## План действий и домашнее задание 5-11 классы

**16.11.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5а класс** | | | | | **5б класс** | | | | **6а класс** | | | | | | |
| **План действий** | | | **Домашнее задание** | | **План действий** | | | **Домашнее задание** | **План действий** | | | | | **Домашнее задание** | |
| **Биология** | 1. Просмотр видео 2. 2) Прочитать пар 9   Сделать рисунок движение цитоплазмы | | Пар9 ответ на слово подумайте | | **Физическая культура** | | Учебник: прочитать стр. 42-47 параграфа № 3. | Составить письменно свой режим дня. | **Обществознание** | | | Объясни значение слова «деятельность». | | Написать «Советы самому себе: как усоршенствовать свою учебную деятельность» | |
| **Русский язык** | Тема: Виды предложений по цели высказывания | | Пар29 ,упр.150 новый,145 старый | | **Английский язык** | | 1. Стр. 52 упр. 2 (а) прочитать. Запись чтения отправить учителю.  2.Выполнить упр 2(а)(выделенные слова заменить словами из диалога) | стр. 52 упр.2(а)  Выписать описание  1.Гостиной.  2.Кухни  3. Сада | **Русский язык** | | | Посмотреть видео урок (ссылка прилагается).  Выполнить упр.222 ( в старых учебниках);  Упр.267( в новых учебниках) | | Выполнить карточку. | |
| **Математика** | Тема: Диагностика математической грамотности | | карточка | | **Русский язык** | | Тема: Виды предложений по цели высказывания. | пар. 29, упр. 150 (новый); упр. 145 ( старый) | **Английский язык** | | | Тема: Общественный транспорт Лондона.  Прочитай текст на стр.31 (запись чтения отправить учителю) и ответь на вопрос :О чем эти тексты?( На русском языке).  Из каждого текста выпиши 5 ранее незнакомых тебе слов, переведи их и выучи. | | упр.№3 стр. 31,  Упр.1 (с) | |
| **Английский язык** | 1)Прочитать стр52 упр2(а)  Запись чтения отправить учителю  2)Выполнить упр2(а) выделенные слова заменить словами из диалога | | Упр2(А) стр52 выписать описание  1.Гостиной  2.Кухни  3.Сада | | **Биология** | | 1. Посмотреть видеоурок 2. Прочитать пар. 9 3. Сделать рисунок: движение цитоплазмы | пар 9, выполнить задание рубрики «Подумайте» | **Математика** | | | № 393,394 | | № 395,396 | |
| **Физическая культура** | Прочитать стр52-55 параграфа №3 | | Составить письменно свой режим дня | | **Математика** | | Диагностика математической грамотности | выполнить карточку | **Физическая культура** | | | Учебник. Читать стр. 52-55 параграфа №3 | | Приготовить сообщение 10-15 предложений об одной из вредных привычек. | |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6б класс** | | | | **7 класс** | | | | | | **8а класс** | | | | | |
| **План действий** | | | **Домашнее задание** | **План действий** | | | | **Домашнее задание** | | **План действий** | | | | | **Домашнее задание** |
| **Обществознание** | Объясни значение слова «деятельность». | | Написать «Советы самому себе: как усоршенствовать свою учебную деятельность» | **Технология**  **(мальчика)** | | Тема урока: Технологическая карта | | Разработать технологическую карту изготовление корпуса детской машинки | | **Физика** | | Повторить устройство внутреннего сгорания. | | | Отправить видео файл с устным  ответом |
| **Русский язык** | Посмотреть видео урок (ссылка прилагается).  Выполнить упр.222 ( в старых учебниках);  Упр.267( в новых учебниках) | | Выполнить карточку. | **Технология**  **(девочки)** | | Тема урока: Сервировка сладкого стола | | Разработать меню для детского стола ( день рождения) | | **Литература** | | Тема: А.С. Пушкин «Капитанская дочка» | | | Образ Пугачева в повести «Капитанская дочка»  Отношение автора и рассказчика к Пугачеву и народному восстанию |
| **Английский язык** | Тема: Общественный транспорт Лондона.  Прочитай текст на стр.31 (запись чтения отправить учителю) и ответь на вопрос :О чем эти тексты?( На русском языке).  Из каждого текста выпиши 5 ранее незнакомых тебе слов, переведи их и выучи. | | упр.№3 стр. 31,  Упр.1 (с) | **Алгебра** | | Урок на платформе ZOOM 13:00 | | № 373 | | **Английский** | | Навыки письма.  Прочитайте письмо, которое вы получили от англоязычного друга по переписке Джима  стр. 35,упр 6 и ответьте на вопросы после текста. | | | Д. З. Перепишите письмо в тетрадь и подчеркните ключевые слова |
| **Математика** | № 393,394 | | № 395,396 | **География** | | Онлайн урок в 10:00. Прочитать п.21.2. Посмотреть видеороки 3. Написать рассказ впечатление: « Один день в гилее» | | Таблица | | **Геометрия** | | Диагностическая работа | | | Тест в РЭШ |
| **Физическая культура** | Учебник. Читать стр. 52-55 параграфа №3 | | Приготовить сообщение 10-15 предложений об одной из вредных привычек. | **Геометрия** | | Диагностическая работа | | Тест | | **География** | | Онлайн –урок в 12.00.  Тема: «Воздушные массы и их циркуляция.»  1.Посмотреть видеоурок.  2.Записать в тетрадь определение и выучить его. | | | Карточка |
|  |  | |  | **ИЗО** | | Тема урока: Взаимосвязь объектов в архитектурном макете | | Нарисовать фантазийное здание | | **Биология** | | Тема: Кровь.  1.Просмотр видео.  2.Прочитать пар.9.  3.Сделать рисунок движения цитоплазмы | | | Пар.9 ,ответ на слово подумайте |
|  |  | |  |  | |  | |  | | **Физическая культура** | | Смотреть видео «Основы здорового образа жизни» | | | Написать сообщение «Основы здорового образа жизни» |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8б класс** | | | | **9** | | | | | | | **10** | | | | |
| **План действий** | | | **Домашнее задание** | **План действий** | | | | **Домашнее задание** | | | **План действий** | | | **Домашнее задание** | |
| **Геометрия** | | 1.Онлайн-урок на платформе ZOOM в 11.00  Диагностическая работа | Тест | **Биология** | | Итоговая работа по теме: Строение клетки | | карточка | | | **Русский язык** | | Онлайн –урок на ZOOMв 13.00  Решить тест в формате ЕГЭ | тест | |
| **Физика** | | Повторить устройства внутреннего сгорания | Отправить видеофайл с устным ответом | **Химия** | | Обобщение по теме: Металлы | | карточка | | | **Алгебра и начала анализа** | | Онлайн-урок на ZOOM по теме Формулы приведения в 11.00 | карточка | |
| **География** | | Онлайн-урок на платформе ZOOM в 12.00  Тема: «Воздушные массы и их циркуляция»  1.Посмотреть видеоурок  2. Записать в тетрадь и выучить определения | Карточка | **Немецкий язык** | | Продукты питания.  Составить таблицу  1.Milchprodukte  2.Fleischprodukte  3.Getranke  4.Obst und Gemuse  5.Anderes  Количество слов в столбике не ограничено, чем больше тем лучше. | | Стр. 25,упр.2 (ответить на вопросы, полным ответом) | | | **Геометрия** | | Тема: Тетраэдр. Параллелепипед | 1)Сделать развертку тетраэдра и параллелепипеда и склеить  2) карточка | |
| **Физическая культура** | | Посмотреть видео «Основы здорового образа жизни» | Написать сообщение на тему  «Основы здорового образа жизни» | **Английский язык** | | Инговые глаголы и инфинитив с to и без него.  1.Посмотреть видео  2. Прочитать правило на стр. GR6. Выписать из него примеры. | | стр. 31,упр.9. | | | **Обществознание** | | 1)Прочитать п.12  2)Письменно ответить:  Какую роль в обществе выполняет общественное мнение? Объяснить письменно значение слов: «альтруизм», «нравственность». | Письменно: Как вы понимаете смысл известного изречения «Не суди, да не судим будешь» применительно к морально-эстетическим ситуациям. | |
| **История** | | 1.Прочитать параграфы 13-14  2. Выписать термины и выучить, стр. 91 | Письменно ответить на вопросы:  - Перечислите главные причины дворцовых переворотов;  - составить в тетради хронологию (даты) эпохи дворцовых переворотов | **Русский язык** | | 1. Прочитать материал по теме "Рецензия" в учебнике на стр. 49-50 или посмотреть видеоурок.  2. Выполнить упр. 97 | | выполнить упр. 96 | | | **Физическая культура** | | Учебник стр. 18-19 п.3 | Письменно ответить на вопросы:  1)Что представляет собой нервная система человека? Какие ее основные функции?  2)Как работает нервная система? | |
| **Биология** | | Тема: «Кровь»  1.Просмотр видео  2. Параграф 17.  3.Заполнить таблицу | Параграф 17, ответ на вопрос: «Почему артериальная кровь ярко-алая, а венозная- темно-вишневая?» | **География** | | Тема: Практическая работа № 5 Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Повторить тему. | | Выполнить практическую работу | | | **Химия** | | Онлайн урок в ZOOM по теме: Алкины в 12.00 | карточка | |
| **Литература** | | Выполнить тест по произведению  А.С. Пушкина «Капитанская дочка» | Ответить на вопросы | **Физика** | | Повторить тему: О кинетической и потенциальной энергии | | Выучить формулы связи механической работы с изменением энергии, закон сохранения энергии видео отправить учителю. | | |  | |  |  | |
| **11 класс** | | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |
| **План действий** | | | **Домашнее задание** |
| **Алгебра** | | Профиль:  Просмотр записи вебинара Тогирро от 14.10.2021  Решить задачи на слайде  Приготовить вопросы по задачам к 17.11 | Выполнить тест 5 вариант из сборника Ященко. |  | |  | |  | | |  | |  |  | |
| **Геометрия** | | Просмотр записи вебинара Тогирро от 02.10.2021  Решить задания на слайде  Приготовить вопросы по задачам к 18.11 | Выполнить тест. |  | |  | |  | | |  | |  |  | |
| **Обществознание** | | Прочитать параграф 11.  Письменно объяснить значения слов «Экономические интересы», «Экономическая свобода».  Переслить формы сбережений. Какие трудности переживает новая экономика в России? | Нужно ли ограничивать экономическую свободу? Ответить письменно. |  | |  | |  | | |  | |  |  | |
| **История** | | Прочитать стр 93. Оцените итоги развития советского-федеративного государства. Письменно. | Сформулировать и записать в тетради итоги материала по теме «Национальная политика и национальные движения в 1960-1980». |  | |  | |  | | |  | |  |  | |
| **Русский язык** | | Решить тест в формате ЕГЭ. | Выполнить тест. |  | |  | |  | | |  | |  |  | |
| **Физическая культура** | | Тест | Тест |  | |  | |  | | |  | |  |  | |
|  | |  |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |