

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Борковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
естественно-математического
цикла протокол №1

 Т.В.Мондик
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета протокол № 1 от
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ
Басарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Математика
Учебный год	2023 - 2024
Класс	9 (АООП для учащихся с УО)
Количество часов в год	102
Количество часов в неделю	3

Учитель: Галкина Л.А.

Борки, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 9 класса по адаптированной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (8 вид) составлена на основе:

1. Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Р.Ф. от 10 апреля 2002г. №29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (изм. от 08.06.2015г. от 28.12.15г. №1529, от 26.01.16г. №38, от 28.12.2018г. №345, 08.05.2019г. №233)
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ. под редакцией В.В. Воронковой. Москва. ВЛАДОС.2011г, автор программы В.В.Эк

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствует программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и учебному плану ОУ.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

2.Общая характеристика учебного предмета

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение математики во вспомогательной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В данной программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать лёгкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающими учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания. Геометрический материал изучается на отдельно выделенном из уроков математики уроке. Здесь большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

В 6-9 классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

При обучении письменным вычислениям необходимо чётко и точно записывать арифметические действия, правильность вычислений и умение проверять решения. Обязателен повседневный контроль за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителем, его объяснения, служат лучшим средством обучения вычислениям.

Обязательно должны проводиться работа по формированию умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Самостоятельным письменным работам необходимо отводить значительное место. Обязателен разбор письменных работ для устранения ошибок.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики.

Рассуждение учащихся содействуют развитию речи, мышления, приучают к сознательному выполнению задания.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счёту должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению, поэтому задания можно давать используя запись на доске, таблицы, учебники: т. е. используя наглядные пособия, дидактический материал, игры. В устные вычисления включается и решение задач в 1-2 действия.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приёмами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.

Это должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений.

В 8-9 классе учащиеся получают представление о площади фигур. В результате выполнения разнообразных практических работ, дети учатся измерять площади плоских фигур, измеряют объём прямоугольного параллелепипеда, знакомятся с единицами измерения площади и объёма.

При изучении дробей необходимо организовать большое число практических работ, результатом которых является получение дробей.

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных имеющих знаменатель единицу с нулями.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

При подборе арифметических задач для каждого класса. Впоследующих надо решать все виды задач, указанные в программе предшествующих лет обучения.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачами. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приёмов работы над задачами.

Форма обучения - урок.

Методы обучения: беседа, рассказ, работа с учебником, повторение, сравнение, сопоставление, дидактические игры.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей уровня развития интеллектуальных возможностей.

Ожидаемые результаты: освоить обязательный минимум содержания программы. Форма проверки: самостоятельные контрольные работы.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

3.Содержание программы

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Площадь. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Решение простых и составных задач.

Контрольная работа.

Дроби

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%

обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Контрольная работа.

Решение задач

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Единицы измерения

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³).

Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Контрольная работа.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Контрольная работа.

4.Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане МАОУ Борковской СОШ на изучение учебного предмета «Математика» индивидуально на домуотводится 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

5.Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Математика» обучающийся должен
знать:
- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника),
прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1 % от числа; на соотношения: стоимость, Цена, количество, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

6. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация	10	1
2	Десятичные дроби	17	4
3	Проценты	20	2
4	Обыкновенные и десятичные дроби	30	1
5	Повторение	25	1
	Всего	102	9

7. Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2001,
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
3. Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2006 год.
4. Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
5. Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2009 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
6. Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО», 2011 г.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Цели и задачи урока	ЗУН	Коррекционная работа	Дата план	Дата факт
1.	Образование чисел.	-развивать навык счета равными числовыми группами,	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Развивать долговременную память и устойчивость внимания.	04.09	
2.	Таблица классов и разрядов.	-повторить классы, разряды целых чисел	Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по сравнению чисел.	06.09	
3.	Обыкновенные и десятичные дроби.	-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	07.09	
4.	Образование десятичных дробей.	повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д		Развивать долговременную память и устойчивость внимания.	11.09	
5.	Таблица классов и разрядов	-повторить признаки десятичной дроби,	Уметь: пользоваться таблицей разрядов:	Развитие навыков планирования собственной	13.09	

	десятичных дробей.	-развивать навык чтения, записи, сравнения д/д	записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.	деятельности		
6.	Числа, полученные при измерении.	-повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах		Развитие навыков планирования собственной деятельности	14.09	
7.	Римская нумерация.	развивать навык чтения, записи, преобразования римских чисел	Знать: Римскую нумерацию от I до XII. Уметь: читать, записывать, пользоваться при записи дат, века.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	18.09	
8.	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	- систематизировать материал по теме	Уметь: применять знания и умения.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	20.09	
9.	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация».	выявить качество усвоенного материала	Уметь: применять знания и умения.	Развитие навыков планирования собственной деятельности	21.09	
10.	Работа над ошибками	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	Уметь: применять знания и умения.	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.	25.09	
11.	Преобразование десятичных	повторить признаки	Уметь: выполнять	Развивать оперативную память на основе заданий на	27.09	

	дробей.	десятичной дроби, -развивать навык чтения, записи, сравнения д/д	преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.	сложение и вычитание.		
12.	Сравнение десятичных дробей.	-повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д	Уметь: выполнять сравнение десятичных дробей.	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитани	28.09	
13.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	-повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах	Уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитани	02.10	
14.	Решение уравнений.	-закреплять умение решать уравнения		Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение	04.10	
15.	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.	-закреплять умение решать выражения с проверкой на калькуляторе		Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитани	05.10	
16.	Округление целых чисел и	повторить нахождение разряда в числе, правила	Уметь: выполнять округление целых чисел и	Формировать приемы мыслительной деятельности:	09.10	

	десятичных дробей.	округления чисел, -развивать навыки округления	десятичных дробей.	анализ, синтез, обобщение		
17.	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	Уметь: составлять и решать выражения на сложение и вычитание.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	11.10	
18.	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	Уметь: применять знания и умения.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	12.10	
19.	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	выявить качество усвоенного материала	Уметь: применять знания и умения.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	16.10	
20.	Работа над ошибками	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	Уметь: применять знания и умения.	Развитие навыков планирования собственной деятельности	18.10	
21.	Умножение и деление на однозначное число десятичных	-повторить алгоритм умножения на двузначное	Уметь: выполнять умножение и деление на	Развивать устойчивое внимание, умение работать	19.10	

	дробей.	число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	однозначное число десятичных дробей.	по словесной инструкции		
22.	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	Уметь: выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей.	Развитие навыков планирования собственной деятельности	23.10	
23.	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	--повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Развитие мелкой моторики и пальцев рук	25.10	
24.	Умножение и деление на трехзначное число.	--повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров	Уметь: выполнять умножение и деление на трехзначное число (легкие случаи)	Развитие зрительного восприятия и узнавания	26.10	

		на деление целых чисел и десятичных дробей				
25.	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	выявить качество усвоенного материала	Уметь: применять знания и умения.	Развитие зрительного восприятия и узнавания	08.11	
26.	Работа над ошибками	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	Уметь: применять знания и умения.	Развитие навыков планирования собственной деятельности	09.11	
27.	Понятие процент.	познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %,	Знать: Обозначение: 1%.	Развитие пространственных представлений и ориентации	13.11	
28.	Замена процентов десятичной дробью.	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	Уметь: выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью.	Развитие слуховой памяти и внимания	15.11	
29.	Нахождение 1% от числа.	-познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	Уметь: находить 1% от числа.	Развитие наглядно-образного мышления	16.11	
30.	Нахождение нескольких процентов от числа.	-познакомить с правилом нахождения нескольких	Уметь: находить % % от числа.	Развитие зрительной памяти и внимания	20.11	

		процентов, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100				
31.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	-повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Развитие целенаправленного запоминания	22.11	
32.	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	повторить правило нахождения нескольких процентов, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления		Развитие навыков планирования собственной деятельности	23.11	
33.	Закрепление. Решение задач.	повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -развивать вычислительные навыки	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Способствовать развитию свободно ориентироваться в учебнике	27.11	
34.	Отработка вычислительных навыков.	повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -развивать вычислительные навыки		Развитие концентрации и устойчивости внимания	29.11	

35.	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -развивать вычислительные навыки	Уметь: применять знания и умения.	Развитие осознанности восприятия	30.11	
36.	Контрольная работа № 4 по теме: «Проценты».	выявить качество усвоенного материала	Уметь: применять знания и умения.	Способствовать развитию свободно ориентироваться в учебнике	04.12	
37.	Работа над ошибками	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	Уметь: применять знания и умения.	Развитие навыков самостоятельной работы	06.12	
38.	Нахождение числа по 1%.	-повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100		Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	07.12	
39.	Решение задач на нахождение числа по 1%.	-повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Развитие навыков планирования собственной деятельности	11.12	
40.	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	-познакомить с алгоритмом целую и дробную часть замены десятичных дробей	Уметь: записывать десятичные дроби в виде обыкновенных.	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. Развивать аналитико-	13.12	

		в виде обыкновенных, -формировать умение выделя		синтетическое мышление		
41.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные навыки	Уметь: записывать обыкновенные дроби в виде десятичных.	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. Развивать аналитико-синтетическое мышление	14.12	
42.	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	-закрепить полученные знания	Уметь: применять знания и умения.	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. Развивать аналитико-синтетическое мышление	18.12	
43.	Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты».	выявить качество усвоенного материала	Уметь: применять знания и умения.	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. Развивать аналитико-синтетическое мышление	20.12	
44.	Работа над ошибками	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	Уметь: применять знания и умения.	Развитие навыков планирования собственной деятельности	21.12	
45.	Обобщающее повторение за II четверть.	- систематизировать материал по темам	Уметь: применять знания и умения.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	25.12	
46.	Контрольная работа № 6 за II четверть	выявить качество усвоенного материала	Уметь: применять знания и умения.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	27.12	

47.	Работа над ошибками	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	Уметь: применять знания и умения.	Развитие концентрации и устойчивости внимания	28.12	
48.	Решение задач	-способствовать формированию умения решать задачи		Развитие осознанности восприятия	10.01	
49.	Решение задач	-способствовать формированию умения решать задачи		Развитие речевой активности	11.01	
50.	Образование и виды дробей.	-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.		Развитие мышления	15.01	
51.	Закрепление темы виды дробей.	-закрепить умение по теме :виды дробей		Способствовать умению применять правила при задании	17.01	
52.	Преобразование дробей.	-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	Уметь: выполнять преобразование дробей.	Развитие умения слушать учителя	18.01	
53.	Сокращение дробей.	-формировать умение сокращать дроби	Уметь: выполнять сокращение дробей.	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления	22.01	
54.	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	-повторить образование, виды обыкновенных дробей, -отрабатывать навык	Уметь: выполнять замену обыкновенных дробей десятичной.	Развитие зрительного внимания	24.01	

		чтения, записи о.д.				
55.	Сложение дробей.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	Уметь: выполнять сложение дробей.	Развитие навыков самостоятельной работы	25.01	
56.	Вычитание дробей.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении вычитания о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	Уметь: выполнять вычитание дробей.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	29.01	
57.	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления	31.01	
58.	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д., -развивать вычислительные навыки	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Развитие зрительного внимания	01.02	

59.	Умножение и деление на однозначное число.	-формировать умение умножать и делить на однозначное число.	Уметь: выполнять умножение и деление на однозначное число.	Развитие навыков планирования собственной деятельности	05.02	
60.	Умножение и деление на двузначное число.	-формировать умение умножать и делить на двузначное число.	Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное число.	Способствовать умению применять правила при задании	07.02	
61.	Закрепление. Умножение и деление дробей.	-закреплять умение умножать и делить дроби		Развитие умения слушать учителя	08.02	
62.	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	-формировать умение решать составные задачи на умножение и деление дробей.	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления	12.02	
63.	Все действия с дробями.	--закреплять умение выполнять все действия с дробями	Уметь: выполнять все действия с дробями (несложные).	Развитие навыков самостоятельной работы	14.02	
64.	Закрепление. Все действия с дробями.	--закреплять умение выполнять все действия с дробями		Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	15.02	
65.	Решение примеров в несколько действий.	--закреплять умение выполнять все действия	Уметь: выполнять решение примеров в несколько действий.	Развитие навыков планирования собственной деятельности	19.02	
66.	Закрепление. Решение примеров в несколько действий.	--закреплять умение выполнять все действия		Развитие умения анализировать	21.02	
67.	Сравнение значений выражений.	-формировать умение сравнивать значения выражений	Уметь: выполнять сравнение значений выражений.	Развитие зрительного внимания	22.02	
68.	Совместные действия с	формировать умение		Развитие концентрации	26.02	

	обыкновенными и десятичными дробями.	выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Уметь: выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	внимания		
69.	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	закреплять умение выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями		Развитие навыков планирования собственной деятельности	28.02	
70.	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	закреплять умение выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. Развивать аналитико-синтетическое мышление	29.02	
71.	Составление и решение задач.	-формировать умение составлять и решать задачи		Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. Развивать аналитико-синтетическое мышление	04.03	
72.	Отработка вычислительных навыков.	-отрабатывать вычислительные навыки	Уметь: применять знания и умения.	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. Развивать аналитико-синтетическое мышление	06.03	
73.	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	-обобщить знания по теме	Уметь: применять знания и умения.	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. Развивать аналитико-синтетическое мышление	07.03	
74.	Контрольная работа № 7 по теме: «Действия с обыкновенными и	выявить качество	Уметь: применять знания	Развитие навыков самостоятельной работы	11.03	

	десятичными дробями».	усвоенного материала	и умения.			
75.	Работа над ошибками	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	Уметь: применять знания и умения.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	13.03	
76.	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания и умения.	Развитие навыков планирования собственной деятельности	14.03	
77.	Контрольная работа № 8 за III четверть	выявить качество усвоенного материала	Уметь: применять знания и умения.	Развитие мелкой моторики и пальцев рук	18.03	
78.	Работа над ошибками	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	Уметь: применять знания и умения.	Развитие зрительного восприятия и узнавания	20.03	
79.	Урок викторина.	- систематизировать материал по темам;	Уметь: применять знания и умения.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	21.03	
80.	Нумерация в пределах 1000 000.	-повторить и закрепить нумерацию	Уметь: применять знания и умения.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	01.04	
81.	Действия над натуральными числами.	-повторить и закрепить действия над натуральными числами	Уметь: применять знания и умения.	Развитие пространственных представлений и ориентации	03.04	
82.	Выражения в несколько действий.	-повторить и закрепить умение решать выражения в несколько действий	Уметь: применять знания и умения.	Развитие слуховой памяти и внимания	04.04	

83.	Решение составных задач.	-повторить и закрепить умения решать задачи	Уметь: применять знания и умения.	Развитие наглядно-образного мышления	08.04	
84.	Обыкновенные и десятичные дроби.	-повторить и закрепить знания	Уметь: применять знания и умения.	Развитие пространственных представлений и ориентации	10.04	
85.	Преобразование дробей.	-повторить и закрепить знания	Уметь: применять знания и умения.	Развитие слуховой памяти и внимания	11.04	
86.	Сложение и вычитание дробей.	-повторить и закрепить знания	Уметь: применять знания и умения.	Развитие наглядно-образного мышления	15.04	
87.	Умножение и деление дробей.	-повторить и закрепить знания	Уметь: применять знания и умения.	Развитие зрительного внимания	17.04	
88.	Выражение в несколько действий.	-повторить и закрепить знания	Уметь: применять знания и умения.	Развитие концентрации внимания	18.04	
89.	Решение составных задач с дробями.	-повторить и закрепить умения решать задачи	Уметь: применять знания и умения.	Развитие навыков самостоятельной работы	22.04	
90.	Решение задач на движение.	-повторить и закрепить умения решать задачи	Уметь: применять знания и умения.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	24.04	
91.	Решение составных задач на движение.	-повторить и закрепить умения решать задачи	Уметь: применять знания и умения.	Развитие навыков планирования собственной деятельности	25.04	
92.	Проценты.	-повторить и закрепить знания	Уметь: применять знания и умения.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	02.05	
93.	Нахождение процентов от числа.	-повторить и закрепить знания	Уметь: применять знания и умения.	Способствовать умению применять правила при задании	06.05	
94.	Нахождение числа по его процентам.	-повторить и закрепить знания	Уметь: применять знания и умения.	Развитие умения слушать учителя	08.05	

95.	Решение задач на проценты.	-повторить и закрепить умения решать задачи	Уметь: применять знания и умения.	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления	13.05	
96.	Решение составных задач на проценты.	-повторить и закрепить умения решать задачи	Уметь: применять знания и умения.	Развитие зрительного внимания	15.05	
97.	Обобщающее повторение «Выражения и уравнения»	-обобщить знания по темам	Уметь: применять знания и умения.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	16.05	
98.	Обобщающее повторение «Задачи»	-обобщить знания по темам	Уметь: применять знания и умения.	Способствовать умению применять правила при задании	20.05	
99.	Урок консультация.	- систематизировать материал по темам	Уметь: применять знания и умения.	Развитие умения слушать учителя	22.05	
100	Контрольная работа №9 за год	выявить качество усвоенного материала	Уметь: применять знания и умения.	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления	23.05	
101	Работа над ошибками	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	Уметь: применять знания и умения.	Развитие навыков самостоятельной работы	27.05	
102	Решение задач и примеров	-закреплять умение решать задачи и примеры	Уметь: применять знания и умения.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	29.05	

