УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Борковской
общеобразовательной школы
_____ А.В.Басарова
«29» 08 2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Созоновской
общеобразовательной школы
_____ Л.М.Михайлова
«29» 08 2026 год

План работы
опорного (базового) кабинета профилактики употребления ПАВ МАОУ Борковской СОШ с образовательными учреждениями на 2026 – 2027учебный год

Раздел 1. Социальный паспорт образовательных учреждений, закрепленных за базовым Кабинетом профилактики употребления ПАВ

		Количество	
		Борковская СОШ	Созоновская СОШ
Количество учащихся (всего)		327	188
из них:	девочек	153	96
	мальчиков	174	92
из них:	Борки/ Созоново	245	180
	Торгили/ Щербак	21	8
	Центр «Семья»	61	-
Дети - инвалиды		7	7
Дети, находящиеся на воспитании в приемной семье		9	0
Состоящие на учете: человек (а) в областном банке данных		13	13
в ОДН		6	1
на ВШУ (только на ВШУ)		22	13
Группа риска, состоящие на учете в классе		3	7
Количество многодетных семей		51	37
Количество неполных семей		25	44
Количество неблагополучных семей		4	13
Количество малообеспеченных семей		55	23
Учащиеся из семей, где родители ведут асоциальный образ жизни		3	11
Учащиеся, проживающие в ветхом жилье или жилье с печным отоплением		2	2
Учащиеся, проживающие с отчимами		28	6

Раздел 2. Анализ работыбазового кабинета профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) за 2025–2026 учебный год

1. Общие положения и нормативно-правовая база

В 2025–2026 учебном году деятельность кабинета профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) МАОУ Борковской СОШ строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации, приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки Тюменской области, Управления образования Администрации Тюменского муниципального района, а также Уставом и планом воспитательной работы школы.

2. Цель и задачи работы кабинета ПАВ

Цель: формирование у обучающихся устойчивых установок на здоровый образ жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (табака, электронных сигарет/вейпов, алкоголя, наркотических и токсических веществ), а также создание безопасной образовательной среды.

Задачи:

Проведение своевременной диагностики и раннего выявления обучающихся, склонных к рискованному поведению.
Информационно-просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
Вовлечение детей и подростков (в том числе состоящих на различных видах учета) в социально значимую, спортивную и досуговую деятельность.
Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики Тюменского муниципального района.

3. Основные направления и результаты деятельности

3.1. Диагностико-аналитическая работа (СПТ)

В сентябре–октябре 2025 года в школе проведено Единое социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7–11 классов (достигших возраста 13 лет), направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Охват тестированием: подлежало тестированию 151 чел., приняли участие 151 чел. (100%), отказов от участия — 0 чел.

По результатам СПТ выявлена группа обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение («группа риска») — 20 чел. С данными обучающимися и их родителями организована индивидуальная коррекционно-развивающая и консультативная работа педагогом-психологом.

На внутришкольном учете (ВШУ) и учете в ПДН за употребление или хранение ПАВ (включая никотинсодержащую продукцию) на конец 2025–2026 учебного года состоит 11 чел. (на начало учебного года — 8 чел.). Снижение произошло из - за выбытия учеников в другие учебные заведения.

3.2. Профилактическая и просветительская работа с обучающимися

В течение 2025–2026 учебного года проводились мероприятия различных форматов (классные часы, тренинги, акции, квесты, просмотр и обсуждение профилактических видеороликов):

Единые дни профилактики и всероссийские акции: участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение — 2025/2026», мероприятиях ко Всемирному дню без табака (31 мая) и Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня).

Тематические классные часы и тренинги: для 5–7 классов — «Твое здоровье в твоих руках», «Умей сказать НЕТ!», «Мифы и правда о вейпах и энергетиках»; для 8–11 классов — «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение ПАВ», «Стресс и способы его преодоления без вредных привычек», «Закон и подросток».

Пропаганда здорового образа жизни: спартакиады, «Дни здоровья», спортивные эстафеты на базе школ с. Борки и с. Созоново, вовлечение обучающихся в работу школьного спортивного клуба и кружков дополнительного образования (охвачено 64% обучающихся «группы риска»).

3.3. Работа с родителями (законными представителями)

Проведены общешкольные и классные родительские собрания по темам: «Роль семьи в профилактике вредных привычек», «Вейпы, снюсы и энергетики: скрытая угроза для здоровья подростка», «Как распознать признаки употребления ПАВ у ребенка».

Оформлены информационные стенды, размещены памятки для родителей на официальном сайте МАОУ Борковской СОШ и в родительских чатах (включая телефоны доверия и контакты профильных служб помощи Тюменской области).

Проведено 12 индивидуальных консультаций для родителей по вопросам детско-родительских отношений и профилактики отклоняющегося поведения.

3.4. Методическая работа и межведомственное взаимодействие

Проведены обучающие семинары и инструктажи для классных руководителей по алгоритму действий педагога при выявлении признаков употребления ПАВ обучающимися и работе с результатами СПТ.

В течение учебного года организованы профилактические встречи обучающихся с субъектами профилактики:

- инспектором ПДН МО МВД России «Тюменский»,
- представителями КДН и ЗП Тюменского района,
- медицинскими работниками (фельдшером ФАП, специалистами ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»).
- ОДН МО МВД РФ «Тюменский»
- МАУ ТМР «ЦКиД «Юность»
- ОКДН и ЗП Каскаринского муниципального округа
- Совет ветеранов с . Борки и с. Созоново

Обновлен методический фонд кабинета ПАВ: пополнены подборки диагностических методик, сценариев классных часов, буклетов и видеоматериалов.

Направление деятельности	Критерии оценивания	
	количественные показатели	качественные показатели
Организация работы с обучающимися, в том числе с детьми «группы риска»	- Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье» - 25%; - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» с 14.10 – 25.10.2024 года – 32%; - Областной творческий конкурс рисунков по профилактике ВИЧ-инфекции «Моя жизнь – моя ответственность» – 8 чел; - Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024» - 21 чел; - Онлайн-викторина по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ – 47%; - Всемирный день прав ребенка создание буклетов, памяток) – 29 чел; - Всемирный день борьбы со СПИДом. Проведены акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Красная ленточка» - 98 чел ; - Участие в акции «Скажи жизни: ДА!» 131 чел (34%); - Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе» - 20 чел; - Участие в Областной конкурсной интернет-игре «Молодёжный квест», приуроченной к Международному дню безопасного интернета – 21 чел; - Всероссийская заочная акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	призер Фахрутдинова Лилия благодарственное письмо МАУ ТМР «ЦКиД «Юность» размещение на страницах ВК ОУ 2 место (команда Созоновской СОШ)
Работа с родителями	- «Социально-психологическо тестирование»; - Родительские собрания «Нетрудные подростки. Как найти баланс в отношениях»; - «Как предотвратить детские конфликты?»;	100% родителей дали свое согласие на социально- психологическое тестирование. явка на родительское собрание составила - 58%

	- «Профилактика употребления психоактивных веществ»; - «О безопасности детей в сети интернет. Кибербуллинг»; - Всероссийское родительское собрание «ДЕТИ И ОПАСНОСТЬ ОНЛАЙН. Будьте бдительны» по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, включая вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков, а также вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных деяний с использованием компьютерных технологий; Рекомендации родителям «Психологическая безопасность по время каникул»	число зарегистрированных родителей – 44%

4. Выводы и задачи на 2026–2027 учебный год

Положительные результаты: план работы кабинета ПАВ за 2025–2026 учебный год выполнен в полном объеме; обеспечен высокий охват обучающихся профилактическими мероприятиями и организованной занятостью во внеурочное время; налажено системное взаимодействие с родителями и специалистами субъектов профилактики.

Проблемные зоны: сохраняется актуальность профилактики использования электронных средств доставки никотина (вейпов) и употребления энергетических напитков среди подростков; отмечаются единичные случаи отказов родителей от прохождения обучающимися СПТ.

Задачи на 2026–2027 учебный год:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам значимости социально-психологического тестирования (СПТ) для снижения доли отказов.

2. Сделать акцент на интерактивных формах работы с подростками 7–9 классов (тренинги, технология «равный — равному», волонтерское движение) по профилактике никотиновой зависимости.

3. Продолжить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в «группу риска» по итогам СПТ, а также контроль их занятости во внеурочное время.

Раздел 3. Цели, задачи и ожидаемые результаты на 2026 -2027 учебный год

Цель - формирование эффективной системы взаимодействия общеобразовательных учреждений, закрепленных за Кабинетом ПАВ, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление психоактивных веществ (ПАВ) обучающихся.

Задачи:

1. Активизировать совместные мероприятия с учащимися из школ, закрепленных за кабинетом ПАВ с привлечением специалистов ведомств системы профилактики по вопросам организации первичной профилактики употребления ПАВ.
2. Внедрять в деятельность образовательных учреждений современные технологии профилактической работы по организации досуговой деятельности учащихся, вовлекать учащихся в мероприятия класса, школы.
3. Привлекать к профилактической деятельности общественность с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака и мотивации на здоровый образ жизни.
4. Активно проводить мотивационную и просветительскую работу с подростками, родителями (законными представителями), педагогами для активизации профилактического потенциала семьи по профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ;
5. Активная деятельность волонтёрского движении профилактической направленности в закреплённых общеобразовательных учреждениях.
6. Эффективный анализ результатов деятельности по организации профилактической работы в закреплённых за базовым Кабинетом ПАВ сети образовательных организаций, диагностики.

Ожидаемые результаты:

1) минимизация уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся;
2) активное взаимодействие Кабинета ПАВ, закреплённых общеобразовательных учреждений со специалистами структур системы профилактики;
3) повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов о вреде употребления психоактивных веществ;
4) исключение условий и факторов, способствующих провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся общеобразовательных организаций;
5) повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними;
6) повышение активнности волонтерских отрядов профилактической направленности во всех закреплённых за кабинетом ПАВ общеобразовательных учреждениях;
7) раннее выявление несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;
8) анализ результатов деятельности Кабинета ПАВ и закреплённых общеобразовательных организаций по организации профилактической работы

Раздел 4. План работы кабинета профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) МАОУ Борковской СОШ (включая Созоновская СОШ) на 2026–2027 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
			Борковская СОШ	Созоновская СОШ		
Раздел 1. Организационные мероприятия						
1.1	Издание приказа об организации работы кабинета профилактики ПАВ и назначении ответственных лиц на 2026–2027 учебный год.	Август – сентябрь	Директор, зам. директора по ВР	зам. по ВР	Нормативно закреплена деятельность кабинета ПАВ и распределены обязанности в обоих корпусах.	
1.2	Составление и утверждение плана работы кабинета профилактики ПАВ на учебный год.	Сентябрь	Руководитель кабинета ПАВ	Ответственный за профилактическую работу	Определены основные направления, сроки и система профилактической работы на год.	
1.3	Обновление нормативно-правовой базы, методического фонда и наглядных материалов кабинета (буклеты, памятки, видеотека).	Сентябрь, в течение года	Руководитель кабинета ПАВ, педагог-психолог	Ответственный за профилактическую работу педагог-психолог	Сформирован актуальный банк методических и наглядных материалов для педагогов, детей и родителей.	
1.4	Составление графика проведения профилактических бесед, тренингов и лекториев для обучающихся 1–11 классов.	Сентябрь	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители	Ответственный за профилактическую работу , классные руководители	Обеспечен планомерный и системный охват профилактическими мероприятиями всех классов.	

1.5	Организация взаимодействия с субъектами профилактики Тюменского района (ПДН МО МВД России «Тюменский», КДН и ЗП, наркологический диспансер, ФАП).	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Педагог-организатор, социальный педагог	Налажено межведомственное сотрудничество, проведены совместные профилактические рейды и встречи.	
1.6	Оформление и регулярное обновление информационного стенда по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рекреациях школ.	1 раз в четверть	Руководитель кабинета ПАВ, педагог-организатор	Ответственный за профилактическую работу, педагог-организатор	Повышена информированность обучающихся и посетителей о вреде ПАВ и телефонах доверия.	
Раздел 2. Работа с педагогами						
2.1	Проведение инструктажа для классных руководителей по алгоритму действий при выявлении фактов употребления или хранения ПАВ (включая вейпы и снюсы).	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	педагог-организатор , социальный педагог	Педагоги владеют четким порядком действий и правовыми нормами реагирования на случаи употребления ПАВ.	
2.2	Методический семинар «Современные виды никотинсодержащей и психоактивной продукции: признаки употребления у подростков».	Ноябрь	Руководитель кабинета ПАВ, медработник	Ответственный за профилактическую работу , медработник	Повышена компетентность педагогов в вопросах раннего выявления признаков зависимости у обучающихся.	
2.3	Оказание методической помощи классным руководителям в подборе	В течение года	Руководитель кабинета ПАВ, педагог-психолог	Ответственный за профилактическ	Повышено качество и интерактивность проводимых в классах	

	сценариев тематических классных часов, квестов и дискуссий по ЗОЖ.			ую работу, педагог-психолог	профилактических мероприятий.	
2.4	Обучающий практикум для педагогов по профилактике эмоционального выгорания и конструктивному разрешению конфликтов с подростками.	Январь – февраль	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Снижен уровень конфликтности в образовательной среде, укреплены навыки педагогической поддержки.	
2.5	Заслушивание отчетов классных руководителей на заседаниях Совета профилактики о работе с обучающимися и семьями «группы риска».	1 раз в четверть	Председатель Совета профилактики	Ответственный за профилактическую работу, соц. педагог	Осуществляется регулярный контроль эффективности индивидуальной профилактической работы в классах.	
Раздел 3. Работа с родителями (законными представителями)						
3.1	Проведение разъяснительной работы на родительских собраниях о целях и значимости социально-психологического тестирования (СПТ).	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Ответственный за профилактическую работу, педагог-психолог	Сформировано положительное отношение родителей к СПТ, минимизировано количество отказов.	
3.2	Общешкольное родительское собрание «Безопасность подростков: как уберечь ребенка от вредных привычек» (с приглашением инспектора ПДН и нарколога).	Ноябрь	Администрация школы, субъекты профилактики	Администрация школы , субъекты профилактики	Повышена правовая и медицинская грамотность родителей в вопросах профилактики зависимостей.	

3.3	Тематические классные родительские собрания («Роль семьи в формировании ЗОЖ», «Вейпы и энергетики: скрытая угроза», «Ответственность родителей»).	1 раз в четверть	Классные руководители	Классные руководители	Усилена воспитательная роль семьи в формировании у детей устойчивости к негативному влиянию среды.	
3.4	Распространение электронных памяток и буклетов через родительские чаты с контактами служб психологической и наркологической помощи региона.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	Классные руководители, социальный педагог	Родители обеспечены доступной информацией о способах получения экстренной и консультативной помощи.	
3.5	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений, кризисных состояний и отклоняющегося поведения детей.	По запросу / в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог	Родителям оказана адресная психолого-педагогическая поддержка в сложных воспитательных ситуациях.	
Раздел 4. Информационно-аналитическая деятельность						
4.1	Формирование социального паспорта школы и выявление семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог, классные руководители	Социальный педагог, классные руководители	Актуализированы базы данных семей и обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.	

4.2	Подготовка и проведение Единого социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 7–11 классов (от 13 лет).	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог, руководитель кабинета ПАВ	Педагог-психолог, Ответственный за профилактическую работу	Обеспечен максимальный охват подлежащих тестированию обучающихся в соответствии с регламентом.	
4.3	Анализ результатов СПТ, формирование списка обучающихся «группы риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.	Ноябрь	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	Педагог-психолог, ответственный за профилактическую работу	Выявлены обучающиеся с факторами риска для организации своевременного психолого-педагогического сопровождения.	
4.4	Мониторинг занятости обучающихся (в том числе «группы риска») в кружках, спортивных секциях и клубах на базе школ и сельских поселений.	Октябрь, февраль	Классные руководители, социальный педагог	Классные руководители, социальный педагог	Повышен уровень организованной досуговой занятости подростков во внеурочное время.	
4.5	Размещение профилактических материалов, видеороликов и телефонов доверия на официальном сайте МАОУ Борковской СОШ и в госпабликах.	В течение года	Руководитель кабинета ПАВ, ответственный за сайт	Ответственный за профилактическую работу (передача материалов)	Расширено информационное профилактическое пространство школы в сети Интернет.	
4.6	Подведение итогов работы кабинета ПАВ за 2026–2027 учебный год, составление сводного аналитического отчета и определение задач на новый год.	Май	Руководитель кабинета ПАВ	Ответственный за профилактическую работу (отчет по школе)	Проведена оценка эффективности профилактической работы по обоим	

					корпусам, определены точки роста.	
Раздел 5. Работа с обучающимися «группы риска»						
5.1	Составление индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и коррекции поведения для обучающихся «группы риска».	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог	Выстроена адресная система коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей ребенка.	
5.2	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (тренинги уверенного поведения, навыков отказа и стрессоустойчивости).	Ежемесячно	Педагог-психолог	Педагог-психолог	У подростков сформированы навыки конструктивного общения, саморегуляции и сопротивления давлению сверстников.	
5.3	Вовлечение подростков «группы риска» в работу школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, юнармейского движения и творческих объединений.	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор	Классные руководители, педагог-организатор	Обеспечена позитивная социализация и самореализация подростков в социально одобряемой деятельности.	
5.4	Организация индивидуальных профилактических бесед с участием инспектора ПДН, представителей КДН и ЗП, медицинского работника.	По отдельному графику	Социальный педагог, зам. директора по ВР	Социальный педагог, Ответственный за	Повышена правовая осознанность подростков, предупреждены	

				профилактическую работу	повторные правонарушения и употребление ПАВ.	
5.5	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, успеваемости и поведения обучающихся «группы риска», проведение рейдов в семьи.	Ежедневно / по графику	Классные руководители, социальный педагог	Классные руководители, социальный педагог	Предотвращены пропуски уроков без уважительной причины, обеспечен контроль условий проживания детей.	
5.6	Проведение итоговой диагностики уровня тревожности, агрессивности и ценностных ориентаций обучающихся «группы риска» для оценки динамики.	Апрель – май	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Зафиксирована положительная динамика в эмоционально-волевой сфере и поведении обучающихся.	