МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области

МАОУ Борковская СОШ

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР

В.М.Мальцева
Протокол №1
от «29»августа 2026г

УТВЕРЖДЕНО
Директор

А.В.Басарова
Приказ №52-ОД
от «29»августа 2026г

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я - волонтер»

для обучающихся 10-11 классов

(1 час в неделю, 34 часа)

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Отряд волонтеров» разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебным планом МАОУ Борковской СОШ г. Тюмень, Тюменского района, с. Борки на 2026-2027 уч. год

Данный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов и направлен на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цели:

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков; -овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;

-формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

-формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной

жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции

подрастающего поколения.
Волонтеры (от англ.Уо1иШ:еег - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.
Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

2.Общая характеристика курса.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 15-17 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 10 – 11-е классы – 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут. Занятия могут проходить на территории села, в общественных организациях.

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;
исследовательский;
творческий (художественный);
метод учебного диалога;
наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
игровой;
КТД.

3. Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы «Отряд волонтёров»:
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Отряд волонтёров» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание - проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание - проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее - пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности - организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

-историю волонтёрского движения в России и в мире;

-права и обязанности волонтёров;

- основные направления деятельности волонтёрских отрядов;

-основные формы работы волонтёров;

будут **уметь:**

-организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;

-проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек; -адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

-аргументированно отстаивать свою позицию.

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. *Волонтерское движение в России.*

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. *Участие в благотворительных акциях, практических делах*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтёры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Волонтерское движение в России.	7	Тренинг - 2 Моделирование - 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27	Изготовление поделок - 8 Трудовые дела - 4 Проект – 1 Акции - 7
	итого	**34**	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		дата	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	10кл	11кл
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».	04.09	08.09
2	Акция « Мой школьный двор»	1	Беседа о необходимости поддержания чистоты на пришкольной	Уборка территории школьного двора.	11.09	15.09
3	Живите радостно! Моделирован ие дома моей мечты.	1	Беседа о роли волонтёров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить	Моделирование дома своей мечты, защита модели.	18.09	22.09
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	1	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтёров в организации праздника.	Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.	25.09	29.09

5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	1	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.	02.10	6.10
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Беседа о роли волонтёров в бережном отношении ко всему живому на	Участие в экологической игре, составление макета мода	09.10	13.10
7	Экологически й десант «Сделаем школу чистой!	1	Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школы.	Уборка школьной рекреации, кабинетов	16.10	20.10
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международн ым днём школьных библиотек	1	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтёров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.	23.10	10.11
9	Толерантность - качество волонтёра	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтёра?	Чтение и обсуждение художественных произведений.	06.11	10.11
10	12 ноября - Синичкин день.	1	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтёров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	Рисование синички-эмблемы.	13.11	17.11
11 12	Изготовление для мам подарков к Дню матери.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтёров в организации праздника,	Изготовление букета для мам из цветной бумаги и картона.	20.11	24.11

13	3 декабря - Международный день инвалидов. Изготовление подарка ко Дню инвалида. Портфель пожеланий.	1	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтёров в помощи детям- инвалидам.	Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий.	27.11	01.12
14	5 декабря - Всемирный день волонтёров.	1	Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Самооценка личной волонтёрской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтёрской деятельности, перспективы работы.	04.12	08.12
15	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе о роли волонтёров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с	11.12	15.12
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.	18.12	22.12
17	Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы	1	Участие в беседе о роли волонтёров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.	25.12	29.12
18	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	1	Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтёров работникам дошкольной группы.	Уборка снега с игровой площадки.	15.01	12.01

19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1	Участие в беседе о помощи волонтёров в организации игр с малышами дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтёров с детьми дошкольной группы.	22.01	19.01
20 21	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества.	2	Участие в беседе о роли волонтёров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла	2901 05.02	26.01 02.02
22	17 февраля - День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтёра, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга	12.02	09.02
23	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтёров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг	12.02	16.02
24	Международный день милосердия. “Будьте милосердным	1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтёра.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.	19.02	02.03

25	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	1	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтёров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.	26 .02	05.03
26		1			12. 03	09.03
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	Участие в беседе о роли волонтёров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	19.03	16.03
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли волонтёров в благоустройстве школьного двора, улиц города в сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».	23.03	06.04
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1	Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.	09.04	13.04
30	Участие в акции «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти»	1	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтёров в организации	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток- сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на	17.04	20.04
31		1			23.04	27.04

32	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Участие в беседе о роли волонтёров в подготовке к празднованию 9 мая	Вручение георгиевских ленточек	30.04	04.05
33	Акция «Письмо водителям»	1	Составление письма-обращения к водителям.	Развешивание листовок с обращением к водителям о соблюдении ПДД	07.05	11.05
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	Анализ своей работы как волонтёра, её самооценка.	Заполнение анкеты.	14.05	18.05

Литература

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http: //www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0- 481
3. Отряд волонтерского движения http: //www.ipk. khakasnet.ru/deiatelno st/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» http: //plastsosh7. narod.ru/volonterskiotrad.htm
6. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/
7. Волонтёрское движение “Милосердие” http://www.miloserdie-nn.ru/

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.