

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП ДО МАОУ Борковская СОШ
(протокол от 31 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Борковской СОШ
А. В. Басарова
Приказ № 154-к от 01.04.2026г.)



Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения дошкольного образования
Муниципального автономного образовательного учреждения
Борковской СОШ за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа.
Руководитель	Басарова Анна Викторовна
Юридический адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 42, строение 1
Структурное подразделение	Структурное подразделение дошкольного образования «Колосок» муниципального автономного образовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы.
Заведующая	Ласкина Светлана Анатольевна
Адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 45.
Телефон, факс	(3452) 773-358
Адрес электронной почты	borkspdo@obraz-tmr.ru
Дата создания	1970 год
Учредитель	Муниципальное образование Тюменского муниципального района
Лицензия	От 29.02.2016 № 056, Серия 72 Л 01 № 0001688

Структурное подразделение дошкольного образования «Колосок» Муниципального автономного образовательного учреждения Борковской СОШ (далее — СП ДО «Колосок» МАОУ) расположено в жилом районе с. Борки вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП ДО МАОУ построено без проекта в 1970 году. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 529,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 415 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП ДО «Колосок» МАОУ Борковской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, локальными нормативными актами и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций в РФ.

С 01.09.2023 СП ДО «Колосок» МАОУ Борковской СОШ реализует образовательную программу (ОП СП ДО МАОУ Борковской СОШ), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.01.2021 СП ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году в СП ДО функционировало 4 группы и вариативные формы обучения с детьми не посещающими детский сад на полный день, количество детей на полный день – 86, адаптационная группа - 8, КМП- 4 детей.

Группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 22 ребенка;
- 1 средняя группа — 22 детей;
- 1 старшая группа — 23 детей;
- 1 старшая-подготовительная группа — 19 ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание программы рассчитано на детей от 2 до 8 лет.

В СП ДО реализуется ФГОС ОВЗ. По адаптированным основным образовательным программам обучаются дети с задержкой психического развития, НОДА, РАС, ТНР.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование: В детском саду в 2025 году были проведены ряд мероприятий посвящённых « Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы»:

- Открытые занятия: «Блокадный Ленинград», «Весна 45»;
- Военно- патриотическая игра "Зарница" совместно с родителями воспитанников;
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- Проекты «Герои нашей семьи»;
- Оформление книги о героях села «Книга доблести и чести»
- Уроки мужества " День героя " совместно с матерями героев.

Дополнительные платные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательно-развивающаяся услуга. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественное развитие		
1.1	Очумелые ручки	Кружок	4-5 года
1.2	Пластилиновые фантазии	Кружок	4-5 года
1.3	Мастерская фантазий	Кружок	5-6 лет
1.4	День рождение в детском саду	Инд. занятия	3-7 лет
2	Познавательное развитие		
2.1	Цветные числа	кружок	5-6 лет
2.2	Волшебные лодочки	кружок	2-3 г.
2.3	Речевичок	кружок	4-6 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Борковской СОШ.

Управление СП ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор и заведующий СП ДО.

Органы управления, действующие в СП ДО:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет руководство структурным подразделением, утверждает штатное расписание и отчетные документы.
Заведующий	Осуществляет текущее руководство образовательной и методической деятельностью детского сада, обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП ДО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в СП ДО МАОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов

и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6

СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

направления	показатель овладения необходимыми навыками					
	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-личностное развитие	10	62,5%	5	31,2	1	6,2%
Познавательное развитие	7	43,7%	7	43,7%	2	12,5%
Речевое развитие	8	50%	6	37,5%	2	12,5%
Художественно-эстетическое развитие	11	68,7%	4	25%	1	6,2%
Физическое развитие	8	50%	7	43,7%	1	6,2%

По итогам оценки индивидуального развития детей педагогами разрабатываются планы индивидуальных маршрутов для воспитанников, показавших низкий уровень усвоения программного материала.

Педагоги и медсестра систематически ведут просветительную работу среди детей и родителей детского сада по сохранению и укреплению здоровья, регулярно проводим закаливающие и профилактические процедуры, а также витаминизацию третьего блюда. Проводим спортивные и развлекательные досуги на свежем воздухе.

Особое внимание уделяется формированию основ безопасности поведения дошкольников. Еженедельно по пятницам в детском саду проводим день

безопасности. В течении дня беседуем смотрим мультфильмы, презентации, читаем стихи и книги, играем в ролевые и дидактические игры по безопасности. (ПДД, один дома, осторожно –огонь, таблетки- не конфетки т.д)

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В СП ДО работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одной из важных задач является повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов.

В прошедшем году педагоги повышали свою профессиональную компетентность через: прохождение курсов повышения квалификации 3 педагога, 1 учитель-логопед.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

- ✓ с высшим педагогическим образованием – 4 человек (44,4 %)
- ✓ со средним педагогическим образованием - 5 человека (55,5 %)
- ✓ высшая квалификационная категория имеют - 3 человека (33,3 %)
- ✓ первая квалификационная категория – 2 человека (22,2)
- ✓ соответствие занимаемой должности –4 человек (44,4 %)

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.

Стаж работы	Количество человек (%)
От 3 лет	1 – 11,1%
От 10 до 15 лет	2 – 22,2%
От 15 до 30 лет	4 – 44,4 %
Свыше 30 лет	2 – 22,2 %

Распределение педагогов по возрасту.

Возраст	Количество человек (%)
До 30 лет	0
до 40 лет	1 – 11,1%
До 55 лет	5 – 55,5 %
От 55 лет и выше	3 – 33,3 %

Административно- управленческий персонал

Должность	возраст	образование
Заведующий	58	высшее
Должность	рук-щий стаж	квалификация
Заведующий	22	соответствие зан. долж-ти.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеются разнообразные методические пособия для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:– информационно-телекоммуникационное оборудование : компьютеры –3 шт., ноутбук – 6 шт., принтерами – 5 шт., проектором мультимедиа – 4 шт., – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, оборудованы мобильной игровой с различными познавательными уголками, обеденной зоной, спальными комнатами и комнатами гигиены. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали не плохие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	94
в том числе обучающиеся: в режиме сокращенного дня (9-10,5 часов)		84

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		9
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Численность воспитанников с инвалидностью и ОВЗ которые получают услуги в режиме сокращенного дня	человек	6
Численность воспитанников с инвалидностью и ОВЗ которые получают услуги в семейной дошкольной группе		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.