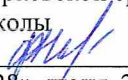


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной
школы

 Н.М. Фищенко
«28» июня 2023

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 67- ОД от 29.06.2023

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной
школы

 А.В. Басарова
«29» июня 2023

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Борковской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
5-8 классов
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ Борковской СОШ, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план 5-8 классов направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, создаёт условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план сформирован с учётом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися основных образовательных результатов, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287, зарегистрированный Минюстом России 05.07.2021 года № 64100 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016г.
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
- постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. N 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также медицинских организациях»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Борковской средней общеобразовательной школы (новая редакция), приказ №66- ОД от 29.06.2022.
- Устава МАОУ Борковской СОШ утверждённого начальником управления образования администрации Тюменского муниципального района от 18.11.2015 №264-О;
- Положения МАОУ Борковской СОШ « О промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов МАОУ Борковской СОШ», утверждённого приказом директора школы. от 29.06.2022 № 69-ОД.

При формировании и реализации учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- ФГОС ООО;
- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- использование социокультурного и социопроизводственного комплексов региона;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- дистанционная поддержка курсов цифровыми образовательными ресурсами (использование веб-ресурсов, образовательных платформ);
- чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы (трансформация среды);
- использование нелинейного расписания;
- расширение двигательной активности учащихся.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-8 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную

Количество часов учебного плана не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.36-48-20 и составляет:

Класс	5	6	7	8
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	29	30	32	33

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные недели. Школа работает в режиме 5- дневной учебной недели с использованием 6 дня в 5-7 классах: количество часов в 5-9 классах превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку в неделю, поэтому используется шестой учебный день недели для реализации части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Начало занятий 8-30. Занятия проводятся в первую смену.

Два часа физической культуры в 5-8 классах проводятся в рамках программы Ляха В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы», третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ) предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы, дети - инвалиды);
- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных

занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);

- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени, отводимого на предмет:

Региональный компонент	Класс	Предмет
Изучение тем краеведческой направленности	5-8	Литература
	7	География
	5	История
	5-8	Биология
Вопросы энергосбережения	5,6	Технология (ю)
Вопросы олимпийского образования	5,6	История
	5	Физическая культура
Вопросы ЗОЖ	6,7	Физическая культура
Вопросы безопасности жизнедеятельности	5-8	Физическая культура
Изучение тем экологической направленности	5-8	Биология

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая, в соответствии с локальным актом ОУ, проводится в форме административных контрольных работ по всем предметам учебного плана в 5-8 классах (Приложение №1).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания и тарификации педагогов.

Использование учебно- методических комплектов.

Формирование перечней учебников ОУ на 2023-2024 учебный год осуществляется на основе нормативных документов:

- приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

При формировании библиотечного фонда используются учебники, находящиеся в районном обменном пункте.

При изучении предметов, курсов регионального и школьного компонента и используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования.

Учебный план для 5-8 классов (приложение №3) разработан в рамках ФГОС ООО -2021 по 2 варианту примерного учебного плана, учитывает изменения в учебных предметах, входящих в предметные области.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- русский язык: в 5 классе – 5 часов, в 6 классе-6 часов; в 7 классе- 4 часа, в 8 классе-3 часа
- литература -3 часа в 5-6 классах, 2 часа- в 7-8 классах

Освоение предметной области «Русский язык и литература» направлено на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

- родной язык (русский)-1 час,
- родная литература (русская)- 1 час, которые были введены в УП в соответствии с запросами родителей обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки» представлен предметом «Английский язык» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5,6 классах предметом «Математика»– 5 часов в неделю, в 7-8 классах предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, «Информатика» -1 час в неделю.

Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

- история -2 часа в неделю в 5-8 классах;
- обществознание- 1 час в неделю в 6-8 классах;
- география – 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю- в 7-8 классах.

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена в 5-8 классах предметом «Биология» -1 час в неделю в 5-7, 2 часа- в 8 классе; предметом «Физика»- 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические

знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Предметная область «Искусство» включает в 5-8 классах предмет: музыка - в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство в 5-7 - в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

Предметная область «Технология»: предмет технология - в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год) в 5-7 классах, 1 час в неделю- в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает предмет физическая культура – реализуется в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах, третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен, в соответствии с запросами родителей и учащихся, в 5 классе курс «Формирование функциональной грамотности», автор

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при этом план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей , проведение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности (Приложение 8) представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В МАОУ Борковской СОШ реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Шахматы»

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Форма организации: групповое занятие: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Моя малая Родина»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: поисковое исследование; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«Патриот»

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации: факультативный курс.

«Россия начинается здесь»

Цель: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Форма организации: исследовательский проект.

3. Коммуникативная деятельность

«Лидер – это я»

Цель: формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, формирование навыков самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательной организации и социуме.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива;

«Я- волонтер!»

Цель: создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Форма организации: общественно- полезная практика.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельности

«Театр – это здорово!»

Цель: приобщение учеников через театральную педагогику к высоким идеалам классической литературы; развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Форма организации: студия.

«Музейное дело»

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Форма организации: музейное занятие.

«Декор»

Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Форма организации: студия – мастерская

5. Информационная культура

«Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: факультативный курс.

«Мой путь в профессию»

Цель: создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и учетом социокультурной и экономической ситуации

Форма организации: профориентационные пробы.

«Дорога мечты»

Цель: формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

Форма организации: профориентационные пробы.

6. Интеллектуальные марафоны

«Мир информатики»

Цель: овладение опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией

Форма организации: факультативный курс.

7. «Учение с увлечением!»

«Говорим и пишем правильно»

Цель: осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого

общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств

для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Форма организации: мастерская слова.

«Занимательно о русской речи»

Цель: обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Форма организации: мастерская слова.

«Олимпиадные рифы русского языка»

Цель: реализация потребности обучающихся в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учеников к олимпиадам различного уровня.

Форма организации: практическое занятие.

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса. (Приложение № 4).

Обучение данной категории учащихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: формы обучения в общеобразовательном классе, в интегрированном классе; по общей образовательной

программе основного общего образования, по адаптированной программе или по индивидуальной программе с использованием надомной и дистанционной форм обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

На этапе основного общего образования при обучении учащихся с задержкой психического развития решаются задачи:

- формирование основ функциональной грамотности, основных умений и навыков учения и общения;
- своевременная коррективная работа отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

По данному учебному плану могут обучаться дети, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия учебного плана по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития представлены педагогической коррекцией по учебному предмету «Математика», «Русский язык» психологической и логопедической коррекцией. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью в общеобразовательном классе.

Учебный план (приложения №5-7) для обучающихся 5-7 классов разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В школе адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью в 2023-2024 учебном году реализуется в 5-8 классах. Для каждого учащегося составлен адаптированный учебный план, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объем учебной нагрузки и распределение часов по образовательным областям определен для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний.

На второй ступени обучения изучаются традиционные учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. Развитие связной устной речи на первой ступени обучения осуществляется через проведение коррекционных занятий по изучению предметов и явлений окружающей действительности. На второй ступени обучения для формирования у учащихся профессиональных знаний и общетрудовых умений, развития способности к осознанной регуляции трудовой деятельности изучается предмет профессионально-трудовое обучение. В 5-6 классах из общего количества часов математики – 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом. На проведение данных занятий отводится 20 минут.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

В 5 классе недостающий час чтения и развитие речи компенсируется за счёт 1 часа иностранного языка, 4 часа профессионально-трудового обучения – за счёт двух часов иностранного языка и двух часов истории, 1 час СБО- за счёт одного часа второго иностранного языка, 1 час математики- за счёт второго часа иностранного языка.

Занятия по трудовой практике в 5,6 классе проводятся в течение 10 дней.

В 6 классе 1 час географии восполняется за счёт 1 часа обществознания. В 6 классе дополнительные 3 часа трудового обучения восполняются за счёт 3-х часов иностранного языка.

При обучении умственно отсталых детей создаются условия для развития их потенциальных познавательных возможностей, коррекции поведения, прививаются трудовые и другие социально значимые навыки и умения. Конечной целью обучения и воспитания является приобщение умственно отсталых детей к доступному им общественно полезному труду, приобретение ими социального опыта, подготовка детей к самостоятельной жизни, умению ориентироваться в окружающей жизни.

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с УО в условиях индивидуального обучения на дому.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося, занимающегося по адаптированным образовательным программам для учащихся с УО, разработан на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Ожидаемые результаты от реализации учебного плана:

- максимальное раскрытие и развитие способностей обучающихся;
- воспитание и развитие ключевых компетенций учащихся – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, самореализации, адаптации;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Тест
5-8	Литература	Тест
5-8	Родной язык (русский)	Тест
5-8	Родная литература (русская)	Тест
5-8	Английский язык	Тест
5-6	Математика	Контрольная работа
7-8	Алгебра	Контрольная работа
7-8	Геометрия	Зачёт
7-8	Информатика	Зачёт
7-8	Вероятность и статистика	Тест
5-8	История России. Всеобщая история	Тест
5-8	География	Тест
5-8	Биология	Тест
7-8	Физика	Тест
5-8	Музыка	Зачёт
5-7	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
5-8	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
5-8	Технология	Защита проектов
6-8	Обществознание	Тест

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Тест
5-8	Литература	Тест
5-8	Родной язык (русский)	Тест
5-8	Родная литература (русская)	Тест
5-8	Английский язык	Тест
5-6	Математика	Контрольная работа
7-8	Алгебра	Контрольная работа
7-8	Геометрия	Зачёт
7-8	Вероятность и статистика	Тест
7-8	Информатика	Зачёт
5-8	История России. Всеобщая история	Тест
5-8	География	Тест
5-8	Биология	Тест
7-8	Физика	Тест
5-8	Музыка	Зачёт
5-7	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
5-8	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов
5-8	Технология	Защита проектов
6-8	Обществознание	Тест

Учебный план
5- 8 классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				
	Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	2	2	2	8
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основаы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		28	30	32	33	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Формирование функциональной грамотности		1	0	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

**Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с
задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса
5- 8 классов на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	2	2	2	8
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		28	30	32	33	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Формирование функциональной грамотности		1	0	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
Классы	5-8
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1
Итого	4

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ для учащихся 5 класса на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Физкультура	3
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Профильный труд	6
Итого		27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
Итого		6

Согласовано: _____
(родитель)

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ
для учащихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
	Мир истории	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Физкультура	2
	Профильный труд	6
Технология		29
Итого		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2
Итого		6

Согласовано: _____
(родитель)

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Борковской СОШ
для учащихся 7 класса
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю
	Русский язык	Чтение	
Язык и речевая практика			4
			4
Математика	Математика		3
	Информатика		1
	Биология		2
	География		2
Естествознание	История Отечества		2
Человек и общество	Основы социальной жизни		2
Физическая культура	Физкультура		2
Технология	Профильный труд		7
Итого			29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия		2
Итого	Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2
Итого			6

Согласовано: _____
(родитель)

План внеурочной деятельности в 5-8 классах (ФГОС ООО)
на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	групповое занятие «Шахматы» <i>Чернышева П. А.</i> <i>Шахматы. Начальный курс.</i> <i>Тактика. 5—7 классы</i>	групповое занятие «Шахматы»	групповое занятие «Шахматы»	групповое занятие «Шахматы»
Проектно-исследовательская	Поисково-исследовательский проект «Моя малая Родина» <i>Рабочие программы внеурочной деятельности для 5 класса по краеведению 2011г. Автор: Понякина Е.Э.</i> <i>http://proskolnir.jimdo.com/</i>	Факультативный курс «Патриот» <i>Программа внеурочной деятельности, под ред. В.А. Горского М.</i> <i>«Просвещение» 2011.</i>	Исследовательский проект «Россия начинается здесь» <i>Рабочие программы внеурочной деятельности для 5 класса по краеведению 2011г. Автор: Понякина Е.Э.</i>	Исследовательский проект «Россия начинается здесь»
Коммуникативная деятельность	Факультативный курс «Лидер – это я!» <i>Программы внеурочной деятельности, под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2011</i>	Общественно-полезная практика «Я – волонтер» <i>О.А. Борисова «Школа волонтера»</i>	Общественно-полезная практика «Я – волонтер» <i>О.А. Борисова «Школа волонтера»</i>	Общественно-полезная практика «Я – волонтер»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	студия «Театр – это здорово!» <i>программы обучения детей основам сценического искусства</i> <i>«Школьный театр» Е.Р.</i>	музейные занятия «Музейное дело» <i>Предоставление основ музейного дела в школе</i> <i>Малиновская М.В., Стрелкова Г.Г</i>	студия-мастерская «Декор»	студия-мастерская «Декор»