СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП ДО МАОУ Борковская СОШ
(протокол от 26 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Борковской СОШ
_____ А.В.Басарова
(Приказ № 25-О от «28» апреля 2023г.)

Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения дошкольного образования
Муниципального автономного образовательного учреждения
Борковской СОШ за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа.
Руководитель	Басарова Анна Викторовна
Юридический адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 42, строение 1
Структурное подразделение	Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения Борковской средней общеобразовательной школы.
Заведующая	Ласкина Светлана Анатольевна
Адрес	625513 Тюменская обл, Тюменский район, с.Борки, ул. Советская 45.
Телефон, факс	(3452) 773-358
Адрес электронной почты	borkspdo@obraz-tmr.ru
Дата создания	1970 год
Учредитель	Муниципальное образование Тюменского муниципального района
Лицензия	От 29.02.2016 № 056, Серия 72 Л 01.№ 0001688

Структурное подразделение дошкольного образования Муниципального автономного образовательного учреждения Борковской СОШ (далее — СП ДО МАОУ) расположено в жилом районе с. Борки вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП ДО МАОУ построено без проекта. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 529,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 415 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 20 детей;

1 средняя группа — 21 детей;

1 старшая группа — 29 детей;

1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие и летний период 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	76%
Неполная с матерью	19	20%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	1	1%
С бабушкой	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	15,6 %
Два ребенка	42	43,7%
Три ребенка и более	39	40,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательно-развивающаяся услуга. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное развитие						
1.1	Пластилиновая Ворона	Кружок	3-5 года	12	10	-	+
1.2	Все умею	Кружок	6-7 лет	8	10		+
1.3	День рождения в детском саду	Инд. занятия	3-7 лет	29	25	-	+

2	Познавательное развитие						
2.1	Цветные числа	кружок	6-7 лет	10	8	-	+
2.2	Веселые пальчика	кружок	2-3 года	8	7	-	+
2.3	Речевичок	кружок	4-6 лет	14	14	-	+
2.3	Занимательная логика	кружок	4-6 лет	12	14	-	+
2.4	Топатушки	группа	1,5-3	10	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Борковской СОШ.

Управление СП ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор и заведующий СП ДО.

Органы управления, действующие в СП ДО:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет руководство структурным подразделением, утверждает штатное расписание и отчетные документы.

Заведующий	Осуществляет текущее руководство образовательной и методической деятельностью детского сада, обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП ДО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	44	36,7	79	57,5	17	5,8	96	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	96	98

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве

26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Информацию об окружающем мире, малой родине, традиции и праздники нашего народа, госсимволы, олицетворяющие Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника детского сада, из них 3 педагога, 1 учитель-логопед.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- ✓ с высшим педагогическим образованием – 5 человек (62,5 %)
- ✓ со средним педагогическим образованием - 3 человека (37,5 %)
- ✓ высшая квалификационная категория имеют - 4 человека (50 %)
- ✓ соответствие занимаемой должности – 1 человек (12,5 %)
- ✓ без категории – (первый год работы) – 3 человека (37,5%)

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.

Стаж работы	Количество человек (%)
От 1 года	1 – 12,5%
От 10 до 15 лет	2 – 25,8%
От 15 до 30 лет	4 - 50 %
Свыше 30 лет	1 – 12,5 %

Распределение педагогов по возрасту.

Возраст	Количество человек (%)
До 30 лет	0
До 55 лет	6 – 75 %
От 55 лет и выше	2 – 25 %

Административно- управленческий персонал

Должность	возраст	образование
Заведующий	55	высшее
Должность	рук-щий стаж	квалификация
Заведующий	19	соответствие зан. долж-ти.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад. Приобрели наглядно-дидактические пособия на сумму более 100 тысяч рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов..

Информационное обеспечение Детского сада включает:– информационно-телекоммуникационное оборудование : компьютеры –4 шт., ноутбук – 6 шт., принтерами – 5 шт., проектором мультимедиа – 3 шт., – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, оборудованы мобильной игровой с различными познавательными уголками, обеденной зоной, спальными комнатами и комнатами гигиены. В 2021 году детский сад провел косметический ремонт учреждения. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	125

в том числе обучающиеся:		
в режиме сокращенного дня (9-10,5 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		30
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Численность воспитанников с инвалидностью и ОВЗ которые получают услуги в режиме сокращенного дня	человек	7
Численность воспитанников с инвалидностью и ОВЗ которые получают услуги в семейной		1

дошкольной группе		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.