

Структурное подразделение дошкольного образования
муниципального автономного образовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной школы.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СПМАОУ Борковской СОШ
(Протокол от 30.03.18 № 3)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СПМАОУ Борковской СОШ
за 2017 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа.
Руководитель	Юмашева Лариса Леонидовна
Юридический адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 42, строение 1
Структурное подразделение	Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы.
Заведующая	Ласкина Светлана Анатольевна
Адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 45.
Телефон, факс	(3452) 773-358
Адрес электронной почты	dedsad_borki@mail.ru
Дата создания	1970 год
Учредитель	Муниципальное образование Тюменского муниципального района
Лицензия	От 29.02.2016 № 056, Серия 72 Л 01 № 0001688

Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы (далее детский сад) расположен в жилом квартале села рядом с федеральной трассой Тюмень- Хантымансийск на заднем плане детского сада газовая котельная.

Детский сад функционирует с декабря 1967 года, в эксплуатацию сдан Борковским совхозом в 1970 г. На основании распоряжения администрации Тюменского муниципального района от 13.08.2015 года № 2401 ро «О реорганизации МАОУ Борковской СОШ в форме присоединения к нему МАДОУ Борковский детский сад «Колосок»». Здание детского сада не типовое, 2-х этажное. На первом этаже размещаются младшая и средняя группы и пищеблок, 2 этаж старшая и подготовительная группы, мед.блок, кабинет заведующей. Детский сад не имеет спортивного и музыкального зала. Проектная наполняемость на 80 мест, общая площадь 529,8кв.метров все помещения используются для нужд образовательного процесса. В учреждение

Цель деятельности детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах от 9 до 12 часов. Режим работы групп дежурная с 7.00до 7.30; с 16.30 до 18.00; основные группы с 7.30 до 16.30.

2. Система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующими законодательствами и уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом являются директор школы, заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и осуществляет руководство

	структурным подразделением, утверждает штатное расписание и отчетные документы.
Заведующая	Осуществляет текущее руководство образовательной и методической деятельностью детского сада, обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы - развитие образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестация, повышение квалификации пед.кадров.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы - по разработке и принятию коллективного договора. Правил внутреннего распорядка; - по принятию локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносит предложения по совершенствованию работы и развитию образовательной организацией.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы - вносит предложения по совершенствованию работы и развитию образовательной организацией; -

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность детского сада организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы Структурного подразделения дошкольного образования МАОУ Борковской СОШ, которая составленная в соответствии

с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН с учетом нагрузки.

Детский сад 179 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет получают образовательную услугу в различных формах.

В детском саду сформировано 4 группы полного дня общеразвивающей направленности:

- младшая «Малышок» - 22 ребенка;
- средняя «Солнышко» - 24 ребенка;
- старшая «Гномика» - 28 детей;
- подготовительная «Непоседы» - 28 детей.

Группа временно зачисленных – 20 детей посещает детский сад на время долго отсутствующих детей (болеют, в отпуске)

Группа интегрированного пребывания - 12 детей посещают детский сад на 4 часа в ежедневном режиме.

Адаптационная группа – 27 детей с 1,5 до 3 лет посещают детский сад 2 раза в неделю на час вместе с родителями.

Консультативно методический пункт оказывает консультацию 1 раз в месяц, а также по запросам родителей детям от года до 7 лет – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по разделам программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Дополнительное образование

В 2017 году работали кружки по направлениям:

- 1) художественно- эстетическое: «Цветные ладошки», «День рождения в детском саду»;
- 2) развивающей направленности: «Цветные числа», «Занимательная логика»; «Веселая канитель».

В дополнительном образовании задействовано 69 процентов воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное средняя посещаемость за год составила 75 процентов. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень конкурса	Название конкурса	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат
Всероссийский	«Карусель мультфильмов»	Август 2017	15 чел.	5- победителей; 2- лауреата; 8-участников.
	«Гжельские узоры»	Октябрь 2017	9 чел	9 - дипломов 1 степени
Региональный	«Наш Веселый снеговик»	Декабрь 2017	16 человек	3диплома-1 степени; 4диплома-2степени; 6дипломов-3 степени; 2 св-ва – участника.
Муниципальный				
Областной	«Вода бесценный дар»	Март 2017	2 чел	1 диплом-2 степени; 1 диплом-3 степени
Международный	Муравей «Конкурс- игра по ОБЖ»	Ноябрь 2017	25 участников	25 участников
Областной	«Природы чудный дар»	Сентябрь 2017		2 место

Проводился социологический опрос по степени удовлетворённости качеством дошкольного образования за 2017 году. В анкетирование участвовало 59 родителей получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы профессиональными качествами воспитателя, его умением в работе с детьми новые методики и технологии?

В полной мере - 49

Частично – 10

Способствуют ли условия д/сада развитию способностей ребенка:

интеллектуальных: в полной мере – 43;частично-18.

музыкальных: в полной мере – 42;частично-19.

*художественно-эстетических: в полной мере – 38; частично-21.
физических; в полной мере – 27; частично-22; скорее нет, чем да-10.*

Оцените степень удовлетворённости результатами достижений Вашего ребенка:

*уровнем развития: в полной мере – 51; частично - 8.
уровнем воспитанности: в полной мере – 46; частично -13.
уровнем социализации: в полной мере – 47; частично- 12.*

*Как бы Вы оценили в целом качество предоставляемых образовательных услуг?
отлично – 30; хорошо -27;удовлетворительно-2.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении 7 педагогических работников, из них заведующая и 1 узкий специалист- музыкальный руководитель . Большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров:

- ✓ с высшим педагогическим образованием – 3 человек (42,8 %)
- ✓ со средним педагогическим образованием - 4 человек (57,1%)
- ✓ высшая квалификационная категория имеют - 1 человек (14,2%)
- ✓ первую квалификационную категорию имеют - 5 человека (71,4%)
- ✓ соответствие занимаемой должности – 1 человека (14,2 %)

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.

Стаж работы	Количество человек (%)
От 10 до 15 лет	3 - 42,8%
От 15 до 30 лет	3- 42,8 %
Свыше 30 лет	1-14,2 %

Распределение педагогов по возрасту.

Возраст	Количество человек (%)
---------	------------------------

До 30 лет	0
До 55 лет	6 – 85,7 %
От 55 лет и выше	1 – 14,2 %

Административно- управленческий персонал

Должность	возраст	образование
Заведующий	до 55	высшее
Должность	рук-щий стаж	квалификация
Заведующий	14соответствииезан.	долж-ти.

В 2017 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях областного, всероссийского уровней:

Общее количество педагогов в ОУ	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах, конференциях (обязательно указать название)		
	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1	«Символы региона»		
1		«Педагоги России»	
1	«Августовская конференция»		
2			Конкурс-игра «Карусель мультфильмов»
1	Конкурс «Вода бесценный дар»		

6. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете игруппах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2017 году Детский сад. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Детская безопасность» дидактические сказки о безопасности: «Радужное колесико», «Колокольчик серебряный», «Непоседа ветерок».
- Библиотека современного детского сада ФГОСТ ДО– Нетрадиционное рисование с дошкольниками.
- Библиотека современного детского сада ФГОСТ ДО – Художественно-эстетическое развитие дошкольников.
- Библиотека современного детского сада ФГОСТ ДО–Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ конспекты занятий в разных возрастных группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:– информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры –4 шт., ноутбук – 2 шт., принтерами– 5 шт., проектором мультимедиа– 2 шт., – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Детскому саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2017 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, Покрасили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.