

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Борковской средней
общеобразовательной школы


«25» 08

Н.М. Фищенко

2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 52-00 от 29.08.2025

Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения
Борковской средней
общеобразовательной школы


С.А.В. Басарова

«25» 08 2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Тюменский муниципальный район, Тюменская область 2025

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МАОУ Борковской СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, создаёт условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план сформирован с учётом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися основных образовательных результатов.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» (в действующей редакции);
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО »;
7. Приказ Минпросвещения России от 01.04. 2025 № 258 «О внесении изменений в Приложение №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г и, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2024 г., регистрационный N 80527).

9. Приказ Минпросвещения России от 01.04. 2025 № 258 «О внесении изменений в Приложение №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в действующей редакции);
11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
14. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.), утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой от 10 ноября 2023 г.
15. Устав МАОУ «Борковская СОШ» утверждённого начальником управления образования администрации Тюменского муниципального района от 18.11.2015 №264-О.

Соблюдение приоритетов в организации обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Обязательная часть учебного плана представлены обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента и требуемым объемом учебного времени для изучения программ начального общего образования и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе интегрированных форм образования, широкого применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает образовательные потребности и интересы учащихся школы

При формировании и реализации учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- ФГОС НОО;
- организация работы с одарёнными детьми;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- дистанционная поддержка курсов цифровыми образовательными ресурсами (использование веб-ресурсов, образовательных платформ);
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов учебного плана не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.36-48-20 и составляет:

Класс	1	2	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Школа работает в режиме 5- дневной учебной недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня в 1 классе проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут. Начало занятий 8-30. Занятия проводятся в первую смену.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени, отводимого на предмет:

Региональный компонент	Класс	Предмет
Изучение тем краеведческой направленности	4	ОРКСЭ
	1-4	Литературное чтение
Вопросы энергосбережения	4	Технология
Вопросы олимпийского образования	3,4	Физическая культура
Вопросы ЗОЖ	1,2	Физическая культура
Вопросы безопасности жизнедеятельности	3,4	Технология
Изучение тем экологической направленности	3,4	Окружающий мир

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая, в соответствии с локальным актом ОУ,

проводится в форме административных контрольных работ по всем предметам учебного плана во 2-4 классах (Приложение №1).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОСНОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Использование учебно- методических комплектов.

Формирование перечней учебников ОУ на 2025-2026 учебный год осуществляется на основе нормативных документов:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2024 г., регистрационный N 80527).

- Приказом Минпросвещения России от 01.04. 2025 № 258 «О внесении изменений в Приложение №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2024 г., регистрационный N 80527).

При формировании библиотечного фонда используются учебники, находящиеся в районном обменном пункте.

При изучении предметов, курсов регионального и школьного компонента и используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ (приложение №3), сформирован на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 3039 часов

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования.

За основу учебного плана на уровне начального общего образования взят 2 вариант Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Обучение в начальной школе организовано по УМК «Школа России» в 1-4 классах.

Обязательные предметные области выполняют основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и «Литературное чтение на языке народа Российской Федерации, изучаются в соответствии с выбором родителей (законных представителей) по заявлениям);

Иностранный язык реализуется через изучение английского языка без деления классов на группы.

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика»,

поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах через содержание предмета «Математика».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Предметная область «Технология» решает задачи формирования опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления.

Содержание предметной области «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе в инвариантную часть учебного плана введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики В рамках ОРКСЭ изучается модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры» выбор которых осуществлен на основе результатов анкетирования родителей (законных представителей). Модуль курса «Основы светской этики» реализуется по программе М.Т. Студеникина. Модуль курса «Основы православной культуры» по программе О.Ю.Васильевой.

В соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями, определяющими максимально допустимую нагрузку учащихся, в 1,4 классах вариативная часть отсутствует, во 2-3 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений введён курс «Формирование читательской грамотности», автор Лобова Л.Н.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования, в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции; мошенничество; семейный бюджет; покупки. Изучение обучающимися прикладного курса «Финансовая грамотность» предусматривается в предметах «Математика», «Окружающий мир» в следующем объеме:

Предметы	Классы		
	2	3	4
Математика	2	2	2
Окружающий мир	3	3	4
Итого:	5	5	6
Итого по уровню обучения:	16 ч.		

В соответствии с распоряжением правительства РФ от 29.01.2019г. №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов: «Окружающий мир», «Литературное чтение» (10%)	Формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	Курс внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности». Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора

План внеурочной деятельности строится согласно интегративной модели с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Для организации внеурочной деятельности предусмотрены аудиторные и внеаудиторные занятия. Внеаудиторные занятия реализуются через экскурсии, социальные практики, школьные внеклассные мероприятия.

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса. (Приложение 3,4). Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса в 1-4 классах (Приложение №3), вариант 7.2. составлен в соответствии приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам обучения.

Предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обучение идёт по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение количества часов по предмету «Русский язык».

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется в рамках предмета «Математика».

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов: окружающий мир, литературное чтение, физическая культура. Краеведческое направление реализуется в рамках предметов: «ОРКСЭ», «Литературное чтение»; экологическое направление и элементы основ безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках предмета «Окружающий мир»; вопросы, связанные со здоровым образом жизни изучаются в рамках предмета «Физическая культура»; олимпийское образование реализуется в рамках предмета «Физическая культура». Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов. Объём времени, отводимый на изучение регионального компонента, составляет 10%.

Учебный план по в 4 классе (Приложение 4) составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29\2065п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

Обучение по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: формы обучения в общеобразовательном классе, в интегрированном классе; по общей образовательной программе основного общего образования, по адаптированной программе или по индивидуальной программе с использованием надомной и дистанционной форм обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

На этапе начального общего образования при обучении учащихся с задержкой психического развития решаются задачи:

- формирование основ функциональной грамотности, основных умений и навыков учения и общения;

▪ своевременная корректировка отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

В федеральный компонент учебного плана входит обязательный предмет «Ритмика», рассчитанный на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и речемоторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, который запланирован в рамках предмета «Физическая культура». Элементы коррекционных занятий по развитию речи, запланированные в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия учебного плана по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития представлены педагогической коррекцией по учебному предмету «Математика» психологической и логопедической коррекцией. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью в общеобразовательном классе.

Учебный план разрабатывается на основе приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 года №1599; предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-4 классах на конец 20 учебного года нет учащихся, которые занимаются по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. В случае поступления учащихся, занимающихся по АООП для учащихся с УО, составляется адаптированный учебный план, который основывается на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласуется с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объем учебной нагрузки и распределение часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний.

На первой ступень обучения изучаются учебные предметы: русский язык, чтение, математика, речевая практика, мир природы и человека, рисование (изобразительное искусство), музыка, адаптивная физическая культура, ручной труд. Развитие связной устной речи на первой ступени обучения осуществляется через проведение коррекционных занятий по изучению предметов и явлений окружающей действительности.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом. На проведение данных занятий отводится 20 минут.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Ожидаемые результаты от реализации учебного плана:

- максимальное раскрытие и развитие способностей обучающихся;
- воспитание и развитие ключевых компетенций учащихся – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, самореализации, адаптации;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Приложение № 1

**Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся,
обучающихся по основной общеобразовательной программе
2022-2023 учебный год**

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Тестовая работа
2-4	Родная литература (русская)	Тестовая работа
2-4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Английский язык	Тестовая работа
2-4	Окружающий мир	Тестовая работа
2-4	Изобразительное искусство	Тестовая работа
2-4	Музыка	Тестовая работа
2-4	Труд (Технология)	Тестовая работа
2-4	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
4	ОРКСЭ	Защита проекта

Приложение № 2

**Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся,
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с
задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса
(вариант 7.1)**

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Тестовая работа
2-4	Родная литература (русская)	Тестовая работа
2-4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Английский язык	Тестовая работа
2-4	Окружающий мир	Тестовая работа
2-4	Изобразительное искусство	Тестовая работа
2-4	Музыка	Тестовая работа
2-4	Труд (Технология)	Тестовая работа
2-4	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
4	ОРКСЭ	Защита проекта

**Учебный план МАОУ Борковской средней общеобразовательной школы
начального общего образования
2025-2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
(Труд) технология	(Труд) технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			1	1	
Финансовая грамотность			1	1	
Всего в неделю		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23
Учебные недели		33	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой
психического развития в условиях общеобразовательного класса
на 2025-2026 учебный год (ФГОС ОВЗ)
1-4 классы
(вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	2	2	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Формирование читательской грамотности			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю			
	1	2	3	4
Классы	1	2	3	4
Логопедическая коррекция	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)				
Математика	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5

**Учебный план МАОУ
начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе
для учащегося с задержкой психического развития на дому
на 2025-2023 учебный год (ФГОС ОВЗ)**

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		11,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1
Итого		2

С учебным планом ознакомлена: _____

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1
для учащегося 1 класса
на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение	3
	Речевая практика	1
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Физическая культура	Физкультура	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Ручной труд	2
Итого		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
Итого		6

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1
для учащегося 3 класса на дому
на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Физическая культура	Физкультура	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Ручной труд	1
Итого		10,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1
Итого		2

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1
для учащегося 2 класса на дому
на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Физическая культура	Физкультура	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Ручной труд	1
Итого		11
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1
Итого		2

С учебным планом ознакомлен(а) _____ / _____ /

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант для учащихся 3 класса на 2025-2026 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Физическая культура	Физкультура	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Ручной труд	2
Итого		22
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
Итого		6

С учебным планом ознакомлен(а) _____ / _____ /

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант для учащихся 4 класса на 2025-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Физическая культура	Физкультура	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Ручной труд	2
Итого		22
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
Итого		6

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС НОО на 2025 – 2026 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы			
		1	2	3	4
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1			
	Факультативный курс «Говорить нельзя молчать»;		1		
	Дискуссионный курс «Учимся общаться с другими»;			1	
	Факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»				1
	«В мире информации»	1			
	«Моя информационная культура»		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь к грамотности»			1	
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1		
	Профориентационные уроки в рамках планов воспитательной работы классных руководителей			1	1
факультативный курс «История родного края»				1	1
	Итого:	4	4	4	4
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Исследовательский проект «Я – исследователь»	1	1		
	Учебная лаборатория «Легко ли писать без ошибок?»			1	
	Учебный курс – факультатив «Легко ли быть грамотным?»				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская: «Умелые ручки»	1			
	Творческая мастерская: «Искусство иллюстрации»		1		1
	Творческая мастерская: «Юный художник»			1	
	Спортивная студия: «В здоровом теле – здоровый дух»;	1			
	Спортивная студия: «Движение есть жизнь!»;		1		1

	Спортивная студия: «За здоровьем - в школу»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1
Итого:		4	4	4	4
Общее количество часов		8	8	8	8

**Используемые учебники
для реализации основных образовательных программ
начального общего образования.
2022-2023 учебный год
Начальное общее образование.
«Школа России» 1-4 классы**

Класс	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование, год)	Количество учащихся	из них обеспечены	
					учебниками из фонда библи., %	за счёт районного обменного фонда, %.
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Азбука» в 2-х частях, «Просвещение», 2016г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 1 класс» «Просвещение», 2016 г	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько «Обучение грамоте, 1 класс», «Просвещение», 2011г. В.П.Канакина, Г.Г.Горецкий «Русский язык. Программа 1-4 классы. «Просвещение», 2011г.	32	100	0
					100	0
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 2 класс» в 2-х частях, «Просвещение», 2016г	В.П.Канакина, Г.Г.Горецкий «Русский язык. Программа 1-4 классы. «Просвещение», 2011г.	30	100	0
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 3 класс» в 2-х частях, «Просвещение», 2016г	В.П.Канакина, Г.Г.Горецкий «Русский язык. Программа 1-4 классы. «Просвещение», 2011г.	29	100	0
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 4 класс» в 2-х частях, «Просвещение», 2016г	В.П.Канакина, Г.Г.Горецкий «Русский язык. Программа 1-4 классы. «Просвещение», 2011г.	29	100	0
1	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение. 1 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение. 1 – 4 классы», «Просвещение», 2011г.	32	100	0

2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горелкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение. 2 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горелкий, М. В. Голованова «Литературное чтение. 1 – 4 классы», «Просвещение», 2011г.	30	100	0
3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горелкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение. 3 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горелкий, М. В. Голованова «Литературное чтение. 1 – 4 классы», «Просвещение», 2011г.	29	100	0
4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горелкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение. 4 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горелкий, М. В. Голованова «Литературное чтение. 1 – 4 классы», «Просвещение», 2011г.	29	100	0
2	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык», 2 кл., 2015г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-9 классов» "Дрофа", 2012 год	30	100	0
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык», 3 кл., 2015г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-9 классов» "Дрофа", 2012 год	29	100	0
4	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык», 4 кл., 2015г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-9 классов» "Дрофа", 2012 год	29	100	0
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика. 1 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В., Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В Степанова «Математика. Программа 1-4 классы» «Просвещение», 2011г	32	100	0
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика. 2 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В., Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В Степанова «Математика. Программа 1-4 классы» «Просвещение», 2011г	30	100	0
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика. 3 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В., Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В Степанова «Математика. Программа 1-4 классы» «Просвещение», 2011г	29	100	0

4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика.4 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	М.И. Моро., М.А Бантова., Г.В., Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика. Программа 1-4 классы» «Просвещение», 2011 г	29	100	0
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 1 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	А.А Плешаков. «Окружающий мир. 1 -4 классы», «Просвещение», 2012 г	32	100	0
2	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 2 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	А.А Плешаков. «Окружающий мир. 1 -4 классы», «Просвещение», 2012 г	30	100	0
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 3 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	А.А Плешаков. «Окружающий мир. 1 -4 классы», «Просвещение», 2012 г	29	100	0
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 4 класс», в 2-х частях, «Просвещение», 2016 г	А.А Плешаков. «Окружающий мир. 1 -4 классы», «Просвещение», 2012 г	29	100	0
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 класс», «Просвещение», 2016 г	Е.Д Критская, Г.П Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1-4 классы», «Просвещение», 2011 г	32	100	0
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 12класс», «Просвещение», 2016 г	Е.Д Критская, Г.П Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1-4 классы», «Просвещение», 2011 г	30	100	0
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 класс», «Просвещение», 2016 г	Е.Д Критская, Г.П Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1-4 классы», «Просвещение», 2011 г	29	100	0
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 класс», «Просвещение», 2016 г	Е.Д Критская, Г.П Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1-4 классы», «Просвещение», 2011 г	29	100	0
1	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1 класс», «Просвещение», 2016 г	Под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», «Просвещение», 2011 г	32	100	0
2	ИЗО	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 2 класс», «Просвещение», 2016 г	Под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», «Просвещение», 2011 г	30	100	0

3	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 3 класс», «Просвещение», 2016 г	Под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», «Просвещение», 2011 г	29	100	0
4	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 4 класс», «Просвещение», 2016 г	Под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», «Просвещение», 2011 г	29	100	0
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. 1 класс»	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология. 1-4 классы.», «Просвещение», 2011 г	32	100	0
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. 2 класс»	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология. 1-4 классы.», «Просвещение», 2011 г	30	100	0
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. 3 класс»	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология. 1-4 классы.», «Просвещение», 2011 г	29	100	0
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. 4 класс»	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология. 1-4 классы.», «Просвещение», 2011 г	29	100	0
1	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура. 1 класс», «Просвещение», 2016 г	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы».	32	100	0
2	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура. 2 класс», «Просвещение», 2016 г	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы».	30	100	0
3	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура. 3 класс», «Просвещение», 2016 г	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы	29	100	0

			общеобразовательных учреждений. 1-4 классы).		
4	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура 4 класса», «Просвещение», 2016 г	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы».	29	100
Итого по начальному звену				120	100
					0

**Адаптированная образовательная программа для детей с УО
начального общего, основного общего образования
2022-2023 учебный год.**

Класс	Предмет	Учебник (автор, название, год)	Программа (название, автор, год)	Количество учащихся	из них обеспечены	
					учебниками из фонда библ.	за счет родителей
3	Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. «Русский язык» 3 класс «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
4	Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. «Русский язык» 4 класс «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0

3	Литературное чтение	Ильина С.Ю., Матвеева «Чтение. 3 класс . Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
4	Литературное чтение	Ильина С.Ю., Матвеева «Чтение. 3 класс . Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
3	Математика	Экк. В.В. «Математика. 3 класс» «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
4	Математика	Экк. В.В. «Математика. 4 класс» «Просвещение», 2012	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
3	Окружающий мир	Кудрина С.В. «Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида» «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
4	Окружающий мир	Кудрина С.В. «Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида» «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
3	Музыка	«Музыка» 1-4, Критская Е.Д., и др., «Просвещение», 2009	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0

4	Музыка	«Музыка» 1-4, Критская Е.Д., и др., «Просвещение», 2009	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
3	Изобразитель- ное искусство	«Изобразительное искусство в начальной школе» Кузин В.С., Кубышкина Э.И., «Дрофа», 2007	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
4	Изобразитель- ное искусство	«Изобразительное искусство в начальной школе» Кузин В.С., Кубышкина Э.И., «Дрофа», 2007	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
3	Технология	Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд», 3 класс, «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
4	Технология	Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд», 3 класс, «Просвещение», 2011	В.В. Воронкова, М.Н Перова и др. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 1-4 кл., «Просвещение», 2006	3	100	0
	Итого			4	100	0