## План действий и домашнее задание 5-11 классы

**16.11.2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5а класс** | **5б класс** | **6а класс** |
| **План действий** | **Домашнее задание** | **План действий** | **Домашнее задание** | **План действий** | **Домашнее задание** |
| **Биология** | 1. Просмотр видео
2. 2) Прочитать пар 9

Сделать рисунок движение цитоплазмы | Пар9 ответ на слово подумайте | **Физическая культура** | Учебник: прочитать стр. 42-47 параграфа № 3. | Составить письменно свой режим дня. | **Обществознание** | Объясни значение слова «деятельность». | Написать «Советы самому себе: как усоршенствовать свою учебную деятельность» |
| **Русский язык** | Тема: Виды предложений по цели высказывания | Пар29 ,упр.150 новый,145 старый | **Английский язык** | 1. Стр. 52 упр. 2 (а) прочитать. Запись чтения отправить учителю.2.Выполнить упр 2(а)(выделенные слова заменить словами из диалога)  | стр. 52 упр.2(а) Выписать описание1.Гостиной.2.Кухни3. Сада | **Русский язык** | Посмотреть видео урок (ссылка прилагается).Выполнить упр.222 ( в старых учебниках);Упр.267( в новых учебниках) | Выполнить карточку. |
| **Математика** | Тема: Диагностика математической грамотности | карточка | **Русский язык** | Тема: Виды предложений по цели высказывания. | пар. 29, упр. 150 (новый); упр. 145 ( старый) | **Английский язык** | Тема: Общественный транспорт Лондона.Прочитай текст на стр.31 (запись чтения отправить учителю) и ответь на вопрос :О чем эти тексты?( На русском языке).Из каждого текста выпиши 5 ранее незнакомых тебе слов, переведи их и выучи. | упр.№3 стр. 31,Упр.1 (с) |
| **Английский язык** | 1)Прочитать стр52 упр2(а)Запись чтения отправить учителю2)Выполнить упр2(а) выделенные слова заменить словами из диалога | Упр2(А) стр52 выписать описание1.Гостиной2.Кухни3.Сада | **Биология** | 1. Посмотреть видеоурок
2. Прочитать пар. 9
3. Сделать рисунок: движение цитоплазмы
 | пар 9, выполнить задание рубрики «Подумайте» | **Математика** | № 393,394 | № 395,396 |
| **Физическая культура** | Прочитать стр52-55 параграфа №3 | Составить письменно свой режим дня | **Математика** | Диагностика математической грамотности  | выполнить карточку | **Физическая культура** | Учебник. Читать стр. 52-55 параграфа №3 | Приготовить сообщение 10-15 предложений об одной из вредных привычек. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **6б класс** | **7 класс** | **8а класс** |
| **План действий** | **Домашнее задание** | **План действий** | **Домашнее задание** |  **План действий** | **Домашнее задание** |
| **Обществознание** | Объясни значение слова «деятельность». | Написать «Советы самому себе: как усоршенствовать свою учебную деятельность» | **Технология****(мальчика)** | Тема урока: Технологическая карта | Разработать технологическую карту изготовление корпуса детской машинки | **Физика** | Повторить устройство внутреннего сгорания. | Отправить видео файл с устнымответом  |
| **Русский язык** | Посмотреть видео урок (ссылка прилагается).Выполнить упр.222 ( в старых учебниках);Упр.267( в новых учебниках) | Выполнить карточку. | **Технология****(девочки)** | Тема урока: Сервировка сладкого стола | Разработать меню для детского стола ( день рождения) | **Литература** | Тема: А.С. Пушкин «Капитанская дочка» | Образ Пугачева в повести «Капитанская дочка»Отношение автора и рассказчика к Пугачеву и народному восстанию |
| **Английский язык** | Тема: Общественный транспорт Лондона.Прочитай текст на стр.31 (запись чтения отправить учителю) и ответь на вопрос :О чем эти тексты?( На русском языке).Из каждого текста выпиши 5 ранее незнакомых тебе слов, переведи их и выучи. | упр.№3 стр. 31,Упр.1 (с) | **Алгебра** | Урок на платформе ZOOM 13:00 | № 373 | **Английский** | Навыки письма. Прочитайте письмо, которое вы получили от англоязычного друга по переписке Джима стр. 35,упр 6 и ответьте на вопросы после текста. | Д. З. Перепишите письмо в тетрадь и подчеркните ключевые слова |
| **Математика** | № 393,394 | № 395,396 | **География** | Онлайн урок в 10:00. Прочитать п.21.2. Посмотреть видеороки 3. Написать рассказ впечатление: « Один день в гилее»  | Таблица | **Геометрия** | Диагностическая работа | Тест в РЭШ |
| **Физическая культура** | Учебник. Читать стр. 52-55 параграфа №3 | Приготовить сообщение 10-15 предложений об одной из вредных привычек. | **Геометрия**  | Диагностическая работа | Тест | **География** | Онлайн –урок в 12.00. Тема: «Воздушные массы и их циркуляция.»1.Посмотреть видеоурок.2.Записать в тетрадь определение и выучить его. | Карточка |
|  |  |  | **ИЗО** | Тема урока: Взаимосвязь объектов в архитектурном макете | Нарисовать фантазийное здание | **Биология** | Тема: Кровь.1.Просмотр видео.2.Прочитать пар.9.3.Сделать рисунок движения цитоплазмы | Пар.9 ,ответ на слово подумайте |
|  |  |  |  |  |  | **Физическая культура** | Смотреть видео «Основы здорового образа жизни» | Написать сообщение «Основы здорового образа жизни» |
|  |
| **8б класс** | **9** | **10** |
|  **План действий**  | **Домашнее задание** |  **План действий**  | **Домашнее задание** |  **План действий**  | **Домашнее задание** |
| **Геометрия**  | 1.Онлайн-урок на платформе ZOOM в 11.00Диагностическая работа | Тест  | **Биология** | Итоговая работа по теме: Строение клетки | карточка | **Русский язык** | Онлайн –урок на ZOOMв 13.00Решить тест в формате ЕГЭ | тест |
| **Физика**  | Повторить устройства внутреннего сгорания | Отправить видеофайл с устным ответом | **Химия** | Обобщение по теме: Металлы | карточка | **Алгебра и начала анализа** | Онлайн-урок на ZOOM по теме Формулы приведения в 11.00 | карточка |
| **География**  | Онлайн-урок на платформе ZOOM в 12.00Тема: «Воздушные массы и их циркуляция»1.Посмотреть видеоурок2. Записать в тетрадь и выучить определения | Карточка  | **Немецкий язык** | Продукты питания.Составить таблицу1.Milchprodukte2.Fleischprodukte3.Getranke4.Obst und Gemuse5.AnderesКоличество слов в столбике не ограничено, чем больше тем лучше. | Стр. 25,упр.2 (ответить на вопросы, полным ответом) | **Геометрия** | Тема: Тетраэдр. Параллелепипед | 1)Сделать развертку тетраэдра и параллелепипеда и склеить2) карточка |
| **Физическая культура**  | Посмотреть видео «Основы здорового образа жизни» | Написать сообщение на тему «Основы здорового образа жизни» | **Английский язык** | Инговые глаголы и инфинитив с to и без него.1.Посмотреть видео 2. Прочитать правило на стр. GR6. Выписать из него примеры. | стр. 31,упр.9. | **Обществознание** | 1)Прочитать п.122)Письменно ответить:Какую роль в обществе выполняет общественное мнение? Объяснить письменно значение слов: «альтруизм», «нравственность». | Письменно: Как вы понимаете смысл известного изречения «Не суди, да не судим будешь» применительно к морально-эстетическим ситуациям. |
| **История**  | 1.Прочитать параграфы 13-142. Выписать термины и выучить, стр. 91 | Письменно ответить на вопросы:- Перечислите главные причины дворцовых переворотов;- составить в тетради хронологию (даты) эпохи дворцовых переворотов | **Русский язык** | 1. Прочитать материал по теме "Рецензия" в учебнике на стр. 49-50 или посмотреть видеоурок.2. Выполнить упр. 97 | выполнить упр. 96 | **Физическая культура** | Учебник стр. 18-19 п.3 | Письменно ответить на вопросы:1)Что представляет собой нервная система человека? Какие ее основные функции?2)Как работает нервная система? |
| **Биология**  | Тема: «Кровь»1.Просмотр видео2. Параграф 17. 3.Заполнить таблицу | Параграф 17, ответ на вопрос: «Почему артериальная кровь ярко-алая, а венозная- темно-вишневая?» | **География** | Тема: Практическая работа № 5 Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Повторить тему. | Выполнить практическую работу | **Химия** | Онлайн урок в ZOOM по теме: Алкины в 12.00 | карточка |
| **Литература**  | Выполнить тест по произведению А.С. Пушкина «Капитанская дочка» | Ответить на вопросы | **Физика** | Повторить тему: О кинетической и потенциальной энергии | Выучить формулы связи механической работы с изменением энергии, закон сохранения энергии видео отправить учителю. |  |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  **План действий**  | **Домашнее задание** |
| **Алгебра** | Профиль: Просмотр записи вебинара Тогирро от 14.10.2021Решить задачи на слайде Приготовить вопросы по задачам к 17.11 | Выполнить тест 5 вариант из сборника Ященко. |  |  |  |  |  |  |
| **Геометрия** | Просмотр записи вебинара Тогирро от 02.10.2021 Решить задания на слайде Приготовить вопросы по задачам к 18.11 | Выполнить тест. |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | Прочитать параграф 11.Письменно объяснить значения слов «Экономические интересы», «Экономическая свобода». Переслить формы сбережений. Какие трудности переживает новая экономика в России?  | Нужно ли ограничивать экономическую свободу? Ответить письменно.  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | Прочитать стр 93. Оцените итоги развития советского-федеративного государства. Письменно.  | Сформулировать и записать в тетради итоги материала по теме «Национальная политика и национальные движения в 1960-1980». |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | Решить тест в формате ЕГЭ. | Выполнить тест. |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | Тест | Тест |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |