МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

МАОУ Борковская СОШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО классных руководителей	заместителем директора по ВР	директором МАОУ Борковская СОШ
_____ Л.А. Галкина	_____ В.М. Мальцева	_____ А.В. Басарова
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.		Приказ № 74 - ОД от «29» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Русский язык и культура речи»

для обучающихся 10-11 классов

Борки 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» для учащихся 10-11 классов составлена на основе ФГОС, примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самоусовершенствовании.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578);

- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 13 декабря 2013 г. N 1342, от 28 мая 2014 г. N 598, от 17 июля 2015 г. N 734);

-Приказом Минобразования России от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждѐнным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089;

-Приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Учебного плана МАОУ Борковской СОШ на 2026 – 2027 учебный год;

Место курса в учебном плане. Курс внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» предназначен для обучающихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Общая характеристика курса

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой.

Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у школьников воспитывается любовь и интерес к языку, желание внимательно и аккуратно выполнять задания. Поэтому учителя в своей работе стараются применять такие приѐмы, которые активизируют умственную деятельность учащихся, вносят элементы занимательности в занятия по языку.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаѐт условия для

повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика».

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Содержание и методы обучения программы «Культура речи» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учѐтом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.

Программа внеурочной деятельности основана на общедидактических принципах, важнейшими из которых являются: принцип научности, последовательности и системности изложения материала, связи теории с практикой, доступности, наглядности, принцип занимательности.

Таким образом, программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Цели внеурочных занятий:

1.познакомить с основными понятиями культуры речи;

2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;

3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;

4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

5. способствовать развитию смекалки и сообразительности;

6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Задачи курса:

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
-развивать умение учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- способствовать повышению общей языковой культуры;
- активизация работы по формированию навыков выразительного чтения;
- развивать у учащихся стремление следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения еѐ соответствия литературным нормам.

Формы проведения занятий:

• лекции;

• практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

• анализ и просмотр текстов;

• самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) с разными видами словарей;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Основные методы и технологии:

• технология разноуровневого обучения;

• развивающее обучение;

• технология обучения в сотрудничестве;

• коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Вид деятельности:

-познавательная деятельность

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;

- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;

- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы; создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;

- вести полемику аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией;

- выразительно читать: различать звуки в слове, отчѐтливо произносить слова, различать ударные и безударные слоги, определять границы предложения, повышать и понижать голос, убыстрять и замедлять темп речи.

В результате изучения данного курса обучающийся **должен иметь представление**:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

Знать:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;

- показатели индивидуальной культуры человека;

- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;

- основные нормы литературного языка;

- назначение речевого этикета;

- значение различных видов словарей в жизни человека;

- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Русский язык и культура речи» в 10 -11 классе являются:

1) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметными результатами изучения курса «Культура речи» в 10-11 классе являются:

1)уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» в 10 -11 классах:

обучающиеся научатся:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

1. Содержание программы курса «Русский язык и культура речи»

10 класс

Введение (1 часа)

Цели и задачи программы курса “Язык и культура речи”.

Разделы науки о языке и языковые нормы (16 часов)

Определение разделов науки о языке, основные понятия и единицы языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных

предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы (17 часов).

Орфография (11 часов)

Орфографическая грамотность. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Раздел 4. Пунктуация (6 часов)

Пунктуационная грамотность. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА В 11 КЛАССЕ

Раздел I Введение. Знакомство с программой курса (1 час)

Раздел II Текст. (3 часа)

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (3 часа) Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. **(5 часов)**

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности. Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Научный стиль, его особенности. Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. **(2 часа)**

Сочинение-рассуждение на основе текста (20 часов)

Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Тематическое планирование
10 класс

Раздел	**Количество часов**
Введение.	**1**
Разделы науки о языке и языковые нормы	**16**
Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.	**17**
ИТОГО	**34**

Тематическое планирование
11 класс

Раздел	**Количество часов**
Введение. Знакомство с программой курса	**1**
Текст	**3**
Функционально-смысловые типы речи.	**3**
Функциональные стили, их характеристика.	**5**
Изобразительно-выразительные средства языка.	**2**
Сочинение-рассуждение на основе текста	**20**
ИТОГО	**34**

Календарно-тематическое планирование
10 класс

№ п\п	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Введение. Цели и задачи программы курса “Язык и культура речи”.	1	03.09.2026	
2	Разделы науки о языке и языковые нормы .Определение разделов науки о языке, основные понятия и единицы языка.	1	10.09.2026	
3	Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии.	1	17.09.2026	
4	Акцентологическая норма (нормы ударения).	1	24.09.2026	
5	Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм.	1	01.10.2026	
6	Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	08.10.2026	
7	Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).	1	15.10.2026	
8	Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.	1	22.10.2026	
9	Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	05.11.2026	
10	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	12.11.2026	
11	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова.	1	19.11.2026	
12	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.	1	26.11.2026	
13	Синтаксические нормы. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	03.12.2026	
14	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом).	1	10.12.2026	
15	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1	17.12.2026	
16	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1	24.12.2026	
17	Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.	1	14.01.2027	
18	Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы. Орфография. Орфографическая грамотность.	1	21.01.2027	
19-21	Трудные случаи русской орфографии: правописание – Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней.	3	28.01.2027 04.02.2027 11.02.2027	
22-24	Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –	3	18.02.2027 25.02.2027 04.03.2027	

	Н-/-НН-).			
25,26	Правописание НЕ и НИ.	2	11.03.2027 18.03.2027	
27,28	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).	2	25.03.2027 08.04.2027	
29	Пунктуация. Пунктуационная грамотность. Трудные случаи пунктуации.	1	15.04.2027	
30	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах).	1	22.04.2027	
31	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	29.04.2027	
32	Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении.	1	06.05.2027	
33	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	1	13.05.2027	
34	Сложное предложение с разными видами связи.	1	20.05.2027	

Календарно-тематическое планирование
11 класс

№ п\п	**Наименование тем занятий**	**Кол-во часов**	**Дата проведения**	
			по плану	**фактически**
1	Введение. Знакомство с программой курса.	1	07.09.2026	
2	Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1	14.09.2026	
3	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста.	1	21.09.2026	
4	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	28.09.2026	
5,6	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	2	05.10.2026	
7	Предупреждение ошибок при определении типов речи	1	12.10.2026	
8	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	19.10.2026	
9	Разговорный стиль речи. Его особенности. Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	09.11.2026	
10	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	16.11.2026	
11	Научный стиль, его особенности. Художественный стиль речи.	1	23.11.2026	
12	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	30.11.2026	
13	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	07.12.2026	
14	Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.	1	14.12.2026	
15	Сочинение-рассуждение на основе текста. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.	1	21.12.2026	
16,17	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы.	2	28.12.2026 11.01.2027	
18,19	Комментарий к сформулированной проблеме исходного	2	18.01.2027	

	текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.		25.01.2027	
20,21	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.	2	01.02.2027 08.02.2027	
22-24	Аргументация собственного мнения по проблеме. Источники аргументации.	3	15.02.2027 22.02.2027 01.03.2027	
25,26	Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.	2	15.03.2027 22.03.2027	
27,28	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	2	05.04.2027 12.04.2027	
29,30	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.	2	19.04.2027 26.04.2027	
31,32	Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.	2	04.05.2027 11.05.2027	
33	Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.	1	17.05.2027	
34	Этическая норма.	1	24.05.2027	