

Анализ работы Борковская СОШ

по профилактике употребления психоактивных веществ за 2021-2022 учебный год

1. Характеристика внутренней политики образовательного учреждения в области профилактики употребления ПАВ:

- а) В Борковской СОШ реализуется, системный подход;
- б) в учебно-воспитательном плане работы Борковской СОШ, есть раздел по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками;
- в) В Борковской СОШ реализуется комплексная профилактическая программа, охватывающая весь контингент учащихся; составлен

ПЛАН РАБОТЫ

опорного (базового) кабинета ПАВ при МАОУ Борковской СОШ на 2021--2022 учебный год, в том числе в летний период



г) в деятельность Борковской СОШ в области профилактики ПАВ-зависимости вовлечены представители родительской общественности, данная проблема широко освещается на родительских собраниях, семинарах по обмену опытом, педсоветах и совещаниях и внеурочной деятельности в соответствии с целью пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, позитивного восприятия мира; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, асоциальных явлений; внедрение инновационных форм и методов работы по предупреждению употребления психотропных веществ.

Цель:



пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, позитивного восприятия мира; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, асоциальных явлений; внедрение инновационных форм и методов работы по предупреждению употребления психотропных веществ.

Задач:



обучение технологиям профилактической работы;



разработка и реализация профилактических программ; привлечение общественности, родителей, волонтеров к совместной деятельности;

- ✚ формирование навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению ПАВ;
- ✚ определение путей и выработка мер по созданию обстановки, предотвращающей или исключающей возможность совершения правонарушений.

Направления работы:

- ✚ Аналитическое: диагностирование учащихся, анализ сложившейся ситуации, подбор программ, форм и методов профилактической работы
- ✚ Просветительское: повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов о вреде употребления психоактивных веществ, табака, алкоголя; формирование навыков ЗОЖ
- ✚ Координирующее: взаимодействие всех структурных подразделений

Предполагаемые результаты: 1. Создание системы эффективного взаимодействия между структурными подразделениями в вопросах профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимости среди обучающихся. 2. Появление у подростков устойчивых интересов. 3. Снижение количества подростков, состоящих на учете. 4. Снижение количества подростков, состоящих в «группе риска». 5. Повышение социальной компетентности школьников. 6. Создание банка эффективных форм и приемов работы по профилактике таксикомании, употребления алкоголя, наркотиков, спайс, ПАВ

2. Материально-техническое оснащение:

а) в учреждении нет специального кабинета (сектора) по профилактике ПАВ-зависимости; есть опорный кабинет для работы ,где оформлен уголок ПАВ

и все надлежащие стенды для оказания психологической помощи

б) наличие тестирования(по желанию), мультимедийного компьютера с диагностическим программным обеспечением для работы руководителя опорного кабинета;

в) наличие технических средств в небольшом объеме

(телевидеозвуковоспроизводящей аппаратуры) для работы классных руководителей ;

г) в работе учреждения по профилактике употребления психоактивных веществ используются имеющиеся специально оборудованные кабинеты образовательного учреждения (актовый зал, компьютерный класс, классные комнаты мастерские и т.д.).

3. Нормативно - правовая база:

а) в Борковской СОШ имеются документы,(4Тетради) регламентирующие организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками;

б) в учреждении имеется обязательный минимум нормативно-правовых документов , регламентирующих организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ, который должен находиться у руководителя ПАВ;

в) наличие в учреждении локальных актов, отражающих организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, в том числе запрещение курения, употребление спиртных напитков в образовательных учреждениях и на его территории для учащихся, педагогов, посетителей;

г) в учреждении разработано и утверждено свое Положение о секторе по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, которое включает в себя процедурные вопросы межведомственного взаимодействия с врачами, сотрудниками правоохранительных органов, соц. защиты, труда и занятости.

В течении года происходит встречи с инспектором по дела несовершеннолетних

не менее 5-6 в месяц и по необходимости

д) Положение о секторе по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками содержит процедурные вопросы проведения школьных медицинских осмотров, в том числе тестирования учащихся на предмет немедицинского употребления наркотиков.

4. Научно – методическое обеспечение:

а) методические пособия, специальная литература, аудио, видео материалы,

CD, DVD по профилактике употребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении упорядочены, используются эффективно;

б) работа кабинета совместно с педагогами велась целенаправленно по четвертям

I четверть	Безопасность и профилактика Операции «Подросток», «Защита», «Дети улиц»	*Правовой практикум «Правонарушения в мультфильмах» *Беседа-презентация «Перед законом все равны» *«Мы и наше поведение» *«Подросток и закон» *«Преступление и наказание (или цена скейтборда)»
II четверть	Профилактика социально опасных болезней. Репродуктивное здоровье»	*«Чистота – залог здоровья» *«Электронные сигареты» *День правовых знаний «Не попасть в зависимость» *Школа здоровья «Конкурс мемов «Мир без дыма» *Профилактика употребления ПАВ 6-8,9-11 классы *Занятие «Защити свою любовь» *ПАВ Понять чтобы жить
III четверть	Здоровая нация – будущее России!	*«Время развеять дым» Навыки умеренного отказа»» *«Не обманывай себя: правда и мифы об алкоголе» *«Правовые последствия приёма ПАВ» * Родителям о подростковом алкоголизме *« Признаки одурманивания ПАВ» *

в) в читальном зале библиотеки образовательного учреждения в режиме

свободного доступа учащимся предложена литература антинаркотической направленности, данная литература пользуется читательским спросом у учащихся;

г) вопросы профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей, Методического и Педагогического Советов; Консультации по проведению классных часов: «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» Организация выездных мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним состоящим в группе риска. Консультация по проведению классных часов «Шаг за шагом к ЗОЖ» Участие в едином дне профилактики. теоретический семинар «Как вести себя с «трудным» ребенком»(январь)

и другие каждый месяц.
д) в образовательном учреждении создан банк данных передового опыта педагогических работников по профилактической работе: , интегрированных в различные предметы, методических разработок уроков и сценариев внеклассных мероприятий, использовались новые формы работы ,например; **«Профилактика в позитиве»** ,профилактические квесты –**Маршрут здоровья, продолжаю работать в этом направлении , второй год**

5. Кадровое обеспечение:

а) заместитель директора по воспитательной работе образовательного учреждения имеет удостоверение о повышении квалификации по профилактике употребления ПАВ, назначен приказом директора ответственным за данный сектор деятельности учреждения;

б) в Борковской СОШ организован цикл обучающих семинаров по превентивной работе с учащимися;

Особенно с учащимися группы «риска»,

Профилактическая работа по мотивации на ведение здорового образа жизни с детьми, замеченными в курении и употреблении психоактивных веществ.

Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях социально-психологического тестирования на выявление немедицинского употребления наркотических веществ (**сентябрь**)

Анкетирование

- «Как вы относитесь к отклоняющемуся от норм поведению».

«Контрольный лист проблем» (**октябрь**)

Единый профилактический день

«Здоров быть модно»

Анкетирование «Мое отношение к ЗОЖ» Простые правила против СПИДа(ноябрь)

Занятие «Предупрежден – значит вооружен», «Что делать, если...».

Анкетирование «Подросток «группы риска» в социуме»

ПАВ Понять чтобы жить (декабрь) и другие

6.Реализация профилактических мероприятий:

а) Борковская СОШ проводит четкую политику, направленную на запрещение курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов и посетителей в учреждении и на прилегающей территории,

б) отсутствуют факты сокрытия администрацией употребления ПАВ в образовательном учреждении и прилегающей территории, учреждение способствует раскрытию правоохрнительными органами фактов распространения наркотических веществ в образовательном учреждении;

в) в Борковской СОШ налажено межведомственное взаимодействие с учреждениями правоохрнительных органов, органов по делам молодежи и спорту, здравоохранения, социальной защиты, культуры, центрами занятости населения;

г) планомерно и системно проводится психолого-педагогическая просветительская работа с родителями; организовано индивидуальное психологическое консультирование родителей из «проблемных» семей, родители привлечены к антинаркотической волонтерской работе;

Приглашение родителей на классные часы(дистанционно) по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Общешкольное родительское собрание «Откуда приходят вредные привычки»

Консультация по проведению классных часов «Интернет-уроки профилактической направленности»(февраль)

Открытый микрофон

«Послания родителям от ребенка» (март)

Выступление на классных родительских собраниях «Лето пора находок, а не потерь» (май)

д) проводятся тренинги руководителем ПАВ школы для детей «группы

риска», родителей, педагогических работников, существует положительная динамика по итогам проведенных тренингов, в наличии разработанные или адаптированные тренинги жизненно важных навыков, стрессоустойчивости, саморегуляции.

В результате анализа были сделаны следующие выводы:

В следующем учебном году необходимо продолжить планировать превентивной работу, планомерно и системно проводится психолого-педагогическая просветительская работа с родителями; организовано индивидуальное психологическое консультирование родителей из «проблемных» семей, родители привлечены к антинаркотической волонтерской работе учебном году. На следующий учебный год, необходимо особо уделить внимание таким направлениям как:

1. **Работа с педагогическим коллективом:**, начать осваивать новые форм работы по профилактике ПАВ
2. **Работа с родителями:** более активно привлекать и проводить теоретические семинары на собраниях
3. **Работа с ребятами «группы риска»:** вовлечение большего количества учащихся в проведение массовых мероприятиях-акциях, создание волонтерских отрядов среди учащихся «групп риска»
4. Считать проведенную работу опорного кабинета на достаточном уровне

Руководитель опорного кабинета ПАВ Акчурина Л.В.