

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП ДО МАОУ Борковская СОШ
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Борковской СОШ
_____ А.В.Басарова
(Приказ № 29-О от «18» апреля 2022г.)

Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения дошкольного образования
Муниципального автономного образовательного учреждения
Борковской СОШ за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа.
Руководитель	Басарова Анна Викторовна
Юридический адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 42, строение 1
Структурное подразделение	Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы.
Заведующая	Ласкина Светлана Анатольевна
Адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 45.
Телефон, факс	(3452) 773-358
Адрес электронной почты	borkspdo@obraz-tmr.ru
Дата создания	1970 год
Учредитель	Муниципальное образование Тюменского муниципального района
Лицензия	От 29.02.2016 № 056, Серия 72 Л 01 № 0001688

Структурное подразделение дошкольного образования Муниципального автономного образовательного учреждения Борковской СОШ (далее — СП ДО МАОУ) расположено в жилом районе с. Борки вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП ДО МАОУ построено без проекта. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 529,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 415 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 131 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 24 детей;
- 1 старшая группа – 31 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.
- 1 вариативная группа - 28 детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — очно и заочно. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	82

Неполная с матерью	19	17.8
Неполная с отцом	1	0.9
Проживает с бабушкой	1	0.9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	12,3
Два ребенка	49	45,7
Три ребенка и более	45	42

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные платные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательное и художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	оплата
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Цветные ладошки	Кружок	4-5 лет	18	15	+	+

1.2	Пластилиновая ворона	Кружок	3-4 лет	19	15	+	+
1.3	День рождения в детском саду	Групповое развлечение	2-7 лет	20-30	20-30	+	+
2	Познавательное						
2.1	Цветные числа	Кружок	5-6 лет	20	16	+	+
2.2	Веселая канитель	Кружок	6-7 лет	20	15	+	-
2.3	Веселый язычок	Кружок	3-4 года	18	14	-	+
2.4	Говорящие пальчики	Кружок	2-3 года	16	12		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Борковской СОШ.

Управление СП ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор и заведующий СП ДО.

Органы управления, действующие в СП ДО:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет руководство структурным подразделением, утверждает штатное расписание и отчетные документы.

Заведующий	Осуществляет текущее руководство образовательной и методической деятельностью детского сада, обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП ДО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2021 года система управления СП ДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, в сентябре месяце проводится педагогическая диагностика освоения ООП детского сада, по результатам которой выстраивается индивидуальная работа на год с воспитанниками с низкими результатами. На конец учебного года проводится итоговая диагностика и подводится результат проведенной работы.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают достаточный уровень развития и положительную динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период ограничений по коронавирусной инфекции воспитатели вели работу с родителями дистанционно через Zoom, WhatsApp, Waiber, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет управление образования АТМР

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника детского сада, из них 3 педагога, 1 помощник воспитателя.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- ✓ с высшим педагогическим образованием – 4 человек (42,8 %)
- ✓ со средним педагогическим образованием - 4 человек (57,1%)
- ✓ высшая квалификационная категория имеют - 5 человек (62,5%)
- ✓ первую квалификационную категорию имеют - 1 человека (12,5%)
- ✓ соответствие занимаемой должности – 1 человека (12,5 %)
- ✓ без категории – (первый год работы) – 1 человек (12,5%)

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.

Стаж работы	Количество человек (%)
От 1 года	1 – 12,5%
От 10 до 15 лет	3 – 37,5,8%
От 15 до 30 лет	3- 37,5 %
Свыше 30 лет	1-12,5 %

Распределение педагогов по возрасту.

Возраст	Количество человек (%)
До 30 лет	0
До 55 лет	6 – 75 %
От 55 лет и выше	2 – 25 %

Административно- управленческий персонал

Должность	возраст	образование
Заведующий	до 55	высшее
Должность	рук-щий стаж	квалификация
Заведующий	18	соответствие зан. долж-ти.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году детский сад. Приобрели наглядно-дидактические пособия на сумму 5 тысяч рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:– информационно-телекоммуникационное оборудование : компьютеры –4 шт., ноутбук – 4 шт., принтерами – 5 шт., проектором мультимедиа – 3 шт., – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, оборудованы мобильной игровой с различными познавательными уголками, обеденной зоной, спальными комнатами и комнатами гигиены. В 2021 году детский сад провел косметический ремонт учреждения. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	131
в том числе обучающиеся:		
в режиме сокращенного дня (9-10,5 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		24

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Численность воспитанников с инвалидностью и ОВЗ которые получают услуги в режиме сокращенного дня	человек	8
Численность воспитанников с инвалидностью и ОВЗ которые получают услуги в семейной дошкольной группе		2
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.