.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

-русский язык: в 5 классе – 5 часов, в 6 классе-6 часов; в 7 классе- 4 часа,

- литература -3 часа в 5-6,9 классах, 2 часа- в 7-8 классах.

Освоение предметной области «Русский язык и литература» направлено на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской,

этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Предметная область «Иностранные языки» представлен предметом «Английский язык» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5,6 классах предметом «Математика»— 5 часов в неделю, в 7 классе предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю. Информатика- 1 час в неделю.

Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет «История»: число часов для изучения составляет в 5- 7 классах 3 часа в неделю:

- 5 класс: 68 часов отводится на изучение курса «Всеобщая история», 34 часа- на изучение курса «История нашего края»;

-6 класс: 28 часов отводится на изучение курса «Всеобщая история», 57- на изучение курса «История России», 17 часов на изучение курса «История нашего края»;

- 7 класс: 28 часов отводится на изучение курса «Всеобщая история», 57- на изучение курса «История России», 17 часов на изучение курса «История нашего края»;

-8-9 класс: предмет «История»-2 часа в неделю.

-обществознание- 1 час в неделю в 8-9 классах;

- география – 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю- в 7-9 классах.

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предмет «Обществознание» в 2025-2026 учебном году в 6-7 классах не изучается, в 8-9 классах -1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена в 5-9 классах предметом «Биология» -1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах, в 7-9 классах- предметом «Физика»- 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Предметная область «Искусство» включает в 5-8 классах : музыка - в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); в 5-7 изобразительное искусство - в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

Предметная область «Технология»: предмет труд (технология) - в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год) в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8,9 классах (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура и ОБЗР» включает предмет физическая культура – реализуется в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах, третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен, в соответствии с запросами родителей и учащихся, в 5 классе курс «Формирование функциональной грамотности», автор

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при этом план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса. (Приложение № 3).

Обучение данной категории учащихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: формы обучения в общеобразовательном классе, в интегрированном классе; по общей образовательной программе основного общего образования, по адаптированной программе или по индивидуальной программе с использованием надомной и дистанционной форм обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

На этапе основного общего образования при обучении учащихся с задержкой психического развития решаются задачи:

- формирование основ функциональной грамотности, основных умений и навыков учения и общения;
- своевременная коррективная работа в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

По данному учебному плану могут обучаться дети, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия учебного плана по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития представлены педагогической коррекцией по учебному предмету «Математика», «Русский язык» психологической и

логопедической коррекцией. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью в общеобразовательном классе.

Учебный план (приложения №4-7) для обучающихся 5-9 классов разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В школе адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью в 2025-2026 учебном году реализуется в 5-9 классах. Для каждого учащегося составлен адаптированный учебный план, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объём учебной нагрузки и распределение часов по образовательным областям определён для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний.

Изучаются учебные предметы: русский язык, чтение, математика, природоведение, мир истории, история Отечества, основы социальной жизни, география, биология, рисование (изобразительное искусство), музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. Развитие связной устной речи на первой ступени обучения осуществляется через проведение коррекционных занятий по изучению предметов и явлений окружающей действительности. На второй ступени обучения для формирования у учащихся профессиональных знаний и общетрудовых умений, развития способности к осознанной регуляции трудовой деятельности изучается предмет профильный труд. В 5-6 классах из общего количества часов математики – 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом. На проведение данных занятий отводится 20 минут.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

При обучении умственно отсталых детей создаются условия для развития их потенциальных познавательных возможностей, коррекции поведения, прививаются трудовые и другие социально значимые навыки и умения. Конечной целью обучения и воспитания является приобщение умственно отсталых детей к доступному им общественно полезному труду, приобретение ими социального опыта, подготовка детей к самостоятельной жизни, умению ориентироваться в окружающей жизни.

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с УО в условиях индивидуального обучения на дому.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося, занимающегося по адаптированным образовательным программам для учащихся с УО, разработан на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Ожидаемые результаты от реализации учебного плана:

- максимальное раскрытие и развитие способностей обучающихся;
- воспитание и развитие ключевых компетенций учащихся – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, самореализации, адаптации;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Тест
5-8	Литература	Тест
5-8	Английский язык	Тест
5-6	Математика	Контрольная работа
7-8	Алгебра	Контрольная работа
7-8	Геометрия	Контрольная работа
7-8	Информатика	Тест
7-8	Вероятность и статистика	Тест
5-8	История	Тест
8	Обществознание	Тест
5-8	География	Тест
5-8	Биология	Тест
7-8	Физика	Тест
8	Химия	Тест
5-8	Музыка	Зачёт
5-7	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
5-8	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
5-8	Труд (технология)	Защита проектов
8	Основы безопасности и защиты Родины	Тест

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Тест
5-8	Литература	Тест
5-8	Английский язык	Тест
5-6	Математика	Контрольная работа
7-8	Алгебра	Контрольная работа
7-8	Геометрия	Контрольная работа
7-8	Информатика	Тест
7-8	Вероятность и статистика	Тест
5-8	История	Тест
8	Обществознание	Тест
5-8	География	Тест
5-8	Биология	Тест
7-8	Физика	Тест
8	Химия	Тест
5-8	Музыка	Зачёт
5-7	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
5-8	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
5-8	Труд (технология)	Защита проектов
8	Основы безопасности и защиты Родины	Тест

Учебный план основного общего образования на 2025-26 учебный год

Учебный план основного общего образования на 2023-24 учебный год							
Учебные предметы	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика	Информатика			1	1	1	3
История	История: -История России -Всеобщая история -История нашего края	3	3	3	2	2	13
Обществознание	Обществознание				1	1	2
География	География	1	1	2	2	2	8
Физика	Физика			2	2	3	7
Химия	Химия				2	2	4
Биология	Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	9
Финансовая грамотность		1	1				2
Естественно-научная грамотность				1	1		2

Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего учебных часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС ООО на 2024 – 2025 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы				
		5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»: «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Профориентационные уроки в рамках планов воспитательной работы классных руководителей	1				
Итого:		3	3	3	3	3
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Живая география»					
	Кружок «Чудеса химии»			1	1	1
	Математический клуб			1	1	1
	Кружок «Занимательный английский»	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Пионербол. Подвижные игры	1				
	Шахматы		1			
	Волейбол			1	1	
	Баскетбол					1
	Кружок «Волшебная мастерская»	1	1	1		
	«Познай себя»				1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	Кружок «Юный волонтер»	1	1		
	Кружок «Экскурсовод» - организация экскурсий в школьный музей			1	1	

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Россия – моя история»					1
Итого:		4	4	5	5	5
Общее количество часов		7	7	8	8	8

**Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с
задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса
5- 9 классов на 2025-2026 учебный год**

Учебные предметы	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика	Информатика			1	1	1	3
История	История: -История России -Всеобщая история -История нашего края	3	3	3	2	2	13
Обществознание	Обществознание				1	1	2
География	География	1	1	2	2	2	8
Физика	Физика			2	2	3	7
Химия	Химия				2	2	4
Биология	Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	9
Финансовая грамотность		1	1				2

Естественно-научная грамотность			1	1		2
Модули по видам спорта	1	1	1	1	1	5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего учебных часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
Классы	5-9
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1
Итого	4

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ
для учащихся 5 класса
на 2025-2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Физкультура	3
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1
	Музыка	1
Технология	Профильный труд	6
Итого		27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
Итого		6

Согласовано: _____
(родитель)

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ
для учащихся 6 класса
на 2025-2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Физкультура	2
Технология	Профильный труд	6
Итого		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2
Итого		4

Согласовано: _____
(родитель)

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ
для учащихся 7 класса
на 2025-2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Физкультура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2
Итого		4

Согласовано: _____
(родитель)

**Используемые учебники
для реализации основных образовательных программ
основного общего образования, 5-9 классы
2025-2026 учебный год**

Основное общее образование, 5-7 классы

Класс	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование, год)	Количество учащихся	из них обеспечены учебниками	
					из фонда библи.	за счёт районного обменного фонда, %.
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» 5 кл., «Просвещение», 2015г.	М.Т Баранов., Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5 -9 классы», «Просвещение», 2009	25	100	0
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др., «Русский язык» 6 кл., «Просвещение», 2015г.	М.Т Баранов., Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5 -9 классы», «Просвещение», 2009	35	100	0
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др., «Русский язык» 7 кл., «Просвещение», 2015г.	М.Т Баранов., Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5 -9 классы», «Просвещение», 2009	28	100	0
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Литература», 6 кл., «Просвещение», 2015г.	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М.: Просвещение, 2012год.	25	100	0
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я./, «Литература», 6 кл., «Просвещение», 2015г.	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М.: Просвещение, 2012год	35	100	0
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература»,	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной,	28	100	0

		7 кл., «Просвещение», 2015г.	7-е издание, М.: Просвещение, 2012год		
5	Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. «Английский язык», 5 кл., 2015г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-9 классов» "Дрофа", 2012 год	25	100
6	Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. «Английский язык», 6 кл., 2015г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-9 классов» "Дрофа", 2012 год	35	100
7	Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. «Английский язык», 7 кл., 2015г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-9 классов» "Дрофа", 2012 год	28	100
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., «Математика» 6 кл., «Просвещение», 2016г.	Автор- составитель В.И. Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы», «Мнемозина», 2010		
6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., «Математика» 6 кл., «Просвещение», 2016г.	Автор- составитель В.И. Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы», «Мнемозина», 2010	33	100
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. «Алгебра» 7 кл., «Просвещение», 2013	Составитель Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы», «Просвещение», 2009	33	100
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В. и др. «Геометрия» 7-9 кл., «Просвещение», 2013	Составитель Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы», «Просвещение», 2009	28	100
7	Информатика	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 8кл., БИНОМ, 2009	Н.Д. Угринович «Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ 8-9 классы», БИНОМ 2009	28	100
6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» 6 кл., «Просвещение», 2015г.	В.А. Ведюшкин. «Программы общеобразовательных учреждений. История средних веков, 6 класс», «Просвещение», 2011	33	100
		Торкунов А.В. «История России», 6кл., «Просвещение», 2016 г.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина,	33	100

			«Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы», «Просвещение», 2006				
7	История	Данилов А.А. Косулина Л.Г. «История России». 7 кл., «Просвещение», 2009	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы», «Просвещение», 2006	33	100	0	
6	Обществознание	Юдовская А.Я., Баранов П.А. «История Нового времени», Просвещение, 2009	А.Я Юдовская., Л.М. Ванюшкин. «Программы общеобразовательных учреждений. Новая история, 7-8 классы», «Просвещение», 2006				
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова «Обществознание», 6 кл., «Просвещение», 2012	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы», «Просвещение», 2011				
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю./Под ред. Л.Н.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Обществознание», 7 кл., «Просвещение», 2012	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы», «Просвещение», 2011	28	100	0	
5	География	Барина И.И., А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «География Начальный курс» 5 кл., «Дрофа», 2014г.	А.А Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин «География. Программа 6-10 классы общеобразовательных учреждений», «Просвещение», Вентана –Граф, 2008	24	100	0	
6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П «География», 6 кл., «Дрофа», 2014	А.А Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин «География. Программа 6-10 классы общеобразовательных учреждений», «Просвещение», Вентана –Граф, 2008	33	100	0	
7	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География 7 кл., «Дрофа», 2013	А.А Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин «География. Программа 6-10 классы общеобразовательных учреждений», Вентана –Граф, 2008	28	100	0	
5	Биология	Пасечник В.В и др., «Биология.» (базовый уровень), «Дрофа», 2014	В.В. Пасечник и другие «Программа основного общего образования по природоведению. 5 класс», «Дрофа», 2011	24	100	0	

6	Биология	Пасечник В.В. и др., «Биология. Растения. Бактерии. Грибы». 6 кл., (базовый уровень), «Дрофа», 2014	В.В. Пасечник, В.В. Латушин, В.М. Пакулова. «Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы», «Дрофа», 2011	33	100	0
7	Биология	Пасечник В.В. и др., «Биология. Животные». 7 кл., «Дрофа», (базовый уровень), 2013	В.В. Пасечник, В.В. Латушин, В.М. Пакулова. «Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы», «Дрофа», 2011	28	100	0
7	Физика	Перышкин А.В.; «Физика». 7 кл., «Дрофа», 2013	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы», «Дрофа» 2011	28	100	0
5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура» 5-7 кл., «Просвещение», 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1- 11 классы», «Просвещение», 2012	33	100	0
6	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура» 5-7 кл., «Просвещение», 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1- 11 классы», «Просвещение», 2012	33	100	0
7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура» 5-7 кл., «Просвещение», 2007	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1- 11 классы», «Просвещение», 2012	28	100	0
5	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома» 5 кл., «Просвещение», 2012 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» 5 кл., 2012	М.В. Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко «Технология. Программы основного общего образования», «Просвещение», 2011	24	100	0

6	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома», 6 кл., «Просвещение», 2007 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» 6 кл. «Просвещение», 2012	М.В. Хохлова, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко «Технология. Программы основного общего образования» «Просвещение», 2011	33	100 100	0 0
7	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома» 7 кл., «Просвещение» 2007 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» 7 кл., «Просвещение», 2012	М.В. Хохлова, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко «Технология. Программы основного общего образования» «Просвещение», 2011	28	100	0
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 5 класс», «Просвещение», 2012	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, «Музыка. Программы общеобразовательных учреждений 1-7 классы», «Просвещение», 2009	24	100	0
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 6 класс», «Просвещение», 2012	Е.Д. Критская , Г.П. Сергеева, «Музыка. Программы общеобразовательных учреждений 1-7 классы», «Просвещение», 2009	33	100	0
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 7 класс», «Просвещение», 2012.	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, «Музыка. Программы общеобразовательных учреждений 1-7 классы», «Просвещение», 2009	28	100	0
5	Изобразительное искусство	Под редакцией Неменского Б.М., «Изобразительное искусство» 5 кл. «Просвещение», 2012	Под редакцией Б.М Неменского «Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 1-9 классы». классы, «Просвещение», 2009	24	100	0
6	Изобразительное искусство	Под редакцией Неменского Б.М., «Изобразительное искусство» 6 кл., «Просвещение», 2012	Под редакцией Б.М Неменского «Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный	33	100	0

			труд, 1-9 классы». классы, «Просвещение», 2009				
7	Изобразительное искусство	Под редакцией Неменского Б.М., «Изобразительное искусство» 7 кл., «Просвещение», 2008	Под редакцией Б.М Неменского «Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 1-9 классы». классы, «Просвещение», 2009	28	100	0	
Итого 5-7 классы				114	100	0	

**Адаптированная образовательная программа для детей с УО
основного общего образования (5,6 класс)
2022-2023 учебный год.**

Класс	Предмет	Учебник (автор, название, год)	Программа (название, автор, год)	Количество учащихся	из них обеспечены учебниками	
					из фонда бюдж.	за счет родителей
5	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык» 5 класс «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Русский язык	Голунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык » 6 класс «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Литературное чтение	Мальшева З.Ф. «Чтение. 5 класс», «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Литературное чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. «Чтение. 6 класс», «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. «Математика. 5 класс» «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. «Математика. 6 класс». «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0

5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Введение в естественно-научные предметы»,	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Природоведение	Никишов А.И. Теремов А.В., «Просвещение», 2012 «Биология. Животные.»	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Музыка	«Музыка» 5 класс, Критская Е.Д., и др., «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Музыка	«Музыка» 6 классы, Критская Е.Д., и др., «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство в начальной школе» Кузин В.С., Кубышкина Э.И., «Дрофа», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство » Кузин В.С., Кубышкина Э.И., «Дрофа», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
5	Технология	Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд», 5 класс, «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
6	Технология	Ковалёва Е.А. «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс, «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 5-9 кл., «Просвещение», 2006	1	100	0
	Итого			2	100	0