

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП ДО МАОУ Борковская СОШ
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Борковской СОШ
А.В. Басарова
(Приказ № 24-О от «29» марта 2024г.)



Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения дошкольного образования
Муниципального автономного образовательного учреждения
Борковской СОШ за 2023год

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа.
Руководитель	Басарова Анна Викторовна
Юридический адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 42, строение 1
Структурное подразделение	Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы.
Заведующая	Ласкина Светлана Анатольевна
Адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 45.
Телефон, факс	(3452) 773-358
Адрес электронной почты	borkspdo@obraz-tmr.ru
Дата создания	1970 год
Учредитель	Муниципальное образование Тюменского муниципального района
Лицензия	От 29.02.2016 № 056, Серия 72 Л 01№ 0001688

Структурное подразделение дошкольного образования Муниципального автономного образовательного учреждения Борковской СОШ (далее — СП ДО МАОУ) расположено в жилом районе с. Борки вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП ДО МАОУ построено без проекта. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 529,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 415 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП ДО МАОУ Борковской СОШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 СП ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в СП ДО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе СП ДО МАОУ Борковской СОШ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа отработала по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями выписки ПМПК по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования».

1 подготовительная к школе группа — 23 детей.

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	21%
Неполная с матерью	17	20
Неполная с отцом	1	1,2%
Оформлено опекунов	0	0

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	15,5
Два ребенка	32	38
Три ребенка и более	39	46,5

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное развитие						

1.1	Пластилиновая Математика	Кружок	3-5 года	10	10	-	+
1.2	Мастерская фантазий	Кружок	6-7 лет	10	15		+
1.3	День рождение в детском саду	Инд. занятия	3-7 лет	29	25	-	+
2	Познавательное развитие						
2.1	Цветные числа	кружок	2-3 лет	-	7	-	+
2.2	Умелые ручки	кружок	3-4 года	7	8	-	+
2.3	Речевичок	кружок	4-6 лет	14	10	-	+
2.3	Занимательная логика	кружок	5-7лет	14	10	-	+
2.4	Топатушки	группа	1,5-3	15	13	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Борковской СОШ.

Управление СП ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор и заведующий СП ДО.

Органы управления, действующие в СП ДО:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет руководство структурным подразделением, утверждает штатное расписание и отчетные документы.

Заведующий	Осуществляет текущее руководство образовательной и методической деятельностью детского сада, обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП ДО, в том числе рассматривает вопросы:

	развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в СП ДО МАОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики

по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец мая 2023 года выглядят

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	29,7	49	58,3	10	11,9	84	94
Качество освоения образовательных областей	29	34,5	48	57,1	7	8,3	84	91,6

следующим образом:

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Информацию об окружающем мире, малой родине, традиции и праздники нашего народа, госсимволы, олицетворяющие

	флаге и т.д.	Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных заболеваний и инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника детского сада, из них 2 педагога, 1 учитель-логопед, заведующая.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- ✓ с высшим педагогическим образованием – 5 человек (62,5 %)
- ✓ со средним педагогическим образованием - 3 человека (37,5 %)
- ✓ высшая квалификационная категория имеют - 3 человека (37,5 %)
- ✓ соответствие занимаемой должности – 3 человек (37,5 %)
- ✓ без категории – (первый год работы) – 2 человека (25%)

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.

Стаж работы	Количество человек (%)
От 1 года	1 – 12,5%
От 10 до 15 лет	2 – 25,8%
От 15 до 30 лет	4 - 50 %
Свыше 30 лет	1 – 12,5 %

Распределение педагогов по возрасту.

Возраст	Количество человек (%)
До 30 лет	0
До 55 лет	6 – 75 %
От 55 лет и выше	2 – 25 %

Административно- управленческий персонал

Должность	возраст	образование
Заведующий	56	высшее
Должность	рук-щий стаж	квалификация

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие: в работе Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»; во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя»; Большой этнографический диктант 2023 и т. д.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ❖ Областной конкурс детских рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани»- 2 сертификата участника, 1 диплом III-место;
- ❖ Международный конкурс «Лисенок», Олимпиада Окружающий мир – диплом победителя 6 участников, 4 участника.
- ❖ Международный фотоконкурс конкурс «Посадили мы к весне огородик на окне», 2 место.
- ❖ Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету» диплом победителей группе «Непоседы» (21 чел.);
- ❖ Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация Конкурс кормушек- 2 диплома I степени
- ❖ Всероссийский конкурс «Твори, почувствуй, побеждай», номинация «Мой подарок на 8 марта», Диплом победителя, диплом 2 место, 3 диплома участника.
- ❖ Всероссийская олимпиада педагогов «ОВЗ. Инклюзивное образование», Диплом I степени, 2 благодарственных письма
- ❖ Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка», - 2023 год;
- ❖ Районный конкурс «Скворечник своими руками», 5 работ
- ❖ Районный конкурс «Звезда по имени...», Диплом I степени 10 участников.
- ❖ Районный Видеочелленж «Зарядка»
- ❖ Районный конкурс макетов «Природа моего края», 3 работы
- ❖ Районный конкурс творческих работ «Лисенок и бобренок», 7 работ.
- ❖ Областная акция «Единый день безопасности»
- ❖ Областная акция «Рисуем Победу», 20 работ.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического

кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов..

Информационное обеспечение Детского сада включает:– информационно-телекоммуникационное оборудование : компьютеры –4 шт., ноутбук – 7шт., принтерами – 5 шт., проектором мультимедиа – 4 шт., – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, оборудованы мобильной игровой с различными познавательными уголками, обеденной зоной, спальными комнатами и комнатами гигиены. В 2023 году детский сад провел капитальный ремонт системы отопления. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	114

в том числе обучающиеся: в режиме сокращенного дня (9-10,5 часов)		84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		30
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Численность воспитанников с инвалидностью и ОВЗ которые получают услуги в режиме сокращенного дня	человек	5
Численность воспитанников с инвалидностью и ОВЗ которые получают услуги в семейной дошкольной группе		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.