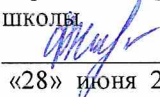


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Борковской средней общеобразовательной  
школы

 Н.М. Фищенко  
«28» июня 2023

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 67- ОД от 29.06.2023

Директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Борковской средней общеобразовательной  
школы

 А.В. Басарова  
«29» июня 2023

**Учебный план**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Борковской средней общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального района  
1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план МАОУ Борковской СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, создаёт условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план сформирован с учётом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися основных образовательных результатов, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286, зарегистрированный Минюстом России 05.07.2021 года № 64100 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;
- распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
- постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. N 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также медицинских организациях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Борковской средней общеобразовательной школы ( приказ №66-ОД от 29.06.2022г)

- Устава МАОУ Борковской СОШ, утверждённого начальником управления образования администрации Тюменского муниципального района от 18.11.2015 №264-О;
- Положения МАОУ Борковской СОШ «О промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов МАОУ Борковской СОШ», утверждённого приказом директора школы. от 29.06.2022 № 69-ОД.

### **Соблюдение приоритетов в организации обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Обязательная часть учебного плана представлены обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента и требуемым объемом учебного времени для изучения программ начального общего образования и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе интегрированных форм образования, широкого применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает образовательные потребности и интересы учащихся школы

При формировании и реализации учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- ФГОС НОО;
- организация работы с одарёнными детьми;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- дистанционная поддержка курсов цифровыми образовательными ресурсами (использование веб-ресурсов, образовательных платформ);
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов учебного плана не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.36-48-20 и составляет:

| Класс                                     | 1  | 2  | 3  | 4  |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня в 1 классе проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут. Начало занятий 8-30. Занятия проводятся в первую смену.

Два часа физической культуры в 1-4 классах реализуются в рамках УМК «Школа России» по программе Ляха В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы».

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени, отводимого на предмет:

| Региональный компонент                    | Класс | Предмет             |
|-------------------------------------------|-------|---------------------|
| Изучение тем краеведческой направленности | 4     | ОРКСЭ               |
|                                           | 1-4   | Литературное чтение |
| Вопросы энергосбережения                  | 4     | Технология          |
| Вопросы олимпийского образования          | 3,4   | Физическая культура |
| Вопросы ЗОЖ                               | 1,2   | Физическая культура |
| Вопросы безопасности жизнедеятельности    | 3,4   | Технология          |
| Изучение тем экологической направленности | 3,4   | Окружающий мир      |

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая, в соответствии с локальным актом ОУ, проводится в форме административных контрольных работ по всем предметам учебного плана во 2-4 классах (Приложение №1).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

#### **Использование учебно-методических комплектов.**

Формирование перечней учебников ОУ на 2022-2023 учебный год осуществляется на основе нормативных документов:

- приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

При формировании библиотечного фонда используются учебники, находящиеся в районном обменном пункте.

При изучении предметов, курсов регионального и школьного компонента и используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ (приложение №3), сформирован на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часа и не более 3190 часов.

### **Особенности организации обучения на уровне начального общего образования.**

За основу учебного плана на уровне начального общего образования взят 2 вариант Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Обучение в начальной школе организовано по УМК «Школа России» в 1-4 классах.

Обязательные предметные области выполняют основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», изучаются в соответствии с выбором родителей (законных представителей) по заявлениям);

Иностранный язык реализуется через изучение английского языка без деления классов на группы. «Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах через содержание предмета «Математика».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Предметная область «Технология» решает задачи формирования опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления.

Содержание предметной области «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе в инвариантную часть учебного плана введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». На основании выбора родителей учащихся курс реализуется через изучение модуля «Основы светской этики» (протокол родительского собрания от 26.04.2022 №5). Преподавание модуля осуществляется по программе А.Я. Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием УМК Студеникина М.Т. «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики».

В соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями, определяющими максимально допустимую нагрузку учащихся, во 2-4 классах вариативная часть отсутствует, в 1 классе в части ,

формируемой участниками образовательных отношений введён курс «Формирование читательской грамотности», автор Лобова Л.Н. Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и организована по 7 направлениям.

В ОУ реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности: занятия проводятся учителями начальной школы и учителем физической культуры. Занятия внеурочной деятельности проводятся после 45 - минутного перерыва по окончании урочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет 7 часов регулярных занятий в неделю (спортивные студии, исследовательские проекты, творческие лаборатории, факультативы и др.) (Приложение № 5). 2 часа, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через нерегулярные внеурочные занятия (походы, экскурсии, предметные недели, акции, праздники, творческие проекты и др.) Данные часы планируются и реализуются через рабочие программы воспитательной работы школы и классных руководителей.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

«В здоровом теле- здоровый дух»

Цель: формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Форма организации: спортивная студия

2. Проектно-исследовательская деятельность

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«Я-исследователь»

Форма организации: исследовательский проект

Цель: формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

3. Коммуникативная деятельность

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Говорить нельзя молчать!»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Учимся общаться с другими»

Форма организации: дискуссионный клуб

4. Художественно-эстетическая творческая деятельности

«Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«Умелые ручки»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская

5. Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

«Путь к грамотности»

Форма организации: факультативный курс

6. Интеллектуальные марафоны

«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Дискуссионный клуб «Эрудит»

7. «Учение с увлечением!»

«Читаю в поисках смысла»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

«Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

**Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса.** (Приложение 3,4).

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса в 1-4 классах (Приложение №3), вариант 7.2. составлен в соответствии приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам обучения.

Предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обучение идёт по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение количества часов по предмету «Русский язык».

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется в рамках предмета «Математика».

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов: окружающий мир, литературное чтение, физическая культура. Краеведческое направление реализуется в рамках предметов: «ОРКСЭ», «Литературное чтение»; экологическое направление и элементы основ безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках предмета «Окружающий мир»; вопросы, связанные со здоровым образом жизни изучаются в рамках предмета «Физическая культура»; олимпийское образование реализуется в рамках предмета «Физическая культура». Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов. Объём времени, отводимый на изучение регионального компонента, составляет 10%.

Учебный план по в 4 классе (Приложение 4) составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29\2065п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

Обучение по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: формы обучения в общеобразовательном классе, в интегрированном классе; по общей образовательной

программе основного общего образования, по адаптированной программе или по индивидуальной программе с использованием надомной и дистанционной форм обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

На этапе начального общего образования при обучении учащихся с задержкой психического развития решаются задачи:

- формирование основ функциональной грамотности, основных умений и навыков учения и общения;
- своевременная корректировка отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

В федеральный компонент учебного плана входит обязательный предмет «Ритмика», рассчитанный на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и речемоторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, который запланирован в рамках предмета «Физическая культура». Элементы коррекционных занятий по развитию речи, запланированные в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия учебного плана по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития представлены педагогической коррекцией по учебному предмету «Математика» психологической и логопедической коррекцией. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

**Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью в общеобразовательном классе.**

Учебный план разрабатывается на основе приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 года №1599; предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-4 классах на конец 2022-2023 учебного года обучаются обучающиеся, которые занимаются по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Для обучающихся составляется адаптированный учебный план, который основывается на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласуется с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объем учебной нагрузки и распределение часов по образовательным областям определяется для каждого

учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний.

На первой ступень обучения изучаются учебные предметы : чтение, русский язык, речевая практика, математика, мир природы и человека, физическая культура, ИЗО, музыка, ручной труд, музыка. Развитие связной устной речи на первой ступени обучения осуществляется через проведение коррекционных занятий по изучению предметов и явлений окружающей действительности.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом. На проведение данных занятий отводится 20 минут.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Во 2 классе интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой. Во 2 классе 1 час математики и 1 час чтения и развития речи компенсируются за счёт 2-х часов иностранного языка.

**Ожидаемые результаты от реализации учебного плана:**

- максимальное раскрытие и развитие способностей обучающихся;
- воспитание и развитие ключевых компетенций учащихся – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, самореализации, адаптации;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.

**Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся,  
обучающихся по основной общеобразовательной программе  
2023-2024 учебный год**

| Классы | Предмет                                       | Форма промежуточной аттестации    |
|--------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2-4    | Русский язык                                  | Диктант с грамматическим заданием |
| 2-4    | Литературное чтение                           | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Родная литература (русская)                   | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Литературное чтение на родном языке (русском) | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Математика                                    | Контрольная работа                |
| 2-4    | Английский язык                               | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Окружающий мир                                | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Изобразительное искусство                     | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Музыка                                        | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Технология                                    | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Физическая культура                           | Сдача спортивных нормативов       |
| 4      | ОРКСЭ                                         | Защита проекта                    |

**Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся,  
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с  
задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса  
(вариант 7.1)**

| Классы | Предмет                                       | Форма промежуточной аттестации    |
|--------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2-4    | Русский язык                                  | Диктант с грамматическим заданием |
| 2-4    | Литературное чтение                           | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Родная литература (русская)                   | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Литературное чтение на родном языке (русском) | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Математика                                    | Контрольная работа                |
| 2-4    | Английский язык                               | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Окружающий мир                                | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Изобразительное искусство                     | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Музыка                                        | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Технология                                    | Тестовая работа                   |
| 2-4    | Физическая культура                           | Сдача спортивных нормативов       |
| 4      | ОРКСЭ                                         | Защита проекта                    |

**Учебный план МАОУ Борковской средней общеобразовательной школы  
начального общего образования  
2023-2024 учебный год.**

| Предметные области                                          | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|
|                                                             |                                               | 1                         | 2  | 3  | 4  |
| Обязательная часть                                          |                                               |                           |    |    |    |
| Русский язык и литературное чтение                          | Русский язык                                  | 5                         | 5  | 5  | 5  |
|                                                             | Литературное чтение                           | 3                         | 3  | 3  | 3  |
| Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)                         | 1                         | 2  | 2  | 1  |
|                                                             | Литературное чтение на родном языке (русском) |                           |    |    |    |
| Иностранный язык                                            | Английский язык                               |                           | 2  | 2  | 2  |
| Математика и информатика                                    | Математика                                    | 4                         | 4  | 4  | 4  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)            | Окружающий мир                                | 2                         | 2  | 2  | 2  |
| Основы религиозных культур и светской этики                 | Основы религиозных культур и светской этики   |                           |    |    | 1  |
| Искусство                                                   | Музыка                                        | 1                         | 1  | 1  | 1  |
|                                                             | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1  | 1  | 1  |
| Технология                                                  | Технология                                    | 1                         | 1  | 1  | 1  |
| Физическая культура                                         | Физическая культура                           | 2                         | 2  | 2  | 2  |
| Итого                                                       |                                               | 20                        | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса    |                                               |                           |    |    |    |
| Формирование читательской грамотности                       |                                               | 1                         | 0  | 0  | 0  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                               | 21                        | 23 | 23 | 23 |

**Учебный план**  
**по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой**  
**психического развития в условиях общеобразовательного класса**  
**на 2023-2024 учебный год (ФГОС ОВЗ)**  
**1-4 классы**  
**(вариант 7.1)**

| Предметные области                                          | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|
|                                                             |                                               | 1                         | 2  | 3  | 4  |
| Обязательная часть                                          |                                               |                           |    |    |    |
| Русский язык и литературное чтение                          | Русский язык                                  | 5                         | 5  | 5  | 5  |
|                                                             | Литературное чтение                           | 3                         | 3  | 3  | 3  |
| Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)                         | 1                         | 2  | 2  | 1  |
|                                                             | Литературное чтение на родном языке (русском) |                           |    |    |    |
| Иностранный язык                                            | Английский язык                               |                           | 2  | 2  | 2  |
| Математика и информатика                                    | Математика                                    | 4                         | 4  | 4  | 4  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)            | Окружающий мир                                | 2                         | 2  | 2  | 2  |
| Основы религиозных культур и светской этики                 | Основы религиозных культур и светской этики   |                           |    |    | 1  |
| Искусство                                                   | Музыка                                        | 1                         | 1  | 1  | 1  |
|                                                             | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1  | 1  | 1  |
| Технология                                                  | Технология                                    | 1                         | 1  | 1  | 1  |
| Физическая культура                                         | Физическая культура                           | 2                         | 2  | 2  | 2  |
| Итого                                                       |                                               | 20                        | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса    |                                               |                           |    |    |    |
| Формирование читательской грамотности                       |                                               | 1                         | 0  | 0  | 0  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                               | 21                        | 23 | 23 | 23 |

Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)

| Коррекционные занятия                           | Количество занятий в неделю |   |   |   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
|                                                 | 1                           | 2 | 3 | 4 |
| Классы                                          | 1                           | 2 | 3 | 4 |
| Логопедическая коррекция                        | 2                           | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия                      | 2                           | 2 | 2 | 2 |
| Педагогическая коррекция (по учебным предметам) |                             |   |   |   |
| Математика                                      | 1                           | 1 | 1 | 1 |
| Итого                                           | 5                           | 5 | 5 | 5 |

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1**  
**для учащегося 4 класса на дому**  
**на 2023-2024 учебный год.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          |                                              |                           |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                                 | 2                         |
|                                                          | Чтение                                       | 2                         |
|                                                          | Речевая практика                             | 1                         |
| Математика                                               | Математика                                   | 2                         |
| Естествознание                                           | Мир природы и человека                       | 1                         |
| Физическая культура                                      | Физкультура                                  | 0,5                       |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                    | 0,5                       |
|                                                          | Музыка                                       | 0,5                       |
| Технология                                               | Ручной труд                                  | 1                         |
| <b>Итого</b>                                             |                                              | 10,5                      |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | Логопедические занятия                       | 1                         |
|                                                          | Развитие психомоторных и сенсорных процессов | 1                         |
| <b>Итого</b>                                             |                                              | 2                         |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1**  
**для учащегося 3 класса на дому**  
**на 2023-2024 учебный год.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          |                                              |                           |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                                 | 2                         |
|                                                          | Чтение                                       | 2                         |
|                                                          | Речевая практика                             | 1                         |
| Математика                                               | Математика                                   | 2                         |
| Естествознание                                           | Мир природы и человека                       | 1                         |
| Физическая культура                                      | Физкультура                                  | 1                         |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                    | 0,5                       |
|                                                          | Музыка                                       | 0,5                       |
| Технология                                               | Ручной труд                                  | 1                         |
| <b>Итого</b>                                             |                                              | 11                        |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | Логопедические занятия                       | 1                         |
|                                                          | Развитие психомоторных и сенсорных процессов | 1                         |
| <b>Итого</b>                                             |                                              | 2                         |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант для учащихся 3 класса на 2023-2024 учебный год.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                                 | 5                         |
|                                                          | Чтение                                       | 3                         |
|                                                          | Речевая практика                             | 2                         |
| Математика                                               | Математика                                   | 4                         |
| Естествознание                                           | Мир природы и человека                       | 2                         |
| Физическая культура                                      | Физкультура                                  | 2                         |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                    | 1                         |
|                                                          | Музыка                                       | 1                         |
| Технология                                               | Ручной труд                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                             |                                              | 22                        |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | Логопедические занятия                       | 3                         |
|                                                          | Развитие психомоторных и сенсорных процессов | 3                         |
| <b>Итого</b>                                             |                                              | 6                         |

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант для учащихся 4 класса на 2023-2024 учебный год.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                                 | 5                         |
|                                                          | Чтение                                       | 3                         |
|                                                          | Речевая практика                             | 2                         |
| Математика                                               | Математика                                   | 4                         |
| Естествознание                                           | Мир природы и человека                       | 2                         |
| Физическая культура                                      | Физкультура                                  | 2                         |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                    | 1                         |
|                                                          | Музыка                                       | 1                         |
| Технология                                               | Ручной труд                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                             |                                              | 22                        |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | Логопедические занятия                       | 3                         |
|                                                          | Развитие психомоторных и сенсорных процессов | 3                         |
| <b>Итого</b>                                             |                                              | 6                         |

**План внеурочной деятельности  
1-4 классов  
на 2023 – 2024 учебный год**

| <b>Направления<br/>внеурочной<br/>деятельности</b>  | <b>1 класс</b>                                                                  | <b>2 класс</b>                                    | <b>3 класс</b>                                    | <b>4 класс</b>                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность.             | Спортивная студия «В здоровом теле-здоровый дух»                                | Спортивная студия «Движение есть жизнь!»          | Спортивная студия «За здоровьем- в школу»         | Спортивная студия «Движение есть жизнь!»                             |
| Проектно-исследовательская деятельность.            | Исследовательский проект «Я – исследователь»                                    | Исследовательский проект «Я – исследователь»      | Факультативный курс «История родного края».       | Факультативный курс «История родного края».                          |
| Коммуникативная деятельность.                       | Факультативный курс «Культура общения»                                          | Факультативный курс «Говорить нельзя молчать»     | Дискуссионный клуб «Учимся общаться с другими»    | Факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю». |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность. | Творческая мастерская «Умелые ручки»                                            | Творческая мастерская «Искусство иллюстрации»     | Творческая мастерская «Юный художник»             | Творческая мастерская «Искусство иллюстраций».                       |
| Информационная культура.                            | Факультативный курс «В мире информации»                                         | Факультативный курс «Моя информационная культура» | Факультативный курс «Путь к грамотности»          | Практические занятия «Моя информационная культура».                  |
| Интеллектуальные марафоны.                          | Факультативный курс «Математика, информатика, логика»                           | Дискуссионный клуб «Эрудит»                       | Интеллектуальный марафон «Я-путешественник»       | Дискуссионный клуб «Я – путешественник».                             |
| «Учение с увлечением!»                              | Факультативный курс «Легко ли писать красиво?»                                  | Факультативный курс «Читаю в поисках смысла»      | Учебная лаборатория «Легко ли писать без ошибок?» | Учебный курс – факультатив «Легко ли быть грамотным?»                |
| <b>Итого</b>                                        | <b>7 +2 часа, реализуемых через рабочие программы воспитания школы и класса</b> |                                                   |                                                   |                                                                      |

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1**  
**для учащегося 1 класса**  
**на 2023-2024 учебный год.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          |                                              |                           |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                                 | 5                         |
|                                                          | Чтение                                       | 3                         |
|                                                          | Речевая практика                             | 1                         |
| Математика                                               | Математика                                   | 4                         |
| Естествознание                                           | Мир природы и человека                       | 2                         |
| Физическая культура                                      | Физкультура                                  | 2                         |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                    | 1                         |
|                                                          | Музыка                                       | 1                         |
| Технология                                               | Ручной труд                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                             |                                              | 21                        |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | Логопедические занятия                       | 3                         |
|                                                          | Развитие психомоторных и сенсорных процессов | 3                         |
| <b>Итого</b>                                             |                                              | 6                         |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /