

Структурное подразделение дошкольного образования
муниципального автономного образовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной школы.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СПМАОУ Борковской СОШ
(Протокол от 30.03.19 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая СПМАОУ
Борковской СОШ
Ласкина С.А.Ласкина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СПМАОУ Борковской СОШ
за 2018 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа.
Руководитель	Басарова Анна Викторовна
Юридический адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 42, строение 1
Структурное подразделение	Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы.
Заведующая	Ласкина Светлана Анатольевна
Адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 45.
Телефон, факс	(3452) 773-358
Адрес электронной почты	dedsad_borki@mail.ru
Дата создания	1970 год
Учредитель	Муниципальное образование Тюменского муниципального района
Лицензия	От 29.02.2016 № 056, Серия 72 Л 01 № 0001688

Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы (далее детский сад) расположен в жилом квартале села рядом с федеральной трассой Тюмень- Ханты-Мансийск на заднем плане детского сада газовая котельная.

Структурное подразделение дошкольного образования
муниципального автономного образовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной школы.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СПМАОУ Борковской СОШ
(Протокол от 30.03.19 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая СПМАОУ
Борковской СОШ
_____ С.А.Ласкина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СПМАОУ Борковской СОШ
за 2018 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа.
Руководитель	Басарова Анна Викторовна
Юридический адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 42, строение 1
Структурное подразделение	Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы.
Заведующая	Ласкина Светлана Анатольевна
Адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 45.
Телефон, факс	(3452) 773-358
Адрес электронной почты	dedsad_borki@mail.ru
Дата создания	1970 год
Учредитель	Муниципальное образование Тюменского муниципального района
Лицензия	От 29.02.2016 № 056, Серия 72 Л 01 № 0001688

Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы (далее детский сад) расположен в жилом квартале села рядом с федеральной трассой Тюмень- Ханты-Мансийск на заднем плане детского сада газовая котельная.

Детский сад функционирует с декабря 1967 года, в эксплуатацию сдан Борковским совхозом в 1970 г. На основании распоряжения администрации Тюменского муниципального района от 13.08.2015 года № 2401 ро «О реорганизации МАОУ Борковской СОШ в форме присоединения к нему МАДОУ Борковский детский сад «Колосок»». Здание детского сада не типовое, 2-х этажное. На первом этаже размещаются младшая и средняя группы и пищеблок, 2 этаж старшая и подготовительная группы, мед.блок, кабинет заведующей. Детский сад не имеет спортивного и музыкального зала. Проектная наполняемость на 80 мест, общая площадь 529,8 кв.метров все помещения используются для нужд образовательного процесса.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах от 9 до 11 часов. Режим работы групп дежурная с 7.00 до 7.30; с 16.30 до 18.00; основные группы с 7.30 до 16.30.

2. Система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующими законодательствами и уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом являются директор школы, заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и осуществляет руководство структурным подразделением, утверждает штатное расписание и отчетные документы.

Заведующая	Осуществляет текущее руководство образовательной и методической деятельностью детского сада, обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы - развитие образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестация, повышение квалификации пед. кадров.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы - по разработке и принятию коллективного договора. Правил внутреннего распорядка; - по принятию локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносит предложения по совершенствованию работы и развитию образовательной организацией.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы - вносит предложения по совершенствованию работы и развитию образовательной организацией;

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность детского сада организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы Структурного подразделения дошкольного образования МАОУ Борковской СОШ, которая составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН с учетом нагрузки.

Детский сад 155 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет получают образовательную услугу в различных формах.

В детском саду сформировано 4 группы полного дня общеразвивающей направленности:

- младшая «Малышок» - 22 ребенка;
- средняя «Солнышко» - 24 ребенка;
- старшая «Гномика» - 28 детей;
- подготовительная «Непоседы» - 28 детей.

Группа временно зачисленных – 15 детей посещает детский сад на время долго отсутствующих детей (болеют, в отпуске)

Адаптационная группа – 20 детей с 1,5 до 3 лет посещают детский сад 2 раза в неделю на час вместе с родителями.

Консультативно методический пункт оказывает консультацию 1 раз в месяц, а также по запросам родителей детям от года до 7 лет – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по разделам программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семьи воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	87,9
Неполная с матерью	11	9,5
Неполная с отцом	-	-
На опеке	3	2,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количества семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один	18	15,5
Два	57	49,1
Три	34	29,3
Четыре	5	4,3
Пять	2	1,7

Воспитательная работа состоит с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В 2018 году работали кружки по направлениям:

- 1) художественно- эстетическое: «Цветные ладошки», «День рождения в детском саду»;
- 2) развивающей направленности: «Цветные числа», «Говорящие пальчики»; «Веселая канитель».

В дополнительном образовании задействовано 58 процентов воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное средняя посещаемость за год составила 82 процента.

92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень конкурса	Название конкурса	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат
Всероссийский	«Наш веселый снеговик»	Январь 2018	10 чел	дипломы 1 степени-2чел; 2 степени-2чел; 3 степени-6чел.
	«Весеннее настроение»	Апрель 2018	10 чел.	3- победителя; 7-участников.
	«Таинственный космос»	Апрель 2018	5 чел	дипломы 1 степени-3чел; 2 степени-2чел.
	«Светлая пасха»	Май 2018	5 чел.	3- победителя; 2-участника
	«В здоровом теле»	Май 2018	5 чел	дипломы

	– здоровый дух»			1 степени-5 чел.
	«Великая Победа»	Июнь 2018	7 чел	дипломы 1 степени-3чел; 2 степени-1чел; 3 степени-3чел
Олимпиада	Профессиональная компетенция педагогов ДОУ в сфере планирования и организации образовательного процесса	Август-сентябрь 2018г.	2 чел	Диплом победителя-2 чел.
Муниципальный	«С чего начинается Родина»	Ноябрь 2018	3	участники
Областной	Семьи счастливые моменты	Октябрь 2018	2	участники
Международный	Олимпиада «Глобус»	Ноябрь 2018	20чел.	дипломы 1 степени-11 чел; 2 степени-9.
	«Старт»	Ноябрь 2018	5 чел.	дипломы 1 степени-2 чел; 3 степени-3 чел.

Все педагоги имеют свою страничку на сайте социальной сети работников образования, где делятся своими наработками и успехами в работе.

На сайте управления образования был проведен социологический опрос по степени удовлетворённости качеством дошкольного образования за 2018 году. В анкетирование участвовало 73 родителя получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы профессиональными качествами воспитателя, его умением в работе с детьми новые методики и технологии?

В полной мере - 59

Частично – 14

Способствуют ли условия д/сада развитию способностей ребенка:

интеллектуальных: в полной мере – 58;частично-15.

музыкальных: в полной мере – 52;частично-21.

художественно-эстетических: в полной мере – 52;частично-21.

физических; в полной мере – 29;частично-41; скорее нет, чем да-3.

Оцените степень удовлетворённости результатами достижений Вашего ребенка:

уровнем развития: в полной мере – 61; частично – 12;
уровнем воспитанности: в полной мере – 59; частично -14;
уровнем социализации: в полной мере – 56; частично- 17.

Как бы Вы оценили в целом качество предоставляемых образовательных услуг?
отлично – 41; хорошо -30; удовлетворительно-2.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости 94,02% от общего числа опрошенных.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении 7 педагогических работников, из них заведующая и 1 узкий специалист- музыкальный руководитель . Большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров:

- ✓ с высшим педагогическим образованием – 3 человек (42,8 %)
- ✓ со средним педагогическим образованием - 4 человек (57,1%)
- ✓ высшая квалификационная категория имеют - 3 человек (42,8%)
- ✓ первую квалификационную категорию имеют - 3 человека (42,8%)
- ✓ соответствие занимаемой должности – 1 человека (14,2 %)

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.

Стаж работы	Количество человек (%)
От 10 до 15 лет	3 - 42,8%
От 15 до 30 лет	3- 42,8 %
Свыше 30 лет	1-14,2 %

Распределение педагогов по возрасту.

Возраст	Количество человек (%)
До 30 лет	0
До 55 лет	6 – 85,7 %
От 55 лет и выше	1 – 14,2 %

Административно- управленческий персонал

Должность	возраст	образование
Заведующий	до 55	высшее
Должность	рук-щий стаж	квалификация
Заведующий	15	соответствие зан. долж-ти.

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях областного, всероссийского уровней:

Общее количество педагогов в ОУ	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах, конференциях (обязательно указать название)		
	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	«Августовская конференция»	«Педагоги России»	«ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в ДО»
1			Профессиональная компетенция педагогов ДОУ в сфере планирования и организации образовательного процесса
2		«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»	

6. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ООП. В 2018 году детский сад. Приобрели наглядно-дидактические пособия на сумму 15 тысяч рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:– информационно-телекоммуникационное оборудование : компьютеры –4 шт., ноутбук – 2 шт., принтерами – 5 шт., проектором мультимедиа – 2 шт., – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, оборудованы мобильной игровой с различными познавательными уголками, обеденной зоной, спальными комнатами и комнатами гигиены. В 2018 году детский сад провел косметический ремонт учреждения. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 01.03.2019. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.